

หน่วยที่ 1.4
การรับผิดชอบต่อสังคม



แผนการจัดกิจกรรมที่ 23

"โลกสวยด้วยมือเรา"

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้สมาชิกตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

สาระสำคัญ การทำงานร่วมกันควรมีการเกื้อกูลและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่มใหญ่ เวลา 2 นาที	1. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกพูดถึงสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน	
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/อภิปราย กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	2. ให้สมาชิกแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 5-6 คน ให้แต่ละกลุ่มพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ ตามใบชี้แจง แล้วสรุปความเห็นที่ได้ลงในกระดาษโปสเตอร์ 3. ส่งตัวแทนมารายงานต่อกลุ่มใหญ่ 4. ผู้นำกลุ่มเตรียมกระดาษโปสเตอร์แผ่นใหญ่ ๆ ติดไว้ที่ทุกคนมองเห็น ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาวาดภาพเกี่ยวกับต้นไม้ อากาศ น้ำ ในกระดาษโปสเตอร์ที่ติดไว้ ให้ครบทั้ง 3 องค์ประกอบ และมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน 5. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้	- ใบชี้แจง - กระดาษโปสเตอร์ - กระดานดำ/บอร์ด - ปากกาไวท์บอร์ด - ดินสอ, สีเทียน, สีเมจิก - ใบความรู้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกแต่ละคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกทุกคนพูดถึงสภาพแวดล้อมในปัจจุบันเป็นอย่างไรบ้าง
3. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแบ่งกลุ่ม เป็น 3 กลุ่มๆ ละ 5-6 คน
4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแต่ละกลุ่มพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ ตามใบชี้แจง
5. ผู้นำกลุ่มให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมารายงานผลการพูดคุยในกลุ่มใหญ่
6. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกกลุ่มเดิม ส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาวาดรูปเกี่ยวกับ ป่าไม้ อากาศ และน้ำลงในกระดาษโปสเตอร์แผ่นเดียว โดยทั้ง 3 องค์ประกอบมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน
7. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้
8. ผู้นำกลุ่มกล่าวปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม :

1. ใบชี้แจง
2. กระดาษโปสเตอร์
3. กระดาษคำหรือบอร์ด
4. ปากกาไวท์บอร์ด
5. ดินสอสี , สีเทียน , สีเมจิก ฯลฯ
6. ใบความรู้

การประเมินผล :

1. ความสนใจการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

กิจกรรมเสนอแนะ

1. ให้เอารูปที่วาดมาติดที่บอร์ด
2. ให้ปรับประเด็นของสิ่งแวดล้อมเป็นบริเวณที่พัก
 - ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
 - ความมีวินัย

ใบชี้แจง**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 23 เรื่อง "โลกสวยด้วยมือเรา")****กลุ่มที่ 1 เรื่องป่าไม้**

ให้สมาชิกในกลุ่มอภิปรายเรื่องป่าไม้ในประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพป่าไม้ในปัจจุบันนี้ในความคิดของกลุ่มเป็นอย่างไร?
2. สมาชิกในกลุ่มมองปัญหาของป่าไม้เป็นอย่างไร?
3. สมาชิกในกลุ่มมีวิธีการช่วยแก้ปัญหาได้อย่างไร?

กลุ่มที่ 2 เรื่องอากาศ

ให้สมาชิกในกลุ่มอภิปรายเรื่องอากาศในประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพอากาศในปัจจุบันนี้ในความคิดของกลุ่มเป็นอย่างไร?
2. สมาชิกในกลุ่มมองปัญหาของอากาศเป็นอย่างไร?
3. สมาชิกในกลุ่มมีวิธีช่วยแก้ปัญหาอย่างไร?

กลุ่มที่ 3 เรื่องน้ำ

ให้สมาชิกในกลุ่มอภิปรายน้ำในประเด็นต่อไปนี้

1. สภาพน้ำในปัจจุบันนี้ในความคิดของกลุ่มเป็นอย่างไร?
2. สมาชิกในกลุ่มมองปัญหาของน้ำอย่างไร?
3. สมาชิกในกลุ่มมีวิธีการช่วยแก้ปัญหาได้อย่างไร?

ใบความรู้**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 23 เรื่อง "โลกสวยด้วยมือเรา")**

โลกเราน่าอยู่หรือไม่ นั่นขึ้นอยู่กับมนุษย์โลกจะช่วยกันทำให้โลกมีสภาพเป็นอย่างไร ดังคำที่ว่า "โลกสวยด้วยมือเรา" ถ้าเราช่วยกันดูแล และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ป่าไม้ อากาศ น้ำ ให้ได้ประโยชน์มากที่สุดโดยให้มีการสูญเสียน้อยที่สุดหรือมีการเสริมสร้างทดแทนส่วนที่ถูกล่าลาย ก็จะทำให้สิ่งแวดล้อมน่าอยู่ไปด้วย

แผนการจัดกิจกรรมที่ 24

"สร้างบ้าน"

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

สาระสำคัญ

การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ทุกคนต้องรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคม จะทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	1. ให้สมาชิกแบ่งกลุ่มแจกอุปกรณ์ให้กลุ่มละ 1 ชุด 2. ให้สมาชิกร่วมกันสร้างบ้านขึ้นมาตามความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม	- กระดาษโปสเตอร์ - กระดาษสี - กาว - สีน้ำ/ กรรไกร
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/ อภิปราย กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	3. สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยถึงเรื่องวิธีการช่วยเหลือกันภายในกลุ่มปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหาตามใบกิจกรรม 1	- ใบกิจกรรม 1
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	4. สุ่มสมาชิกประมาณ 2-3 กลุ่มมาเสนอผลงานและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม	
ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	5. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้ 6. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนบทบาทหน้าที่ของตนเองขณะเข้าร่วมกลุ่มสร้างบ้านตามใบกิจกรรม 2	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม 2

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกแต่ละกลุ่มแต่ละคนแนะนำตัว
2. ให้สมาชิกแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน แจกอุปกรณ์ กลุ่มละ 1 ชุด
3. ให้สมาชิกร่วมกันสร้างบ้านขึ้นมา ตามความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม
4. เมื่อสร้างบ้านเสร็จให้สมาชิกร่วมกันพูดคุยถึงวิธีการช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม ปัญหาอุปสรรคที่พบ และวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นของกลุ่ม ตามใบกิจกรรม 1
5. ผู้นำกลุ่มสุ่มตัวแทนประมาณ 2-3 กลุ่ม นำเสนอผลงานพูดคุยและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม
6. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้
7. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนบทบาทหน้าที่ของตนเองขณะเข้าร่วมกลุ่มสร้างบ้านว่าทำอะไรบ้างตามใบกิจกรรม 2
8. ปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม :

1. จัดอุปกรณ์ ประกอบด้วยกระดาษโปสเตอร์, กระดาษสี, กาว, ดินสอ/ปากกา, สีน้ำ และกรรไกร
2. ใบความรู้
3. กระดาษ A4
4. ดินสอ / ปากกา
5. ใบกิจกรรม 1,2

การประเมินผล :

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

กิจกรรมเสนอแนะ :

ประกวดภาพการสร้างบ้าน

ใบกิจกรรม 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 24 เรื่อง "สร้างบ้าน")

วิธีการช่วยเหลือกันในขณะที่ช่วยกันสร้างบ้าน มีวิธีการอย่างไร

.....

.....

.....

ปัญหา อุปสรรค มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

เมื่อมีปัญหาอุปสรรคมีวิธีแก้ปัญหอย่างไร

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

(เวลา 10 นาที)

ใบกิจกรรม 2**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 24 เรื่อง "สร้างบ้าน")**

ให้สมาชิกแต่ละคน เขียนบทบาทหน้าที่ของตนเองขณะเข้าร่วมกลุ่มสร้างบ้าน ว่าได้ทำอะไรบ้าง
(เวลา 5 นาที)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....

ใบความรู้**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 24 เรื่อง "สร้างบ้าน")**

บทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน ถ้าแต่ละคนสามารถทำงานตามที่ตนเองถนัดจะทำให้งาน
นั้นง่าย แต่ถ้าไม่สามารถทำงานในสิ่งที่ถนัด แต่สามารถถือกุล ช่วยเหลือกันงานก็จะออกมาดี และถ้า
คนใดคนหนึ่งในสังคมขาดความรับผิดชอบที่มีต่อหน้าที่และต่อการทำงานร่วมกับคนอื่น เปรียบเสมือน
การใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ถ้าทุกคนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองที่มีต่อสังคมแล้วจะทำให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมี
ความสุข

แผนการจัดกิจกรรมที่ 25

“สังคมในฝัน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้เด็กตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

สาระสำคัญ

ทุกสังคมย่อมมีปัญหา ถ้าเรารู้และตระหนักในปัญหา รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการสร้างสรรค์สังคม แล้วจะทำให้สังคมนั้นดูเป็นสังคมที่น่าอยู่

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึก ประสบการณ์ กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	1. ผู้นำกลุ่มกล่าวถึงเรื่ององค์ประกอบของสังคม	
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/ อภิปราย ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	2. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน พุดคุยถึงสภาพสังคมที่ดีตามใบชี้แจงลงใบกิจกรรม 1	- ใบชี้แจง - ใบกิจกรรม 1 - ดินสอ/ปากกา
สะท้อนความคิด/ อภิปราย ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	3. ให้ตัวแทนกลุ่มออกมารายงานผลงานกลุ่ม	
สะท้อนความคิด/ อภิปราย กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	4. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มพุดคุยถึงสภาพสังคมที่เป็นปัญหาตามใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 2
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	5. สุ่มตัวแทนกลุ่มประมาณ 2-3 กลุ่ม มาเสนอผลการพุดคุยกันและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างมานำเสนอเพิ่มเติม	
ประยุกต์แนวคิด	6. ผู้นำกลุ่มสรุปสภาพสังคมตามความเป็นจริง 7. ให้สมาชิกจับคู่เขียนสังคมที่พึงปรารถนาตามใบกิจกรรม 3	- ใบกิจกรรม 3

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัว และให้สมาชิกแต่ละคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกล่าวถึงเรื่อง องค์ประกอบของสังคม ประกอบด้วยสถาบันทางสังคมหลายสถาบัน เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันการเมือง สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นต้น
3. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ เท่า ๆ กันให้ทำงานตามใบชี้แจง และเขียนบรรยายลงในใบกิจกรรม
4. สุ่มตัวแทนกลุ่มประมาณ 2-3 กลุ่ม ออกมารายงานผลงานกลุ่มและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม
5. ให้สมาชิกร่วมกันพูดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เป็นปัญหาตามใบกิจกรรม 2
6. สุ่มสมาชิกประมาณ 2-3 กลุ่มมานำเสนอ ผลการพูดคุยและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม
7. ผู้นำกลุ่มสรุปสภาพสังคมตามความเป็นจริง โดยการหยิบสถานการณ์ในปัจจุบันมาประกอบ เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมและปัญหาการเมือง
8. ให้สมาชิกจับคู่กันเขียนบรรยาย สังคมที่พึงปรารถนาตามความคิดเห็นหรือความต้องการของสมาชิกตามใบกิจกรรม 3
9. ปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม

1. ใบกิจกรรม 1,2,3
2. ดินสอ/ปากกา
3. ใบชี้แจง

การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

ข้อเสนอแนะสำหรับผู้จัดกิจกรรม

ในขั้นตอนที่ 7 ผู้จัดกิจกรรมควรมีความรู้เกี่ยวกับปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาสังคม และปัญหาการเมืองในปัจจุบันก่อนจะทำกิจกรรม

กิจกรรมเสนอแนะ

ประกวดการเขียนบรรยายสังคมที่พึงปรารถนา

ใบชี้แจง**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 25 เรื่อง “สังคมในฝัน”)**

- คำแนะนำ** : แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่มละ 5-6 คน มอบหมายประเด็นให้พูดคุยกัน
- กลุ่มที่ 1** : ให้เขียนบรรยายถึงสภาพที่ดีของสังคมตามประสบการณ์ของสมาชิกกลุ่ม
แต่ละคน
- กลุ่มที่ 2** : ให้เขียนบรรยายถึงสภาพที่เป็นปัญหาตามประสบการณ์ของสมาชิก

ใบกิจกรรม 1**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 25 เรื่อง “สังคมในฝัน”)**

ให้เขียนบรรยายถึงสภาพสังคมที่ดีตามประสบการณ์ของสมาชิกแต่ละคน (เวลา 10 นาที)

.....

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

ใบกิจกรรม 2**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 25 เรื่อง “สังคมในฝัน”)**

ให้เขียนบรรยายถึงสภาพสังคมที่เป็นปัญหาตามประสบการณ์ของสมาชิก (เวลา 10 นาที)

.....

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

ใบกิจกรรม 3**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 25 เรื่อง “สังคมในฝัน”)**

ให้สมาชิกจับคู่เขียนสังคมที่พึงปรารถนามีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....

แผนการจัดกิจกรรมที่ 26

“ถนน”

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สร้างการยอมรับกฎ กติกา มารยาท
2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

สาระสำคัญ

การอยู่ร่วมกันในสังคม ควรเคารพตามกฎ กติกาที่วางไว้ และเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงกระทำ เพื่อความสงบสุขของตนเองและสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
1. ขั้นสร้างความรู้สึกรับ ประสบการณ์ กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	1. ผู้นำกลุ่มพุดถึงสภาพการใช้ถนนหนทางของผู้คนในปัจจุบันและกฎระเบียบของการใช้ถนนร่วมกับคนอื่น 2. ให้อาสาสมัคร 2-3 คน เล่าประสบการณ์ ถึงเหตุการณ์ที่พบเห็นบนท้องถนน ที่ไม่เคารพกฎระเบียบของจราจร	
2. ขั้นจัดระบบความคิด สะท้อนความคิด/ อภิปราย กลุ่ม 4-5 คน เวลา 15 นาที	3. ให้แบ่งสมาชิกกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4-5 คน พุดคุยแสดงความคิดเห็น เรื่องผู้ที่ใช้ถนนและไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของจราจร ที่ทำให้เกิดผลกระทบต่อตนเอง, ครอบครัว, สังคม	- ไปกิจกรรม 1
ความคิดรวบยอด กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	4. ตัวแทนสมาชิกกลุ่มย่อย นำเสนอข้อคิด ที่ได้จากการระดมความคิดจากกิจกรรม 1	
ประยุกต์แนวคิด กลุ่มใหญ่ เวลา 10 นาที	5. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้ 6. ให้สมาชิกระบุกฎระเบียบที่จะต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ในขณะที่อยู่ด้วยกัน และทำสัญญา	- ใบความรู้ - ไปกิจกรรม 2

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำให้สมาชิกแต่ละคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกลุ่มพูดถึงมารยาทในการใช้ถนน กฎจราจร
3. ผู้นำกลุ่มให้ตัวแทนของกลุ่มเล่าประสบการณ์สิ่งที่เคยพบหรือ ได้ฟังถึงเหตุการณ์ที่เกิดจากการไม่เคารพกฎจราจร
4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแบ่งกลุ่มย่อยออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน
5. ผู้นำกลุ่มแต่ละกลุ่มพูดคุยในประเด็นต่าง ๆ ตามใบกิจกรรม 1
6. ผู้นำกลุ่มให้ตัวแทนกลุ่มย่อยออกมารายงานผลการพูดคุยในกลุ่มใหญ่
7. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้
8. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแต่ละคนระบุนถึงกฎระเบียบของการอยู่ร่วมกัน
9. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกเลือกสิ่งที่สมาชิกพึงปฏิบัติและทำสัญญา
10. ผู้นำกลุ่มกล่าวปิดกลุ่ม

สื่อการจัดกิจกรรม

1. ใบกิจกรรม 1,2
2. ใบความรู้

การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
3. ผลการปฏิบัติตามสัญญา

ใบกิจกรรม 1**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 26 เรื่อง “ถนน”)**

แผนการจัดกิจกรรมถนน ถึงผลกระทบที่จะได้รับ

1. ผลกระทบต่อการทำผิดกฎระเบียบจราจรที่มีต่อตนเอง

.....

.....

.....

ผลกระทบต่อการทำผิดกฎระเบียบจราจรที่มีต่อครอบครัว

.....

.....

.....

ผลกระทบการทำผิดกฎจราจรที่มีต่อสังคม

.....

.....

.....

ใบกิจกรรม 2**(แผนการจัดกิจกรรมที่ 26 เรื่อง “ถนน”)**

1. ให้สมาชิกแต่ละคนระบุถึงกฎระเบียบ และสิ่งที่พึงปฏิบัติในขณะที่อยู่ร่วมกันอย่างชัดเจนและให้มากที่สุด
2. ให้สมาชิกแต่ละคนเลือกสิ่งที่ควรปฏิบัติ และเขียนสัญญา เพื่อให้แนวทางในการปฏิบัติเป็นจริง

ใบความรู้

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 26 เรื่อง “ถนน”)

แนวคิดที่ควรได้

การกระทำผิดกฎระเบียบจราจร มีผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ดังนี้

- ต่อตนเอง** - เกิดอุบัติเหตุได้รับบาดเจ็บ บางรายพิการ เสียชีวิต สูญเสียทรัพย์สิน เงินทอง เสียเวลา ขาดเรียน ขาดงาน ขาดรายได้ ถูกจับเป็นผู้ต้องหา เป็นต้น
- ต่อครอบครัว** - สมาชิกทุกคนในครอบครัวเดือดร้อน เสียเวลา เสียเงิน เสียการเรียน และทรัพย์สินเงินทอง เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล สุขภาพจิตเสีย เป็นต้น
- ต่อสังคม** - สร้างความเดือดร้อน รำคาญ สุขภาพจิตเสีย สูญเสียทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่าของชาติ สูญเสียเงินมหาศาลในการส่งเสริม ป้องกัน รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพของประชาชน แทนที่จะได้ใช้เงินเหล่านี้ไปพัฒนาในเรื่องที่จำเป็น เป็นต้น