

สุขภาพจิตไทย

พ.ศ. 2545-2546

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข



กรมสุขภาพจิต
DEPARTMENT OF MENTAL HEALTH



ชื่อหนังสือ
สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545 - 2546

บรรณาธิการ
นายแพทย์ประษฐ์ บุณยวงศ์วรวิจิตร

รองบรรณาธิการ
นายแพทย์พรเทพ คิริวนารังสรรค์

กองบรรณาธิการ

นายแพทย์สมควร	หาญพัฒนชัยกุร
นางวรรณี	วงศานุลักษณ์
นางสาวนัฐชา	คณานุรักษ์
นายเกรชญา	ชุมทอง
นางสาวอลิสา	อุดมวีรเกษม
นางบุษกร	นางงามสำโรง
นางสุนันทา	สุขสด
นางสาวนิรมล	พัฒนาทอง

ISBN : 974 - 296 - 199 - 9

จำนวนพิมพ์ 1,000 เล่ม สิงหาคม 2546
พิมพ์ที่ โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
จัดทำโดย กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

ปี 2545 - 2546 เป็นช่วงเวลาของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 ในช่วงเวลา ก่อนหน้านี้นั้น ประเทศไทยต้องประสบปัญหานานัปการ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนหันไปเรื่องการเมืองการปกครอง การจัดระเบียบสังคมไทย ตลอดจนการปรับระบบการบริหารในภาคอีสาน ในขณะที่การฟื้นฟูทางเศรษฐกิจของประเทศไทยเป็นสิ่งที่จะต้องเร่งรัดดำเนินการโดยด่วน

สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545 - 2546 ได้ประมวลภาคร่วมกันกับสุขภาพจิตของประเทศไทยในช่วง 2 ปีแรกของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยแสดงให้เห็นสถานการณ์ของประเทศไทยอันส่งผลต่อการดำเนินงานสุขภาพและโดยเฉพาะได้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของบุคคล ทรัพยากรด้านสุขภาพจิตเทคโนโลยี และเครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิต เครื่องข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิต แผนงานและผลการดำเนินงานในช่วงเวลาดังกล่าวต้องดูถูกความร่วมมือในงานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ อันมีกรรมสุขภาพจิตเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการดูแลสุขภาพจิตของประชาชนในประเทศไทย

กรมสุขภาพจิตหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สุขภาพจิตไทย พ.ศ.2545 - 2546 จะเป็นประโยชน์ต่อทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องตามสมควร

(นายแพทัยปราษฐ์ บุณย่างค์วิโรจน์) อธิบดีกรมสุขภาพจิต

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	
1 การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง การปกครอง การปฏิรูประบบราชการ และสถานการณ์ปัจจุหที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพจิต	
1. การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง การปกครอง และการปฏิรูประบบราชการ	1
2. สถานการณ์ปัจจุหที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพจิต	5
2 สถานการณ์และแนวโน้มความเจ็บป่วยทางจิต	
1. ภาวะโรคทางจิต	27
2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิต : การฆ่าตัวตาย	30
3. ข้อมูลการเจ็บป่วยทางจิตที่สำคัญ	37
4. ปัญหาสารเสพติด	45
5. ปัญหาสุขภาพจิตในเด็กและวัยรุ่น	49
3 ทรัพยากรด้านสุขภาพจิต	
1. บุคลากรด้านสุขภาพจิต	51
2. งบประมาณ	60
3. เตียงจิตเวช	64
4. สถานบำบัดการสุขภาพจิต	66
4 เทคโนโลยีสุขภาพจิต และเครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิต	
1. เทคโนโลยีสุขภาพจิต	69
2. เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิต	77
5 เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิต	
1. เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตในระบบสาธารณสุข	82
2. เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตในระบบสาธารณสุข	86
6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนการดำเนินงานสุขภาพจิต	
1. วิสัยทัศน์การพัฒนาสุขภาพจิตประชาชน	91
2. พันธกิจ	91
3. ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการดำเนินงานสุขภาพจิต	91
4. แผนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพจิตตามยุทธศาสตร์	91

7 การดำเนินงานที่สำคัญด้านสุขภาพจิต	
1. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล	97
2. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน	100
3. ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	104
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต	109
8 การพัฒนานโยบายสาธารณะระหว่างประเทศ	
1. ความร่วมมือระหว่างประเทศ	115
2. การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างประเทศ	127
3. การประชุมวิชาการทางด้านสุขภาพจิตนานาชาติประจำปี	130
4. แผนงานความร่วมมือในอนาคต	130
เอกสารอ้างอิง	133
ภาคผนวก	
- รายชื่อผู้ประสานงานและหน่วยงานโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ	135
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546	139
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 (เพิ่มเติม) และคณบดีมหาวิทยาลัย	142

สารบัญภาพ

หน้า

บทที่ 1

ภาพที่ 1-1	การปฏิรูปกระบวนการสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างระบบส่งเสริมสุขภาพ	3
ภาพที่ 1-2	สัดส่วนความยากจนของประเทศไทย พ.ศ. 2505-2544	9
ภาพที่ 1-3	ร้อยละของเด็กและเยาวชนอายุ 6-24 ปี จำแนกตาม ประเภทกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างและเพศ	20

บทที่ 2

ภาพที่ 2-1	เปรียบเทียบการโรคทางจิต ปี พ.ศ.2542	29
ภาพที่ 2-2	เปรียบเทียบการโรคทางจิต ปี พ.ศ.2542 จำแนกตามเพศ	30
ภาพที่ 2-3	อัตราการ死่าตัวตายต่อประชากร 100,000 คน ระหว่างปี พ.ศ.2524-2544	31
ภาพที่ 2-4	อัตราการ死่าตัวตายต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศระหว่าง ปี พ.ศ.2524-2544	31
ภาพที่ 2-5	อัตราการ死่าตัวตายต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศ และ กลุ่มอายุ ปี พ.ศ.2540 - 2544	32
ภาพที่ 2-6	อัตราการ死่าตัวตาย จำแนกตามเขตการสาธารณสุข ปี พ.ศ.2543 - 2544	34
ภาพที่ 2-7	อัตราการ死่าตัวตาย จำแนกตามรายจังหวัด ปี พ.ศ.2543 - 2544	35
ภาพที่ 2-8	อัตราผู้ป่วยโรคจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540 - 2544	37
ภาพที่ 2-9	อัตราผู้ป่วยโรคจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540 - 2544 จำแนกตามการใช้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุข	38
ภาพที่ 2-10	อัตราผู้ป่วยที่มีภาวะปัญญาอ่อนของประเทศไทย ต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540 - 2544	39
ภาพที่ 2-11	อัตราผู้ป่วยที่มีภาวะปัญญาอ่อนของประเทศไทย ต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540 - 2544 ในสถานบริการสาธารณสุข	39
ภาพที่ 2-12	อัตราผู้ป่วยโรควิตกกังวลของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544	40
ภาพที่ 2-13	อัตราผู้ป่วยโรควิตกกังวลของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544 ในสถานบริการสาธารณสุข	41
ภาพที่ 2-14	อัตราผู้ป่วยโรคซึมเศร้าของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540 - 2544	42
ภาพที่ 2-15	อัตราผู้ป่วยโรคซึมเศร้าของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544 ในสถานบริการสาธารณสุข	42
ภาพที่ 2-16	ปริมาณการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป พ.ศ. 2540 - 2544	43

ภาพที่ 2-17	ร้อยละของผู้ติดสุราที่เข้ารับการบำบัดรักษาทั่วประเทศ จำแนกเป็นผู้ป่วยรายใหม่ และผู้ป่วยเก่า ปีงบประมาณ 2540-2544	44
ภาพที่ 2-18	ร้อยละของผู้ติดสุราที่เข้ารับการบำบัดรักษาทั่วประเทศ จำแนกตามเพศ ปีงบประมาณ 2540-2544	44
ภาพที่ 2-19	ร้อยละของผู้ติดสุราที่เข้ารับการบำบัดรักษาทั่วประเทศ จำแนกตามกลุ่มอายุ ปีงบประมาณ 2540-2544	45
ภาพที่ 2-20	การจับกุมผู้ต้องหาคดียาเสพติด จำแนกตามชนิดสารเสพติด ระหว่างปี 2540 - 2545	47
ภาพที่ 2-21	จำนวนผู้เข้ารับการรักษา ระหว่างปี พ.ศ. 2540 - 2544	47
ภาพที่ 2-22	จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษา จำแนกตามเพศ ระหว่างปี 2540 - 2544	48
ภาพที่ 2-23	จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษาระบบสมัครใจทั่วประเทศ จำแนกตามชนิดยาเสพติด ปี พ.ศ. 2540-2544	48
ภาพที่ 2-24	จำนวนผู้ป่วยที่เสียบ้ำของหน่วยงานลังกัด กรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2545	49
ภาพที่ 2-25	จำนวนเด็กและวัยรุ่นที่มารับบริการในหน่วยงานกรมสุขภาพจิต จำแนกตามโรคและปัญหาสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2545	50

บทที่ 3

ภาพที่ 3-1	สัดส่วนประชากรต่อจิตแพทย์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	53
ภาพที่ 3-2	อัตราของจิตแพทย์จำแนกตามลังกัด ปี พ.ศ. 2542-2544	54
ภาพที่ 3-3	สัดส่วนประชากรต่อพยาบาลจิตเวช จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	56
ภาพที่ 3-4	สัดส่วนประชากรต่อนักจิตวิทยาคลินิก จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	57
ภาพที่ 3-5	สัดส่วนประชากรต่อนักลังคอมสลงเคราะห์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	59
ภาพที่ 3-6	ร้อยละของบประมาณของกรมสุขภาพจิตต่องบประมาณ ของกระทรวงสาธารณสุข ปีงบประมาณ 2536-2546	62
ภาพที่ 3-7	ร้อยละของบประมาณของกรมสุขภาพจิต จำแนกตามประเภทบประมาณ ปีงบประมาณ 2536-2546	64
ภาพที่ 3-8	สัดส่วนเตียงจิตเวชต่อประชากร จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	65

บทที่ 4

ภาพที่ 4-1	เทคโนโลยีเพื่อการบริการ การล่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานบริการ	73
ภาพที่ 4-2	เทคโนโลยีเพื่อการล่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา	74
ภาพที่ 4-3	เทคโนโลยีเพื่อการล่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานที่ทำงาน	75
ภาพที่ 4-4	เทคโนโลยีเพื่อการล่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ในครอบครัวและชุมชน	76
ภาพที่ 4-5	เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับบุคคล	77

บทที่ 5

ภาพที่ 5-1	เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิต	79
ภาพที่ 5-2	เครือข่ายการดำเนินงานในระบบสาธารณสุข	80

บทที่ 7

ภาพที่ 7-1	TO BE NUMBER ONE	97
ภาพที่ 7-2	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด TO BE NUMBER ONE	98
ภาพที่ 7-3	โครงการพัฒนาเครือข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	98
ภาพที่ 7-4	โครงการจิตสังคมบำบัดผู้เสพยาบ้าในโรงพยาบาลจิตเวช	100
ภาพที่ 7-5	การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก	101
ภาพที่ 7-6	การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในครอบครัว	102
ภาพที่ 7-7	การประเมินคุณภาพหน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิต	105
ภาพที่ 7-8	โครงการสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	106
ภาพที่ 7-9	การดำเนินงานดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน	107
ภาพที่ 7-10	โครงการจัดตั้งศูนย์วิถีสุขภาพจิต	108

บทที่ 8

ภาพที่ 8-1	ความร่วมมือระหว่างประเทศ	116
ภาพที่ 8-2	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับองค์กรอนามัยโลก	117
ภาพที่ 8-3	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทย	119
ภาพที่ 8-4	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยและอเมริกา	120
ภาพที่ 8-5	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยอาณาจักร	122
ภาพที่ 8-6	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยญี่ปุ่น	123
ภาพที่ 8-7	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยยองกง	123
ภาพที่ 8-8	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยภูฏาน	124
ภาพที่ 8-9	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยสาธารณรัฐประชาชนจีน	125
ภาพที่ 8-10	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยตุรกี	127
ภาพที่ 8-11	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยเยลเลนิก (กรีซ)	128
ภาพที่ 8-12	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยแอฟริกาใต้	128
ภาพที่ 8-13	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยเกาหลีใต้	129
ภาพที่ 8-14	ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยสาธารณรัฐสังคมเวียดนาม	129
ภาพที่ 8-15	การประชุมวิชาการด้านสุขภาพจิตนานาชาติประจำปี	130

สารบัญตาราง

บทที่ 1	หน้า
ตารางที่ 1-1 จำนวนและลักษณะประชากร ระหว่างปี พ.ศ.2543 - 2546	6
ตารางที่ 1-2 จำนวนประชากรแยกตามกลุ่มอายุ	7
ตารางที่ 1-3 การคาดการณ์จำนวนประชากรสูงอายุในประเทศไทย (ล้านคน)	7
ตารางที่ 1-4 ภาระการทำงานของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป	10
ตารางที่ 1-5 จำนวนครัวเรือนและประชากรในประเทศไทยที่ใช้อินเตอร์เน็ต	12
ตารางที่ 1-6 ลักษณะการอยู่อาศัย จำแนกตามประเภทครัวเรือน	14
ตารางที่ 1-7 สภาพปัญหาครอบครัวเด็กแรกเกิด-5 ปี มูลนิธิเด็กอ่อนในสัม พ.ศ.2545	15
ตารางที่ 1-8 ปัญหาในการเลี้ยงดูลูกอายุระหว่าง 5-15 ปี	17
ตารางที่ 1-9 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปีขึ้นไป ที่เล่นกีฬา จำแนกตามระยะเวลา ที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน พ.ศ.2530 พ.ศ.2535 และ พ.ศ.2540	21
ตารางที่ 1-10 จำนวนผู้ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีเนมเมและสัดส่วนของการเป็น ผู้ดื่มสุรา พ.ศ.2534 และ พ.ศ.2544	21
ตารางที่ 1-11 สัดส่วนของการเป็นผู้สูบบุหรี่เป็นประจำในกลุ่มอายุ 11 ปีขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ พ.ศ.2542 และ พ.ศ.2544	22
ตารางที่ 1-12 อัตรา.r้อยละของประชากรที่มีอายุ 11 ปีขึ้นไป ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ จำแนกตามอายุที่เริ่มสูบบุหรี่และสาเหตุที่เริ่มสูบบุหรี่ พ.ศ.2542	23
ตารางที่ 1-13 จำนวนและอัตราผู้ป่วยเอดส์ พ.ศ.2537-2544	24
บทที่ 2	
ตารางที่ 2-1 โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการสูญเสียปีสุขภาวะ (DALYS) ในประเทศไทย ปี พ.ศ.2542 จำแนกตามเพศ	28
ตารางที่ 2-2 สถิติการจับกุมคดียาเสพติดทั่วประเทศ ปี 2540-2545	46
ตารางที่ 2-3 สถิติการจับกุมคดียาเสพติดทั่วประเทศไทย จำแนกตามชนิดยาเสพติด ปี 2540 - 2545	46
ตารางที่ 2-4 จำนวนและร้อยละของเด็กและวัยรุ่น (0-15 ปี) ที่มาปรับปรุง ในหน่วยงานกรมสุขภาพจิต จำแนกตามโรคและปัญหาสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2545	50
บทที่ 3	
ตารางที่ 3-1 การกระจายของจิตแพทย์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	52
ตารางที่ 3-2 การกระจายของจิตแพทย์ จำแนกตามสังกัด ปี พ.ศ. 2542-2544	54
ตารางที่ 3-3 การกระจายของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	55
ตารางที่ 3-4 การกระจายของนักจิตวิทยาคลินิก จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	57

ตารางที่ 3-5	การกระจายของนักลังค์คอมส่งเคราะห์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2542-2544	58
ตารางที่ 3-6	การกระจายของบุคลากรด้านอาชีวบำบัด จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2543-2544	60
ตารางที่ 3-7	การเปรียบเทียบงบประมาณของกระทรวงสาธารณสุขกับ กรมสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2536-2546	61
ตารางที่ 3-8	การใช้จ่ายงบประมาณของกรมสุขภาพจิต จำแนกตามประเภท งบประมาณ ปีงบประมาณ 2536-2546	63
ตารางที่ 3-9	การกระจายของจำนวนเตียงจิตเวชจำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542-2544	65
ตารางที่ 3-10	งานบริการด้านสุขภาพจิตในสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ ปี พ.ศ. 2542 และ พ.ศ. 2544	67
ตารางที่ 3-11	การจัดองค์กรด้านสุขภาพจิตของหน่วยงานสาธารณสุขทั่วประเทศ ปี พ.ศ. 2544	68

บทที่ 1

การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง การปกครอง การปฏิรูประบบราชการ และสถานการณ์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพจิต

เป็นที่ทราบกันดีว่า ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อการกำหนดพิศทางเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานสุขภาพ คือสภาพการณ์ปัญหาและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งในและนอกประเทศ

ในบริบทของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานมีทั้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นระดับประเทศ ระดับสังคม ระดับครอบครัวและระดับบุคคล ซึ่งช่วงระยะเวลา 2-5 ปี ที่ผ่านมา มีการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพจิตอย่างมีนัยสำคัญ 2 ประการคือ

1. การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง การปกครองและการปฏิรูประบบราชการส่งผลให้การจัดองค์กร หน่วยที่ให้บริการสุขภาพจิต หน่วยพัฒนาวิชาการสุขภาพจิต และหน่วยสนับสนุนต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับภารกิจที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2. การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัญหาต่างๆ ในระดับสังคม ครอบครัวและบุคคล ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงปัจจัยต่างๆ ที่อาจจะเป็นสาเหตุของการเกิดปัญหาสุขภาพจิต

1. การเปลี่ยนแปลงด้านการเมือง การปกครอง และการปฏิรูประบบราชการ

1.1 การเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง การปกครอง

กระแสการปฏิรูปการเมืองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ คือประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง การพัฒนาประเทศ และการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ ซึ่งกระทำได้โดยใช้พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร พ.ศ.2540 นอกจากนี้การปฏิรูประบบราชการยังได้รับแรงหนุนจากการปฏิรูปทางการเมือง ให้มีการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการของภาครัฐ และที่สำคัญคือการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ.2542 ซึ่งส่งผลกระทบให้การจัดบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิทุกภูมิและตติยภูมิในส่วนภูมิภาคอย่างมาก ต้องปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสังคม โดยให้ศูนย์กลางของเรื่องสุขภาพอยู่ที่ประชาชน ครอบครัว ชุมชน และสังคม ทำให้กระทรวงสาธารณสุขต้องปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและวิธีการบริหารงาน อาทิเช่น การแยกบทบาทในการกำหนดนโยบายออกจากบทบาทในการจัดบริการสาธารณสุขและการปฏิบัติการ โดยเน้นบทบาทด้านวิชาการ การกำหนดและกำกับมาตรฐาน รวมทั้งต้องสร้างระบบบริหารงานที่โปร่งใสเพื่อให้ประชาชนตรวจสอบการทำงานได้และสร้างระบบบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ โดยใช้ระบบประเมินแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ เป็นกลไกสำคัญพร้อมกับการกำหนดเป้าหมายและพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน

1.2 การปฏิรูประบบราชการและการปรับโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข

การปฏิรูประบบราชการ เป็นการเปลี่ยนแปลงระบบราชการในทุกด้าน ตั้งแต่บทบาทอำนาจหน้าที่ โครงสร้างหน่วยงาน ระบบและวิธีการทำงาน ระบบบริหารบุคคล กฎหมาย วัฒนธรรม ค่านิยม และอื่นๆ ที่จะทำให้ระบบราชการเป็นระบบที่สร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เอื้อต่อการพัฒนาประเทศและการสร้างความผาสุกให้แก่สังคมโดยส่วนรวม เป้าหมายของการปฏิรูประบบราชการมีจุดเน้นในการวางแผนบริการใหม่ ตามหลักการการบริหารภาครัฐแนวใหม่ และเป็นระบบราชการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ดังนั้นปัจจัยของการปฏิรูประบบราชการครั้งนี้ คือ การบูรณะและปรับปรุงระบบราชการให้ก้าวเข้าสู่ระบบราชการยุคใหม่ เพื่อให้เป็นกลไกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง มีความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบและเป็นกลไกที่ให้บริการสาธารณะที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์แก่ประชาชนอย่างแท้จริง

เป้าหมายหลักการปฏิรูประทธรสาธารณสุขเป็นการปฏิรูปเพื่อสุขภาพของประชาชนกล่าวคือ เป็นการเพิ่มคุณค่าของการพัฒนาประชาชนให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยหน่วยงานของกระทรวงสาธารณสุขจะมีบทบาท ภารกิจที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์สูงสุด คือ ได้รับบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดบริการสุขภาพ สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐาน ทั่วถึง รวดเร็ว และเน้นการสร้างระบบล่งเสริมสุขภาพเชิงรุกมากกว่าการซ้อมสุขภาพและผลลัพธ์สุดท้ายเพื่อประชาชนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ภาพที่ 1-1 การปฏิรูปกระทรวงสาธารณสุขที่มุ่งเน้นการสร้างระบบส่งเสริมสุขภาพ



กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข เป็นหน่วยงานของรัฐที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรง ในการพัฒนางานสุขภาพจิตของประเทศไทย โดยมีการกิจกรรมหลักเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีการส่งเสริม ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต บำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ รวมทั้งจัดให้มีบริการ ด้านสุขภาพจิตให้แก่ผู้ป่วย ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและประชาชน การปรับบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จากการปฏิรูประบบราชการ เป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไก ของงานสุขภาพจิตสู่ประชาชน ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม การมีสถาบันเฉพาะทางพัฒนาและถ่ายทอดวิชาการงานสุขภาพจิตและจิตเวช มีหน่วยงานการส่งเสริม สนับสนุนวิชาการในพื้นที่ได้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนการรณรงค์เผยแพร่ความรู้สู่ประชาชน เพื่อสร้างพัฒนาระบบสุขภาพจิตที่ถูกต้องและเหมาะสมจากหน่วยงาน ในสังกัดกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

1. สถาบันการแพทย์ ที่มีบทบาทภารกิจมุ่งเน้นการพัฒนาวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี ตลอดจนการให้บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชเฉพาะทาง ได้แก่

- 1.1 สถาบันกัลยานราชนครินทร์ เป็นสถาบันเฉพาะทางนิติจิตเวชและสุขภาพจิตภาวะวิกฤต
- 1.2 สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา เป็นสถาบันเฉพาะทางด้านจิตเวชศาสตร์ และประสาทจิตเวชศาสตร์
- 1.3 สถาบันราชานุกูล เป็นสถาบันเฉพาะทางด้านการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยปัญญาอ่อน รวมทั้งเป็นศูนย์วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ด้านพัฒนาศาสตร์ทางการแพทย์
- 1.4 โรงพยาบาลครีรักษ์ปัญญา เป็นสถาบันเฉพาะทางด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช
- 1.5 โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี โภทโยปัมภ์ เป็นสถาบันเฉพาะทางโรคขอทิสติก และจิตเวชเด็ก
- 1.6 สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ เป็นสถาบันเฉพาะทางการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น
- 1.7 สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ เป็นสถาบันเฉพาะทางด้านพัฒนาการและส่งเสริมสุขภาพจิตเด็ก

2. โรงพยาบาลจิตเวชที่มีบทบาทภารกิจในการพัฒนาวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีตลอดจนการให้บริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชในระดับติดภูมิของพื้นที่ ได้แก่

- 2.1 โรงพยาบาลสวนป่า จังหวัดเชียงใหม่
- 2.2 โรงพยาบาลพระคริมมาโพธิ์ จังหวัดอุบลราชธานี
- 2.3 โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- 2.4 โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์
- 2.5 โรงพยาบาลจิตเวชสรราษฎร์ราชนครินทร์
- 2.6 โรงพยาบาลจิตเวชนครสรรค์ราชนครินทร์
- 2.7 โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์
- 2.8 โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีเมืองราชนครินทร์
- 2.9 โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์
- 2.10 โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์

3. กอง สำนัก ที่มีภารกิจในการศึกษา ด้านค่าวิจัย พัฒนา และเผยแพร่ความรู้ด้านการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ตลอดจนการพัฒนาพัฒนาระบบสุขภาพจิตของประชาชน และสังคม รวมทั้งสนับสนุนวิชาการด้านนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ ด้านบริหาร การเงินงบประมาณและ การจัดระบบงานการบริหารงานบุคคล เพื่อให้การพัฒนาวิชาการสุขภาพจิตมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- 3.1 กองสุขภาพจิตสังคม มีภารกิจในการพัฒนาพัฒนาระบบสุขภาพจิต ของประชาชน และสังคมตลอดจนการส่งเสริมและเผยแพร่ความรู้และสร้างความเข้าใจแก่ประชาชน ด้านพัฒนาระบบสุขภาพจิต
- 3.2 สำนักพัฒนาสุขภาพจิต มีภารกิจในการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านส่งเสริม

ป้องกัน และการให้ความช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิตตลอดจนการพัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานเครื่องมือ และเครื่องข่ายผู้เชี่ยวชาญและนักวิชาการด้านล่งเสริมป้องกันและ การให้ความช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต

3.3 สำนักงานเลขานุการกรม มีภารกิจสนับสนุนด้านบริหารงานช่วยอำนวยการและ งานเลขานุการของกรมสุขภาพจิต

3.4 กองการเจ้าหน้าที่ มีภารกิจสนับสนุนการจัดระบบงานและการบริหารงานบุคคลของ กรมสุขภาพจิต

3.5 กองคลังมีภารกิจสนับสนุนงานด้านการเงิน งบประมาณ และการพัสดุของ กรมสุขภาพจิต

3.6 กองแผนงาน มีภารกิจในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการและ การติดตามประเมินผล การประสานงานกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศเกี่ยวกับความร่วมมือและความช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต รวมทั้ง เป็นศูนย์ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพจิต

4. ศูนย์สุขภาพจิตที่ 1-12 เป็นศูนย์วิชาการในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้าน สุขภาพจิตชุมชน ในพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมตามการแบ่งเขตของกระทรวงสาธารณสุข 12 เขต ของ ประเทศไทย

การปรับบทบาทภารกิจและโครงสร้างของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข มีผลจากการปฏิรูป ระบบราชการดังกล่าว ซึ่งเป็นกลไกสำคัญของงานสุขภาพจิตสู่ประชาชนได้ครอบคลุมกว้างขึ้น เป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม อันมีผลทำให้ผู้ป่วยจิตเวชได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข และท้ายสุดคือการมีสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

2. สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับงานสุขภาพจิต

2.1 ระดับสังคม

1) ลักษณะและการกระจายของประชากร

โครงสร้างประชากร

ในปี พ.ศ. 2546 ประเทศไทยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 62,843,000 คน เป็นเพศชาย 31,203,000 คน เพศหญิง 31,640,000 คน คิดเป็นร้อยละ 49.65 และ 50.35 ตามลำดับ ซึ่งแนวโน้มการเพิ่มของประชากรมีมากนัก เนื่องจากอัตราการเกิดที่ลดลง จาก 16.4 ในปี พ.ศ. 2543 เป็น 13.0 ในปี พ.ศ. 2546 และอัตราตายที่ลดลงจาก 6.5 ในปี พ.ศ. 2543 เป็น 6.0 ในปี พ.ศ. 2546 (ตารางที่ 1-1)

ตารางที่ 1-1 จำนวนและลักษณะประชากร ระหว่างปี พ.ศ.2543 - 2546

พ.ศ.	2543	2544	2545	2546
จำนวนประชากรทั้งประเทศ	61,737,000	62,127,000	62,626,000	62,843,000
จำนวนประชากรแยกตามเพศ				
● ชาย	30,725,000	30,848,000	31,096,000	31,203,000
● หญิง	31,011,000	31,279,000	31,530,000	31,640,000
อัตราเกิด (ต่อพัน)	16.4	14.0	14.0	13.0
อัตราตาย (ต่อพัน)	6.5	6.0	6.0	6.0
อัตราตายหารก (ต่อเด็กเกิดมีชีพพันคน)	22.4	21.5	20.0	20.0
อายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิด (ปี)				
● ชาย	69.9	69.9	69.9	67.9
● หญิง	74.9	74.9	74.9	75.0
อัตราเจริญพันธุ์รวม (จำนวน บุตรโดยเฉลี่ยต่อสตรีหนึ่งคน)	1.9	1.8	1.8	1.7

ที่มา : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

เมื่อแยกตามกลุ่มอายุพบว่า ในปี พ.ศ.2546 ประชากรวัยเด็กมีจำนวน 14,704,000 คน คิดเป็นร้อยละ 23.39 ประชากรวัยแรงงานมีจำนวน 41,708,000 คน คิดเป็นร้อยละ 66.37 ประชากรวัยสูงอายุวัยต้นมีจำนวน 5,759,000 คน คิดเป็นร้อยละ 9.16 และประชากรวัยสูงอายุที่สุดมีจำนวน 672,000 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07 จากตารางที่ 1-2 พบว่ากลุ่มอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรียงลำดับจากมากไปน้อยคือ ประชากรสูงอายุที่สุด ประชากรสูงอายุ และประชากรวัยแรงงาน

เมื่อพิจารณาถึงอายุขัยเฉลี่ยเมื่อแรกเกิดของประชากร ในปี พ.ศ.2546 พบว่า เพศชายมีอายุขัยเฉลี่ย 67.9 ปี เพศหญิงมีอายุขัยเฉลี่ย 75.0 ปี เมื่อเปรียบเทียบทั้ง 2 เพศจะพบว่า เพศชายมีแนวโน้มอายุขัยเฉลี่ยลดลงคือจาก 69.9 ปี ในปี พ.ศ.2543 เป็น 67.9 ปี ในปี พ.ศ.2546 ส่วนเพศหญิงมีแนวโน้มสูงขึ้นเล็กน้อย คือ จาก 74.9 ปี ในปี พ.ศ.2543 เป็น 75.0 ในปี พ.ศ.2546

ตารางที่ 1-2 จำนวนประชากรแยกตามกลุ่มอายุ

	2543	2544	2545	2546
ประชากรวัยเด็ก (ต่ำกว่า 15 ปี)	14,764,000	14,985,000	15,105,000	14,704,000
ประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี)	41,647,000	41,283,000	41,615,000	41,708,000
ประชากรสูงอายุ (60-79 ปี)	4,974,000	5,293,000	5,336,000	5,759,000
ประชากรสูงอายุที่สุด (80 ปีขึ้นไป)	352,000	565,000	570,000	672,000

ที่มา : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล

จากตารางที่ 1-2 จำนวนประชากรวัยเด็กมีแนวโน้มลดจำนวนลงคือ จาก 14,764,000 คน ในปี พ.ศ.2543 เหลือ 14,704,000 คน ในปี พ.ศ.2546 เนื่องมาจากอัตราการเกิดที่ลดลง โดยจากตารางที่ 1-1 จำนวนบุตรโดยเฉลี่ยต่อสตรีหนึ่งคน พบร่วมกับแนวโน้มลดลงคือ จาก 1.9 ในปี พ.ศ.2543 ลดลงเหลือ 1.7 ในปี พ.ศ.2546 ซึ่งบ่งบอกถึงแนวโน้มการเลี้ยงดูบุตรของครอบครัวไทยในอนาคตว่า เด็กจะมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการดูแลเอาใจใส่มากขึ้น เด็กต้องหัดเรียนหรือในการเป็นลูกคุณเดียว หรืออยู่ในครอบครัวเล็กมีพี่น้องไม่มาก ทั้งนี้คุณภาพของเด็กจะเป็นอย่างไรขึ้นอยู่กับรูปแบบการเลี้ยงดู และการอบรมของพ่อแม่

ประชากรวัยแรงงานประชากรกลุ่มนี้ส่วนใหญ่อยู่ในวัยเจริญพันธุ์และวัยทำงานเป็นกลุ่มประชากรที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น คือจาก 41,647,000 ในปี พ.ศ.2543 เป็น 41,708,000 คน ในปี พ.ศ.2546 บุคคลในวัยนี้ต้องปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแข่งขันในการทำงาน การรับภาระดูแลผู้สูงอายุ เป็นต้น

ประชากรวัยสูงอายุ เป็นกลุ่มประชากรที่มีจำนวนมากกว่าประชากรกลุ่มอายุอื่น และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ทำให้ผู้สูงอายุต้องปรับตัวตามสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม แต่ด้วยวัยและประสบการณ์ที่สั่งสมมา จึงถือได้ว่ากลุ่มผู้สูงอายุเป็นกลุ่มที่ทรงคุณค่า เป็นที่พึ่งพิงทางด้านจิตใจให้แก่ลูกหลาน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ให้แก่สังคมได้ เมื่จะเกษียณอายุแล้วก็ตาม (ตารางที่ 1-3)

ตารางที่ 1-3 การคาดการณ์จำนวนประชากรสูงอายุในประเทศไทย (ล้านคน)

	2543	2548	2553	2558	2563
ประชากรทั้งหมด	62.1	64.8	67.0	68.6	69.9
อายุ 60 ปีขึ้นไป	5.6	6.3	7.4	9.1	11.3
อายุ 80 ปีขึ้นไป	0.4	0.5	0.7	0.9	1.0

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2543

การอพยพย้ายถิ่น

ในปี พ.ศ.2545 คนไทยมีการอพยพย้ายถิ่นรวม 7,151,711 คน ลักษณะการอพยพสามารถเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เป็นการอพยพจากเขตเมืองไปชนบท ร้อยละ 33.04 จากเขตชนบทไปชนบท ร้อยละ 28.37 จากเขตชนบทไปเขตเมือง ร้อยละ 19.21 จากเขตเมืองไปเขตเมือง ร้อยละ 16.60 ไม่ทราบแหล่งย้ายเข้าชนบท ร้อยละ 2.09 และไม่ทราบแหล่งย้ายเข้าเขตเมือง ร้อยละ 0.69 เมื่อเปรียบเทียบเป็นรายภาคพบว่า ภาคที่มีการอพยพย้ายถิ่นมากที่สุดคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 34.11 และน้อยที่สุดคือ ภาคกลาง ร้อยละ 9.03 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, 2545)

จากข้อมูลดังกล่าวพบว่า การอพยพย้ายถิ่นในปี พ.ศ.2545 เป็นการอพยพจากเขตเมืองไปชนบทมากที่สุด ซึ่งหากลักษณะการอพยพย้ายถิ่นยังเป็นในลักษณะเช่นนี้ สภาพความเอื้อัดของเขตเมืองจะลดลง ซึ่งส่งผลให้คนในเขตเมืองมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

คนพิการ

ในปี พ.ศ. 2544 ประเทศไทยมีจำนวนคนพิการทั้งสิ้น 1,100,800 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ของประชากรทั้งหมด (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2544)

คนพิการเป็นกลุ่มประชากรที่มีโอกาสทางลัษณน้อยกว่าคนปกติ ดังจะเห็นได้จากการสำรวจการสำรวจคนพิการ พ.ศ.2544 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ คนพิการที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ไม่มีการศึกษา 337,544 คน คิดเป็นร้อยละ 31.6 จากจำนวนคนพิการทั้งหมด ในขณะที่คนปกติไม่มีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.2 จากจำนวนคนปกติทั้งหมด เมื่อพิจารณาถึงระดับการศึกษาที่สำเร็จ พบว่ามีระดับการศึกษาสูงขึ้น จำนวนคนพิการที่เข้าศึกษายังมีน้อยลงดังนี้ ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 44.6 ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 11.6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 6.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 3.6 และระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 1.8 นอกจากนี้ เมื่อเปรียบเทียบผู้ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ที่มีงานทำพบว่า คนปกติ มีงานทำร้อยละ 73.7 ในขณะที่คนพิการมีงานทำเพียงร้อยละ 31.9

นอกจากนี้แล้วโอกาสการเข้าถึงการใช้บริการทางสุขภาพ ความเท่าเทียมกันในเรื่องสิทธิมนุษยชน ก็เป็นสาเหตุส่วนหนึ่งที่ทำให้กลุ่มผู้พิการเลี้ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิตได้มากขึ้น เนื่องจากหนทางที่จะนำไปสู่ความต้องการและความพึงพอใจในชีวิตมีน้อยลง

2) ระบบเศรษฐกิจ

ปัญหาเศรษฐกิจสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตทั้งระดับบุคคลและครอบครัว ได้แก่ ความยากจน และปัญหาการว่างงาน

จากวิกฤตเศรษฐกิจในปี พ.ศ.2540 ทำให้เศรษฐกิจตกต่ำ สัดส่วนประชากรที่ยากจนเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 11.4 ใน พ.ศ.2539 เป็นร้อยละ 13.0 ใน พ.ศ.2544 (ภาพที่ 1-2)

ภาพที่ 1-2 สัดส่วนความยากจนของประเทศไทย พ.ศ.2505 - 2544



ที่มา : การสำรวจ国情 ไทย พ.ศ.2542 - 2543

(พ.ศ.2505/2506 - 2518/2519 ได้จาก เอื้อย มีสุข, Income, Consumption and Poverty in Thailand, 1962/1963 - 1975/1976 พ.ศ.2524 และ 2529 ได้จากการศึกษาของ TDRI, Urban Poor Upgrading : Analysis of Poverty Trend and Profile of the Urban Poor in Thailand พ.ศ. 2531-2544 ได้จากการสำรวจสภาพเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน ประมาณผลโดยกองประเมินผลการพัฒนาสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ด้านการทำงาน จากการสำรวจการทำงานของประชากร พ.ศ.2542 - 2545 การประมาณแนวโน้มภาระการทำงานของประชากรไทย พ.ศ.2546 พบว่า อัตราการว่างงานของคนไทยโดยรวมมีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 4.2 ในปี พ.ศ.2542 เหลือร้อยละ 1.5 ในปี พ.ศ.2546 และอัตราการมีงานทำเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นร้อยละ 97.2 ในปี พ.ศ.2546 (ตารางที่ 1-4)

ตารางที่ 1-4 ภาวะการทำงานของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

(หน่วย : พันคน)

การทำงาน	2542	2543	2544	2545	2546
ผู้มีงานทำ	30,663.3	31,292.6	32,172.8	32,997.2	33,841.4
อัตราการมีงานทำ (%)	93.7	94.2	94.8	96.4	97.2

ตลาดแรงงาน (%)					
ในระบบ	26.7	28.1	27.5	27.9	-
นอกระบบ	73.3	71.9	72.5	72.1	-

การทำงานในภาคอุตสาหกรรม					
- การผลิต	4,273.5	4,650.1	5,119.2	5,249.9	5,599.9
- การขายส่งฯ	4,239.2	4,373.7	4,673.0	4,978.7	5,185.7
- โรงเริ่มฯ	1,806.4	1,810.2	1,955.6	2,093.6	2,186.9
- การก่อสร้าง	1,399.7	1,503.9	1,582.7	1,702.7	1,721.1
ผู้ว่างงาน	1,370.0	1,193.6	1,095.6	766.3	514.0
อัตราการว่างงาน (%)	4.2	3.6	3.2	2.2	1.5

ที่มา : ศูนย์สถานการณ์สังคมไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ

ถึงแม้ความยากจนจะเพิ่มขึ้นบ้างแต่ก็มีแนวโน้มที่จะลดลงประกอบกับอัตราการมีงานทำที่เพิ่มขึ้น ย่อมส่งผลให้ปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนที่มีสาเหตุจากเศรษฐกิจลดลงด้วย

3) การศึกษา

จากรายงานการศึกษาและรายงานครุปีการศึกษา พ.ศ.2539 - 2543 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า อัตราร้อยละของนักเรียนต่อประชากรในวัยเรียนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นจากร้อยละ 58.6 ในปี พ.ศ.2539 เป็นร้อยละ 63.3 ในปี พ.ศ.2543 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นได้แก่ ระดับประถมศึกษา จากร้อยละ 90.0 ในปี 2539 เป็นร้อยละ 93.4 ในปี พ.ศ.2543 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากร้อยละ 23.2 ในปี พ.ศ.2539 เป็นร้อยละ 32.4 ในปี พ.ศ.2543 และระดับอุดมศึกษา จากร้อยละ 14.2 ในปี พ.ศ.2539 เป็นร้อยละ 21.4 ในปี พ.ศ.2543

ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ทำให้เกิดการกระจายอำนาจบริหารการศึกษาไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการศึกษาที่ให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอ กันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี หรือโอกาสทางการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ ทุพพลภาพ และบุคคลซึ่งไม่สามารถ พึงตนเองได้ ส่งผลให้ประชากรที่มีอายุ 6 ปีขึ้นไปสามารถอ่านออกเขียนได้ในปี พ.ศ. 2543 มีถึงร้อยละ 90.8 ในขณะที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีร้อยละ 9.15 และช่วยเสริมให้ระดับปริญญาตรีเป็นระดับการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุดถึง ร้อยละ 34.56 รองลงมาคือ อนุปริญญา ปวส. หรือเทียบเท่า ร้อยละ 32.79

ระดับการศึกษาที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ช่วยให้ประชาชนมีโอกาสสรับรู้และเลือกข้อมูลข่าวสาร ที่เป็นประโยชน์สำหรับตนเองหรือครอบครัว สามารถพิจารณาเลือกใช้บริการทางด้านสุขภาพได้มากขึ้น ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพชีวิตของตนเองหรือครอบครัว อีกทั้งโอกาสทางการศึกษาที่เพิ่มสูงขึ้นยังเป็นการขยายช่องทางการส่งผ่านข้อมูลข่าวสารทางด้านสุขภาพจิตไปสู่ประชาชนได้ง่ายขึ้น

4) การสื่อสาร

การขยายตัวของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตเข้าสู่งานต่างๆ เช่น การศึกษา การปฏิบัติงาน ความบันเทิง ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงสารสนเทศจากแหล่งต่างๆ ได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว ส่งผลให้สังคมเกิดความตื่นตัวและต้องการใช้อินเทอร์เน็ตมากขึ้น ครอบครัวที่มีกำลังซื้อและสามารถเข้าถึงระบบโทรศัพท์จะตัดสินใจซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์และใช้อินเทอร์เน็ตได้ง่ายขึ้น ดังผลการสำรวจ (ตารางที่ 1-5)

ตารางที่ 1-5 จำนวนครัวเรือนและประชากรในประเทศไทยที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ครัวเรือนและประชากร	ครัวเรือนที่ใช้อินเทอร์เน็ต		บุคคลที่ใช้อินเทอร์เน็ต		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวนผู้ใช้ต่อประชากร 100 คน
เขตการปกครองและภาค					
ทั่วราชอาณาจักร	2,277,046	100.0	3,536,001	100.0	5.64
- ในเขตเทศบาล	1,404,654	61.7	2,341,433	66.2	11.50
- นอกเขตเทศบาล	872,392	38.3	1,194,568	33.8	2.82
กรุงเทพมหานคร	680,297	29.9	1,234,542	34.9	16.00
ภาคกลาง (ไม่รวม กทม.)	566,795	24.9	830,389	23.5	5.85
ภาคเหนือ	380,267	16.7	516,114	14.6	4.57
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	384,169	16.9	559,193	15.8	2.64
ภาคใต้	265,518	11.6	395,763	11.2	4.72

ที่มา : การสำรวจการมีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศในครัวเรือน พ.ศ.2544 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

จากตารางที่ 1-5 จะเห็นว่า ประเทศไทยมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต ระหว่างประชากรที่อยู่ในเขตเทศบาลกับนอกเขตเทศบาล มีสัดส่วน 11.50 และ 2.82 (ต่อประชากร 100 คน) ซึ่งแตกต่างกันถึง 4 เท่า เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า “ช่องว่างทางดิจิทัล” (Digital Divide) หรือความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงสารสนเทศและความรู้ เพราะจะมีผลกระทบต่อระบบคิด วิธีชีวิต ค่านิยมและเป้าหมายระหว่าง “ผู้มีข่าวสาร” กับ “ผู้ไร้ข่าวสาร”

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (เนคเทค) ได้ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตจากผู้ตัวอย่างแบบสอบถามเกือบ 20,000 คน พบว่า ลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่นิยมมากที่สุด คือ อีเมล์คิดเป็นร้อยละ 35.7 และการค้นหาข้อมูล ร้อยละ 32.2 หากหน่วยงานด้านสุขภาพจิตมีบริการให้คำปรึกษาและเผยแพร่ความรู้ด้านส่งเสริม / ป้องกันปัญหาสุขภาพจิตผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างครอบคลุม รวดเร็ว และทันสมัย ก็จะเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่สนับสนุนให้ผู้มีปัญหาสุขภาพจิตแก้ไขปัญหาตั้งแต่แรกเริ่ม ได้ด้วยตนเอง

การสำรวจครั้งนี้พบว่าลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ตระหว่าง 3 กลุ่มอายุ คือ 1) ต่ำกว่า 20 ปี ใช้ประโยชน์ในกิจกรรมที่เน้นการบันเทิงเพื่อเล่นเกมและสนทนาก 2) กลุ่ม 20-29 ปี ใช้ประโยชน์เพื่อส่งอีเมล์และค้นหาข้อมูล และ 3) กลุ่ม 30 ปีขึ้นไป ใช้เพื่อการค้นหาข้อมูลและติดตามข่าว สูงกว่ากลุ่มอื่นๆ และสังคมได้ให้ความสนใจต่อการใช้อินเทอร์เน็ตของเยาวชน เพราะมีผลกระทบต่อการพัฒนาเลือกรับรู้ข่าวสาร การพัฒนาระบบคิด-พฤติกรรมของเด็กและเยาวชน สำนักงานสถิติ

แห่งชาติ ได้สำรวจ 1,560 ครัวเรือนในกรุงเทพมหานคร พบร่วมกันร้อยละ 16 ติดเกมคอมพิวเตอร์ และร้อยละ 58 ใช้บริการร้านให้เช่าอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการสำรวจพบว่า เยาวชนใช้เวลา 5-8 ชั่วโมงและต้องใช้จ่าย 300-500 บาทต่อวัน เพื่อเล่นเกมทางอินเทอร์เน็ต ปัญหาเหล่านี้จะส่งผลกระทบให้เยาวชนเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ได้แก่ ขาดสัมพันธภาพและทักษะทางสังคม ขาดวินัยและการเลียนแบบพฤติกรรมก้าวร้าว เป็นต้น

นอกจากอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์เคลื่อนที่ที่นับได้ว่าเป็นเทคโนโลยีที่ทำให้มีการติดต่อกันได้รวดเร็ว และใกล้ชิดมากขึ้น จากการศึกษาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของประเทศต่างๆ ใน พ.ศ.2539-2542 ของ IMD The World Competitive Yearbook, 1999 พบร่วมในปี พ.ศ.2539 คนไทยมีโทรศัพท์เคลื่อนที่ 27.8 เครื่องต่อประชากร 1,000 คน ในปี พ.ศ.2544 เพิ่มเป็น 138.6 เครื่อง ต่อประชากร 1,000 คน ซึ่งเพิ่มถึง 4 เท่าตัวในช่วงเวลา 6 ปี ในขณะที่สำนักงานสถิติแห่งชาติได้สำรวจข้อมูลการมีโทรศัพท์พื้นฐานในปี พ.ศ.2544 พบร่วม ร้อยละ 29.1 ของครัวเรือนทั่วราชอาณาจักร มีโทรศัพท์ใช้ (การสาธารณสุขไทย พ.ศ.2542-2543, 2545) แสดงให้เห็นถึงความรวดเร็วในการรับเทคโนโลยีใหม่ และความเป็นวัฒนธรรมของคนไทยที่มีเพิ่มมากขึ้น

สำหรับช่องการสื่อสารที่ครอบคลุมประชากรมากที่สุดพบว่า โทรศัพท์มือถือเป็นช่องทางที่ดี จากรายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือนของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ในช่วงปี พ.ศ.2533-2544 พบร่วม ในปี พ.ศ.2533 ร้อยละ 61.3 ของครัวเรือนทั่วราชอาณาจักรมีเครื่องรับโทรศัพท์ขาวดำและมีต่อมาในปี พ.ศ.2544 พบร่วม ร้อยละ 90.3 ของครัวเรือนไทยมีเครื่องรับโทรศัพท์ ล้วนจำนวนเครื่องรับวิทยุมีจำนวนคงที่คือประมาณร้อยละ 71 ของครัวเรือน

การที่ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้รวดเร็วนับเป็นประโยชน์ต่อการปรับตัวให้ก้าวทันสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป แต่การลั่นกรองข้อมูลต่างๆ ก่อนที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในสังคมไทย ย่อมต้องดำเนินไปควบคู่กัน เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิตที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม

2.2 ระดับครอบครัว

1) สถานการณ์ครอบครัวไทย

โครงสร้างของครอบครัว

โครงสร้างของครอบครัวในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากอดีต ซึ่งเป็นครอบครัวขนาดใหญ่ที่มีทั้งพ่อแม่ลูก ปู่ย่าตายาย อยุ่รวมกันในครอบครัวเดียวกัน และมีส่วนช่วยเหลือกันในการอบรมเลี้ยงดูลูกหลาน มาเป็นครอบครัวที่มีขนาดค่อนข้างเล็ก มีสมาชิกประมาณ 3-4 คน โดยครอบครัวเดียว ซึ่งมีครัวเรือนอยู่กันลำพังสามีและภรรยาไม่แนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ จากร้อยละ 11.2 ในปี พ.ศ.2542 เป็นร้อยละ 13.4 ในปี พ.ศ.2545 ในขณะที่ครอบครัวเดียวที่อยู่กันระหว่างพ่อแม่และลูก กลับมีแนวโน้มลดลงจากร้อยละ 37.6 ในปี พ.ศ. 2542 เหลือร้อยละ 34.4 ในปี พ.ศ. 2545 (ตารางที่ 1-6)

ตารางที่ 1-6 ลักษณะการอยู่อาศัย จำแนกตามประเภทครัวเรือน

ลักษณะการอยู่อาศัย (%)	2542	2543	2544	2545
ครัวเรือนประเภทครอบครัวเดียว	56.9	56.1	56.2	55.5
สามีและภรรยา	11.2	12.0	12.5	13.4
สามีและภรรยา และลูก	37.6	36.1	35.4	34.4
สามีหรือภรรยา และลูก	8.1	8.0	8.3	7.7
ครัวเรือนประเภทครอบครัวขยาย	31.3	31.6	31.7	32.1
อุบัติเดียว	11.0	11.5	11.5	11.8
อยู่กับคนที่ไม่ใช่ญาติ	0.8	0.8	0.6	0.6

ที่มา : การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร พ.ศ.2542-2545
(สุขภาพสถานการณ์สังคมไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2546)

การทำหน้าที่ของครอบครัว

เมื่อมีการสำรวจลักษณะครอบครัวผู้สูงอายุประเทศไทย 75 จังหวัด ในปี พ.ศ.2542 พบว่า มีครอบครัวเพียง 4.8 ล้านครัวเรือน จาก 7.5 ล้านครัวเรือนที่สำรวจทั้งหมด หรือคิดเป็นร้อยละ 63.38 เท่านั้น ที่มีพ่อแม่และลูกอยู่พร้อมหน้ากัน ส่วนที่เหลือพบร่วมมีเด็กจากหอดทึ้งอยู่ 1.6 แสนครัวเรือน มีเด็กกำพร้าอยู่ 2.6 แสนครัวเรือน มีเด็กพิการอยู่ 3.8 แสนครัวเรือน และมีเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี ไม่ได้อาดัຍอยู่กับพ่อแม่ จำนวน 8.3 แสนครัวเรือน (สถิติสวัสดิการสังคมและงานประชาสงเคราะห์, 2542)

ทั้งนี้ สาเหตุที่ทำให้ครอบครัวไม่ได้อยู่พร้อมหน้าเป็นการถาวرمีหลายสาเหตุ ได้แก่ อัตราการหย่าร้างโดยรวมทั้งประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2535 - 2544 โดยเพิ่มจากร้อยละ 9.7 เป็นร้อยละ 23.4 (สำนักบริหารการทะเบียน กระทรวงมหาดไทย, 2545) นอกจากนี้มีผู้หญิงเป็นหัวหน้าครอบครัวเพิ่มขึ้น จากปี พ.ศ.2533 จำนวนร้อยละ 19.4 เป็นร้อยละ 25.5 ในปี พ.ศ.2543 (สำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2533 และ พ.ศ.2543) อีกทั้งยังมีการอยพยพย้ายถิ่นของสมาชิก ในครอบครัวทั้งที่สมรสและเคยสมรส จากการสำรวจในปี พ.ศ.2540 พบว่า มีจำนวนประมาณ 8 แสนคน จากผู้อยพยพย้ายถิ่น 3.2 ล้านคน (สมุดสถิติรายปีประเทศไทย 2541) ด้วยเหตุผลทางเศรษฐกิจ คือ ต้องการหางานทำ หารายได้ที่ดีกว่าเดิม และย้ายตามหน้าที่การงาน นอกจากนี้ครอบครัวไทยในปัจจุบันมีครอบครัวที่ไม่มีบุตรเพิ่มมากขึ้น หรือหากมีลูกก็มีเพียงคนเดียว โดยเฉพาะในสังคมเมือง เนื่องจากไม่ต้องการมีภาระในการเลี้ยงดูบุตร และมุ่งความก้าวหน้าในหน้าที่การงานหรืออาชีพมากกว่า

การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตครอบครัวและความสัมพันธ์ในครอบครัวและจากการที่สตรีเป็นหัวหน้าครอบครัว และต้องออกไปทำงานนอกบ้านมากกว่าในอดีต จึงพบว่าครอบครัวมีเวลาเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยลง ทั้งนี้ พบว่าจากอัตราของประชากรวัยเรียน อายุ 3-5 ปี ที่เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากร้อยละ 39.30 ในปี พ.ศ.2535 เป็นร้อยละ 72.51 ในปี พ.ศ.2544

2) ปัญหาและผลกระทบ

1. เด็กในภาวะลำบาก

จากสภาพปัจจุบันที่ครอบครัวแตกแยก พ่อแม่ยากจน และภาวะความอ่อนแอกองครอบครัว ทำให้เด็กได้รับผลกระทบโดยตรง ข้อมูลด้านเด็ก เยาวชน ครอบครัว ปี พ.ศ.2545 สถาบันสวัสดิการและพัฒนาเด็ก มูลนิธิเด็ก ได้รายงานการสำรวจของกรมประชาสงเคราะห์ ประมาณว่า เด็กอายุ 0-14 ปีที่อยู่ในภาวะลำบากต่างๆ กัน คือ เด็กประมาณ 6 ล้านคนอยู่ในครอบครัวยากจน เด็กถูกทอดทิ้ง ประมาณกว่าแสนคน เด็กกำพร้าประมาณ 3 แสนห้าหมื่นคน เด็กเรื่อง/ขอทาน ประมาณ 3 แสนเจ็ดหมื่น กว่าคน เด็กพิการทางกาย หรือ จิต ประมาณ 4 แสนกว่าคน และเด็กชนกลุ่มน้อยประมาณ 2 แสนกว่าคน

ข้อมูลเด็กที่ถูกละเมิดสิทธิที่ได้รับการช่วยเหลือโดยศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก ตั้งแต่ปี พ.ศ.2526-2545 พบว่าเด็กที่ถูกล่วงเกินทางเพศ และถูกทำร้ายร่างกายมีแนวโน้มสูงขึ้นมาโดยตลอด คือ เด็กที่ถูกล่วงเกินทางเพศ จำนวน 3 ราย ในปี พ.ศ.2526 เพิ่มเป็นจำนวน 101 ราย ในปี พ.ศ.2545 และ เด็กที่ถูกทำร้ายร่างกาย จำนวน 0 ราย ในปี พ.ศ.2526 เพิ่มเป็นจำนวน 34 ราย ในปี พ.ศ.2545

ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาครอบครัวมีความรุนแรง และซ้ำซ้อนมากขึ้น จากสถานการณ์เด็กวัย 0-5 ปีในมูลนิธิเด็กอ่อนในสัมม ในปี พ.ศ.2545 มีเด็กวัยแรกเกิด - 5 ปี ในความดูแล 1,866 คน ที่มีปัญหาต่างๆ ที่สำคัญได้แก่ การขาดสารอาหาร การเจ็บป่วยเรื้อรังและไม่ได้รับดูแลที่เหมาะสม การถูกทำร้ายร่างกาย และถูกล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น โดยเด็กอยู่ในครอบครัวมีปัญหาต่างๆ ดังนี้

ตารางที่ 1-7 สภาพปัญหาครอบครัวเด็กแรกเกิด - 5 ปี มูลนิธิเด็กอ่อนในสัมม พ.ศ.2545

สภาพปัญหาครอบครัว	จำนวนเด็ก (คน)
ครอบครัวต้องทำงาน เด็กขาดผู้ดูแล	761
ครอบครัวตกงาน/รายได้ไม่แน่นอน	413
ครอบครัวแตกแยก	182
ครอบครัวติดยาบ้า กาว ผงขาว	145
ครอบครัวติดเชื้อเอชไอวี	29
ครอบครัวติดสุราเรื้อรัง	28
ครอบครัวใช้ความรุนแรง	25
ครอบครัวมีปัญหาด้านสุขภาพ	24
ครอบครัวเลี้ยงชีวิต	16
ครอบครัวต่างด้าว	14
ครอบครัวติดการพนัน	10

หมายเหตุ : เด็ก 1 คน มีปัญหามากกว่า 1 ปัญหา

2. ปัญหาการเลี้ยงดูบุตร และสภากาражรณ์เด็กและเยาวชน

2.1 การติดตามสภากาражรณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด หรือโครงการ Child Watch ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ซึ่งทำการศึกษาในปี พ.ศ.2545 นำร่องในพื้นที่ 12 จังหวัดกระจายทุกภาคทั่วประเทศ โดยใช้แบบสอบถามจังหวัดละ 1,000 คน พบประเด็นที่นำเสนอไปเกี่ยวกับสภากาражรณ์เด็กและเยาวชน ดังนี้

1) รากฐานสุขภาพเด็กไทยยังไงเด็ก โดยในระดับอนุบาลและประถมศึกษามีเด็กน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์โดยเฉลี่ยถึงร้อยละ 10-15 และเด็กและเยาวชนในช่วงอายุ 0-24 ปีจำนวนนับพันคนในแต่ละปี ต้องเสียชีวิตจากอุบัติเหตุร้ายนั่นและจักรยานยนต์

2) เด็กไทยมีภาระเสปริโภค尼ยม จากการสำรวจพฤติกรรมเด็กวัยรุ่นระดับมัธยมปลาย และอุดมคึกช้าในรอบ 1 เดือน พบร้า เด็กกินอาหารจานด่วนเฉลี่ยรา 3 ครั้ง ไปเดินทางสறพลสินค้าประมาณ 4 ครั้ง ซื้อเครื่องสำอางบำรุงผิวประมาณ 2 ครั้ง นอกจากนี้ยังพบว่าเด็กวัยรุ่นในต่างจังหวัดถึงร้อยละ 50 เข้าร้านอินเตอร์เน็ตเป็นประจำ และร้อยละ 30 มีโทรศัพท์มือถือใช้ ทำให้เด็กวัยรุ่นใช้เวลา กับครอบครัวน้อยลงด้วย การสำรวจพบว่า เด็กวัยรุ่นถึงร้อยละ 40 ไม่ได้เที่ยว กับเพื่อนอย่างน้อย 1 ครั้ง แต่เด็กไทยมีภาระเสปริโภค尼ยม จากการสำรวจพบว่าเด็กวัยรุ่นในรอบ 1 เดือน

3) เด็กไทยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งอนามัยมุขมากกว่าพื้นที่ดี โดยในแต่ละจังหวัดมีสถานที่อนามัยมุขเฉลี่ยจังหวัดละกว่า 200 แห่ง ในขณะที่สถานที่ดี มีเพียงจังหวัดละประมาณ 20 แห่งเท่านั้น

2.2 ปัญหาการเลี้ยงดูบุตร การสำรวจความคิดเห็นของพ่อแม่ที่มีลูกอายุระหว่าง 5-15 ปี ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 1,218 คน โดยสวนดุสิตโพล สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ในปี พ.ศ.2545 สรุปว่าพ่อแม่ปัจจุบันมีความเห็นใจในการเลี้ยงดูลูกหลายด้าน (ตารางที่ 1 -8)

ตารางที่ 1-8 ปัญหาในการเลี้ยงดูลูกอายุระหว่าง 5-15 ปี

ความหนักใจของพ่อแม่ที่มีต่อลูกชาย		ความหนักใจของพ่อแม่ที่มีต่อลูกสาว	
ลักษณะปัญหา	ร้อยละ	ลักษณะปัญหา	ร้อยละ
การเอาเต้าใจตนเอง ดื้อ เกเร	31.9	เอาเต้าใจตัวเอง ดื้อ เกเร	26.74
ปัญหายาเสพติด	18.35	ไม่สนใจการเรียนฯ	17.44
ไม่ค่อยสนใจการเรียน ไม่อ่านหนังสือ	11.01	ไม่เชื่อฟังไม่เคารพอ่อนไหว ชอบเดียง	11.63
การตอบเพื่อน ติดเพื่อนชอบเที่ยวเตร่	10.09	การตอบเพื่อน ติดเพื่อน ชอบเที่ยวเตร่	10.47
ไม่เชื่อฟัง ไม่เคารพอ่อนไหว ชอบถือเงิน	8.72	สุขภาพ และโรคประจำตัว	8.72
ปัญหาสุขภาพและโรคประจำตัว	7.79	ปัญหายาเสพติด	7.56
สภาพแวดล้อมไม่ดี กลัวนอกรถนอกทาง	4.03	สภาพแวดล้อมไม่ดี กลัวนอกรถนอกทาง	5.81
การทะเลวิวาท,ชอบใช้ความรุนแรง	3.67	ความปลอดภัย ภัยลั่นคม	4.65
ความปลอดภัย ภัยลั่นคม	2.75	ชอบใช้ความรุนแรง	4.07
พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ	2.30	ติดเทคโนโลยีมากเกินไป	2.91

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับครอบครัวส่งผลโดยตรงและโดยอ้อมต่อวิถีชีวิตครอบครัว ให้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมทั้งในทางบวกและทางลบ การศึกษาติดตาม และเฝ้าระวังแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงของสถาบันครอบครัวไทยในอนาคต จึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อการพัฒนาและป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับสถาบันครอบครัวได้ทันท่วงที

2.3 ระดับบุคคล

1) พัฒนาระบบทั่วไป

เป็นที่ทราบกันดีว่า ปัจจัยทางชีวภาพ (biological factors) เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ และมีผลต่อปัญหาพัฒนาระบบทั่วไปอย่างมาก ในอดีตที่ผ่านมา ความรู้ความเข้าใจทางด้านประสาทวิทยาและสารสื่อประสาท (neurology and neurotransmitters) ทำให้มีการพัฒนายาที่ใช้ในการรักษาโรคทางจิตเวชที่ได้ผลหลายชนิด แต่ความเข้าใจดังกล่าว ยังไม่สามารถขยายผลไปถึงขั้นของการวินิจฉัยก่อนมีอาการ (presymptomatic diagnosis) หรือการวินิจฉัยในกลุ่มเสี่ยง (risk group or susceptible group) เพื่อป้องกันก่อนเกิดปัญหา รวมทั้งพัฒนาการบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิตให้หายขาดได้ เนื่องจากการศึกษาปัจจัยที่เป็นต้นเหตุของความผิดปกติทางชีวภาพ ยังอยู่ในวงจำกัด ทั้งนี้ เพราะปัญหาพัฒนาระบบทั่วไป สุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช มีลักษณะของความผิดปกติแบบพหุปัจจัย (multifactorial disorder) โดยเกิดจากปฏิกิริย়াพันธุ์ (interaction) ของปัจจัยทางพันธุกรรม ซึ่งได้แก่ยีน หรือกลุ่มของยีน และปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อการแสดงออกของยีนเหล่านั้น การศึกษาดังกล่าว ต้องการความรู้ทางด้านพัฒนาระบบทั่วไปที่ก้าวหน้าหลายชนิด เพื่อให้การศึกษาล้ำเจาะลึกได้

ภายหลังจากความสำเร็จของโครงการถอดรหัสพันธุกรรมมนุษย์ (human genome project) ในปี คศ.2000 ทำให้เกิดภาคศาสตร์สามารถศึกษาความผิดปกติทางพันธุกรรมของมนุษย์ได้กว้างขวางและรวดเร็วมากขึ้น รวมทั้งมีการพัฒนาเทคโนโลยีทางชีวภาพใหม่ๆ ขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้มีความเป็นไปได้ในการศึกษาโรคแบบพหุปัจจัย เช่น เบ้าหวาน ความดันโลหิตสูง มะเร็ง และปัญหาพัฒนาการและโรคทางจิตเวช เพิ่มมากขึ้น โดยมีวิธีการศึกษา 2 แบบใหญ่ๆ คือ

1. Population-based approach คือ การศึกษาในประชากรกลุ่มใหญ่ ที่มีปัญหาทางพัฒนาการด้านสุขภาพจิตหรือโรคทางจิตเวชแบบเดียวกัน เพื่อค้นหาความผิดปกติของยีนหรือกลุ่มของยีน ที่เป็นสาเหตุของโรคนั้นๆ

2. Candidate gene approach คือ การศึกษาความผิดปกติของยีน หรือกลุ่มของยีน ในกลุ่มตัวอย่างที่มีความผิดปกติทางพัฒนาการหรือเป็นโรคกลุ่มเดียวกัน

ผลของการศึกษาทั้ง 2 แบบ จะสามารถให้คำตอบได้หลายระดับคือ

1. การวินิจฉัย ทำให้การตรวจวินิจฉัยแม่นยำมากขึ้น เนื่องจากมีการตรวจทางห้องปฏิบัติการเพื่อยืนยันการวินิจฉัยทางคลินิก การจำแนกเป็น subgroup ถูกต้องมากขึ้น นอกจากนี้ยังอาจช่วยการพยากรณ์โรคได้ รวมทั้งอาจช่วยในการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม เพื่อให้คู่สมรสสามารถวางแผนครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

2. การบำบัดรักษา การศึกษาทาง pharmacogenetics และ pharmacogenomics จะช่วยให้การรักษาแบบบุคคลเป็นไปได้มากขึ้น กล่าวคือ ความแตกต่างทางพันธุกรรมของแต่ละบุคคล จะทำให้การตอบสนองต่อการรักษาแตกต่างกันออกไป องค์ความรู้ดังกล่าวสามารถช่วยให้มีการเลือกใช้ยาที่เหมาะสม มีผลข้างเคียงน้อย และมีประสิทธิภาพในการรักษาสูง นอกจากนี้ การปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ที่มีปฏิสัมพันธ์กับปัจจัยทางพันธุกรรม ก็จะช่วยให้การบำบัดรักษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. การป้องกันกลุ่มที่เป็นกลุ่มเสี่ยงหรือมีแนวโน้มที่จะเกิดโรคทางจิตเวชหรือปัญหาพัฒนาการ ซึ่งได้รับการดูแลที่เหมาะสม ตั้งแต่ก่อนจะเกิดอาการ ทั้งนี้ด้วยการปรับเปลี่ยนปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อการเกิดโรค การปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิต การติดตามดูแลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การบำบัดรักษาเมื่อเริ่มเกิดอาการ เป็นต้น

4. การส่งเสริมสุขภาพ องค์ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จะช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล เพื่อช่วยเสริมให้กลุ่มปัจพิ มีสุขภาพทางจิตที่ดีขึ้น

การศึกษาในต่างประเทศ ได้เริ่มดำเนินการทั้ง 2 แบบ ในกลุ่มโรคต่างๆ เช่น schizophrenia, bipolar disorder, autism, ADHD เป็นต้น รวมทั้งมีการศึกษาในด้าน pharmacogenetics เพื่อพัฒนายาที่เหมาะสมกับแต่ละ genetic background และมีประสิทธิภาพในการรักษามากขึ้น

ในประเทศไทย ได้เริ่มต้นมีการศึกษาแบบ candidate gene approach บ้าง แต่ยังอยู่ในวงจำกัด เนื่องจากภัยทางการแพทย์ อีกทั้งเป็นการวิจัยเบื้องต้น และเป็นการศึกษาขนาดเล็ก โดยเป็นการทำข้ากับในต่างประเทศ เพื่อศึกษาว่าในประชากรไทยมีลักษณะเช่นเดียวกับรายงานที่มีหรือไม่ อนึ่ง

ยังไม่มีการคึกขาดแบบ population genetics approach

ในส่วนของการมลุขภาพจิต ปัจจุบัน สถาบันราชานุภูมิ ได้เริ่มดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาชุดทดสอบในการวิเคราะห์ความผิดปกติทางพันธุกรรมที่เป็นสาเหตุของภาวะปัญญาอ่อน โดยใช้เทคนิค multicolor FISH (Fluorescence in situ hybridization) เพื่อเพิ่มศักยภาพในการวินิจฉัย โดยคาดว่าจะสามารถให้การวินิจฉัยความผิดปกติทางพันธุกรรมได้เพิ่มขึ้นประมาณ 8-10% ซึ่งจะนำไปสู่การให้การดูแลรักษาที่เหมาะสม และการป้องกันการเกิดซ้ำ นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารเนื้อเยื่อ (cell line repository) เพื่อเก็บตัวอย่างทางพันธุกรรมและข้อมูลทางคลินิกของมนุษย์ในรูปของ permanent cell line ในกลุ่มโรคที่เกี่ยวข้องกับภาวะปัญญาอ่อน และโรคทางจิตเวช เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิจัยในเชิงลึกต่อไป

สถาบันราชานุภูมิ ยังได้ร่วมกับศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ (BIOTEC), โรงพยาบาลรามาธิบดี, CNG (Centre National de Genotyping) ประเทศฝรั่งเศส ในการดำเนินโครงการ Thailand SNP discovery เพื่อจัดทำ SNP database (Single nucleotide polymorphism) ของคนไทย ซึ่งคาดว่าหากโครงการเสร็จสิ้นจะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเป็นพื้นฐานสำหรับงานวิจัยทางพันธุศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวชในประเทศไทยเป็นอย่างมาก

กล่าวโดยสรุปประเทศไทยยังไม่มีข้อมูลเพียงพอที่สามารถเทียบเคียงอุบัติการณ์ด้านพันธุกรรมที่เป็นสาเหตุของความผิดปกติทางจิตเวชในไทยกับต่างประเทศ ได้เนื่องจากปัญหาพัฒนาระบบที่ไม่ทันสมัย ของปัญหาและการดูแลแตกต่างกัน อาจทำให้ลักษณะของปัญหาและการดูแลแตกต่างกันออกไป ถึงแม้จะอยู่ภายใต้สิ่งแวดล้อมเดียวกัน นอกจากนี้ เทคโนโลยีหลักชนิดยังมีราคาค่อนข้างสูง และอาจไม่คุ้มค่ากับการลงทุน การวิจัยด้านนี้ในประเทศไทย จึงควรเน้นการวิจัยที่เฉพาะกับ genetic background ของประชากรในบริเวณนี้ จึงจะสามารถแข่งขัน กับต่างประเทศและมีประโยชน์กับประชาชนโดยตรง ซึ่งอาจจะเน้นในเชิงของการวินิจฉัย การบำบัดรักษา หรือการส่งเสริมป้องกัน นอกจากนี้ ปัญหาพัฒนาระบบที่ด้านสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช เกิดขึ้นกระแส กระจายทั่วไป การบริหารจัดการจึงควรเน้นการวิจัยแบบ multi-center research เพื่อให้สามารถ คึกขาด ตัวอย่างได้มากเพียงพอ และการติดตามผลการคึกขาดจะเป็นไปได้

2) พฤติกรรมสุขภาพ

การมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมจะช่วยผ่อนคลายความเครียด ความกังวล และส่งเสริม สุขภาพจิตที่ดีในทางตรงกันข้าม พฤติกรรมสุขภาพที่ไม่เหมาะสมจะก่อให้เกิดผลเสียทั้งต่อตนเองและสังคมโดยรวม พฤติกรรมสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิตได้แก่

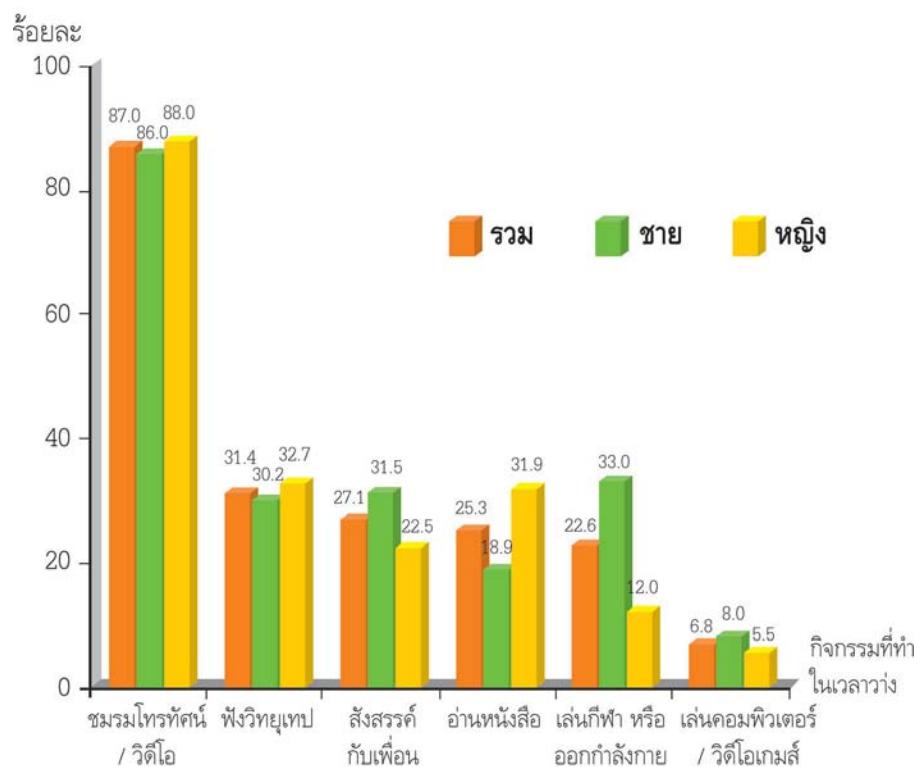
พฤติกรรมการพักผ่อนหย่อนใจ เช่น การใช้เวลาว่าง การออกกำลังกาย การผ่อนคลายความเครียด การดื่มน้ำ การลูบบุหรี่ เป็นต้น

ในปี พ.ศ. 2545 สำนักงานสถิติแห่งชาติได้สำรวจการใช้เวลาว่างนอกเหนือจากการเรียน การทำงาน

และการປັບປຸງຕິກາຈົບປະລິດຂອງເຕັກແລະເຢາວໜາອຸ່າມ 6 - 24 ປີ ຈຳນວນ 20.9 ລ້ານຄນ ພບວ່າຮ້ອຍລະ 87.0 ໃຫ້ເວລາວ່າງດູໂທຮັກນໍ / ວິດີທັກນໍ ມາກທີ່ສຸດ ຮອງລົງມາ ຮ້ອຍລະ 31.4 ພັງວິທຸກໍ / ເຖປ ຮ້ອຍລະ 25.3 ອ່ານໜັງລື້ອ ຮ້ອຍລະ 22.6 ເລີ່ມກື່ຳທີ່ອອກກຳລັງກາຍ ແລະ ຮ້ອຍລະ 21.7 ສັງສຽງກັບເພື່ອນ

ຈາກຂໍ້ມູນລັດັກລ່າວ ແສດງວ່າເຕັກແລະເຢາວໜາໄທຍ່ໃຫ້ເວລາພັກຜ່ອນທີ່ຈະໄປກັບກິຈກາຮມບັນເທິງ ມາກກ່າວກິຈກາຮມທີ່ສ້າງສຽງ ເຊັ່ນ ອ່ານໜັງລື້ອ ອອກກຳລັງກາຍ ເປັນດັ່ນ

**ກາພທີ 1-3 ຮ້ອຍລະຂອງເຕັກແລະເຢາວໜາອຸ່າມ 6-24 ປີ
ຈຳແນກຕາມປະເທດກິຈກາຮມທີ່ທຳໃນເວລາວ່າງແລະເປັດ**



ທີ່ມາ : ສຽງຜົນການສໍາວັດເຕັກແລະເຢາວໜາ ພ.ສ.2545 ສໍານັກງານສົກລົມທີ່ກ່າວ

* ຕອບໄດ້ມາກກວ່າ 1 ດຳຕອບ / ໄນເຮັມໄໜ່ກ່າວ

ໃນເງື່ອງຂອງການອອກກຳລັງກາຍພບວ່າປະຊາກທີ່ອຸ່າມ 6 ປີຂຶ້ນໄປ ຂອງປະຊາກທີ່ກ່າວສິນຈຳນວນ 57.3 ລ້ານຄນ ມີ 17.0 ລ້ານຄນ ອ້ອງ ຮ້ອຍລະ 29.6 ທີ່ເລີ່ມກື່ຳທີ່ອອກກຳລັງກາຍ ໂດຍຜູ້ໝາຍມີສັດລ່ວນໃນການ ອອກກຳລັງກາຍມາກກ່າວຜູ້ໝົງ ຈາກການສໍາວັດຂອງສາບັນນິຈິຍປະຊາກແລະລັ້ນຄມ ມາວິທາຍາລັ້ມທິດລ ໃນປີ ພ.ສ.2541 ເງື່ອງ ສປາວະເຢາວໜາໄທຢູ່ໃນເຂດເມືອງຈຳນວນ 1,066 ດນ ພບວ່າ ເຢາວໜາໃນເຂດເມືອງ ອອກກຳລັງກາຍເປັນປະຈຳເປັນສັດລ່ວນທີ່ມາກກ່າວເຢາວໜາໃນເຂດໜັນປາ ແລະພບວ່າ ຮະຍະເວລາທີ່ໃຫ້ໃນການເລັ່ນ ກື່ຳເຄີຍຕ່ອງວັນນານີ້ (ຕາງທີ່ 1-9)

ตารางที่ 1-9 ร้อยละของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไปที่เล่นกีฬา
จำแนกตามระยะเวลาที่เล่นเฉลี่ยต่อวัน พ.ศ. 2530 พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2540

ระยะเวลาที่เล่น เฉลี่ยต่อวัน	พ.ศ.2530			พ.ศ.2535			พ.ศ.2540		
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
น้อยกว่า 10 นาที	3.2	1.7	6.2	1.6	1.3	2.1	0.3	0.3	0.4
10-29 นาที	22.6	19.6	28.7	19.5	16.4	24.4	11.7	10.0	14.3
30 นาทีขึ้นไป	74.2	78.7	65.1	78.8	82.2	73.5	87.9	89.6	85.2
ไม่ระบุ	-	-	-	0.1	0.1	-	0.1	0.1	0.1
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : รายงานการสำรวจพฤติกรรมการเล่นกีฬาและการดูถูกกีฬาของประชากรอายุ 6 ปี ขึ้นไป

พ.ศ.2535 และ พ.ศ.2540 สำนักงานสถิติแห่งชาติ

การดื่มสุราเป็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งที่มักจะใช้ในการพบปะสังสรรค์หรือพักผ่อนหย่อนใจ ผลจากการดื่มสุรา นอกจากจะเสียสุขภาพแล้ว ยังเป็นสาเหตุสำคัญของการใช้ความรุนแรงในครอบครัว การทะเลาะวิวาท และก่อให้เกิดอุบัติเหตุต่างๆ โดยเฉพาะการขับขี่เนื่องจากความมึนเมาด้วยจากการสำรวจ เรื่อง อนามัยและสวัสดิการ ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่า ในรอบ 10 ปี จำนวนผู้ดื่มสุราเพิ่มขึ้น ประมาณ 2.9 ล้านคน โดยในปี พ.ศ.2544 มีผู้ดื่มสุราจำนวน 15.33 ล้านคน คิดเป็นร้อยละ 32.6 ของประชากรอายุ 15 ปี ขึ้นไป (ตารางที่ 1-10)

**ตารางที่ 1-10 จำนวนผู้ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มมีนeme
และสัดส่วนของการเป็นผู้ดื่มสุรา พ.ศ.2534 - 2544**

พ.ศ.	จำนวนประชากร อายุ 15 ปี ขึ้นไป (ล้านคน)	จำนวนผู้ดื่มสุราหรือ เครื่องดื่มมีนeme (ล้านคน)			สัดส่วนของการเป็นผู้ดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มมีนeme (%)		
		รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
		39.5	12.4	10.5	1.8	31.5	53.7
2534	43.4	13.7	11.9	1.7	31.6	55.4	8.1
2544	46.9	15.3	13.0	2.3	32.6	55.9	9.8

ที่มา : การสาธารณสุขไทย 2542 - 2543

ในเรื่องของการสูบบุหรี่ จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 พบร่วมสัดส่วนของการสูบบุหรี่ลดลง จากร้อยละ 23.4 ในปี พ.ศ.2539 เป็นร้อยละ 20.6 ในปี พ.ศ.2544 แต่ปรากฏว่า เยาวชน ที่มีอายุ 15-24 ปี ทั้งชายและหญิงมีอัตราการสูบบุหรี่เพิ่มขึ้น (ตารางที่ 1-11)

**ตารางที่ 1-11 สัดส่วนของการเป็นผู้สูบบุหรี่เป็นประจำในกลุ่มอายุ 11 ปี ขึ้นไป
จำแนกตามกลุ่มอายุและเพศ พ.ศ.2542 และ พ.ศ.2544**

กลุ่มอายุ (ปี)	สัดส่วนของการเป็นผู้สูบบุหรี่ (%)						การเปลี่ยนแปลงของอัตรา ผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ		
	พ.ศ. 2542			พ.ศ. 2544					
	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง
11 - 14	0.2	0.5	-	0.1	0.2	0.1	-0.1	-0.3	0.1
15 - 24	12.3	24.0	0.3	13.5	26.0	0.6	1.2	2.0	0.3
25 - 59	26.3	49.8	3.0	26.2	49.9	2.6	-0.1	0.1	-0.4
60 ปีขึ้นไป	23.3	45.1	4.8	21.1	40.9	4.3	-2.2	-4.2	-0.5
รวม	20.5	38.9	2.4	20.6	39.3	2.2	0.1	0.4	-0.2

ที่มา : การสาธารณสุขไทย พ.ศ.2542-2543

(การสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของประชากร พ.ศ.2542, สำนักงานสถิติแห่งชาติ
และการสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่และการดื่มสุราของประชากร พ.ศ.2544, สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

**ตารางที่ 1-12 อัตราอัตรายละของประชากรที่มีอายุ 11 ปีขึ้นไป ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ
จำแนกตามอายุที่เริ่มสูบบุหรี่และสาเหตุที่เริ่มสูบบุหรี่ พ.ศ.2542**

สาเหตุที่เริ่มสูบบุหรี่	รวม	อายุที่เริ่มสูบบุหรี่ (ปี)				
		ต่ำกว่า 15 ปี	15-19 ปี	20-24 ปี	25-29 ปี	30 ปีขึ้นไป
รวม	100.0	11.5	55.9	24.8	4.6	3.2
อยากริดลองสูบ	37.5	68.4	39.7	35.7	34.0	55.9
เพื่อเข้าสังคม	7.1	4.0	6.1	9.7	12.6	26.4
ไม่มีอะไรทำ	3.4	7.5	2.1	4.7	4.6	39.3
ตามอย่างเพื่อน, เพื่อนชวน	34.8	55.2	38.2	32.7	25.1	43.6
						35.6*
มีความเครียด วิตกกังวล	3.9	5.2	2.3	5.6	10.0	56.8
เพื่อความโก้เก๋	3.2	6.7	3.6	3.0	0.8	3.2
เพื่อความเป็นผู้ใหญ่	1.5	1.3	1.4	1.4	2.3	5.3
ตามอย่างสมาชิกในครัวเรือน	3.5	23.1	2.7	3.1	3.4	19.5
ตามอย่างผู้ใหญ่, dara	0.6	1.4	0.6	0.4	0.4	0.1
สาเหตุจากการทำงาน	2.9	17.7	2.5	2.0	3.3	22.8
อื่นๆ	1.3	5.9	0.5	1.5	3.5	27.0
ไม่ทราบ	0.3	-	0.3	0.2	-	0.1
						64.4*

ที่มา : การสาธารณสุขไทย พ.ศ.2542-2543

(การสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของประชากร พ.ศ.2542, สำนักงานสถิติแห่งชาติ)

* ไม่ระบุอายุ

จากข้อมูลดังกล่าวส่วนใหญ่ให้เหตุผลที่เริ่มสูบบุหรี่ว่า อยากริดลองสูบ กลุ่มอายุที่ให้เหตุผลนี้มากที่สุดคือกลุ่มอายุต่ำกว่า 15 ปี รองลงมาได้แก่ ตามอย่างเพื่อนหรือเพื่อนชวนสูบ และส่วนใหญ่เป็นวัยรุ่นตอนต้น ยังไม่ตระหนักรถึงผลเสียของการสูบบุหรี่เท่าที่ควร ขาดการคิดไตร่ตรองถึงผลดีผลเสีย และขาดทักษะการปฏิเสธ ซึ่งการสูบบุหรี่อาจจะเป็นตัวนำไปสู่การเสพยาเสพติดชนิดอื่นๆ ต่อไป

3) พฤติกรรมทางเพศ

ปี 2539 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขได้สำรวจพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นหญิงชาย พบว่า วัยรุ่นไทยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุต่ำสุด 11 - 12 ปี และในปี พ.ศ. 2541 พบว่าวัยรุ่นหญิงไทยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกระหว่างอายุ 13 - 19 ปี และในปี พ.ศ. 2544 จากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ความเชื่อของวัยรุ่นในเรื่องมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานมีมากขึ้นและวัยรุ่นหญิงยอมรับแนวคิด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานมากขึ้นด้วย

จากการสำรวจ Global Survey ในปี พ.ศ. 2544 ของบริษัทดูเจ็กซ์แห่งประเทศไทยพบว่าผู้หญิง 9 ใน 10 คน และผู้ชาย 7 ใน 10 คน มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับแฟนหรือคนรักโดยผู้ชายให้เหตุผล อันดับแรกว่าอยากรู้อยากเห็น อันดับสองคือ ความรัก ส่วนผู้หญิงให้เหตุผลว่าเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเกิดจากความรัก และการแต่งงาน ชายไทยร้อยละ 10 ยังมีการขึ้นครูกับหญิงบริการ

ในปี 2543 กองอนามัยการเจริญพันธุ์รายงานว่า ประมาณร้อยละ 46 ของการทำแท้งทั้งหมด อายุต่ำกว่า 25 ปี และร้อยละ 30 อายุต่ำกว่า 20 ปี (ประชากรและการพัฒนา, 2546)

ในเรื่องของโรคเอดส์ จากรายงานจำนวนและอัตราผู้ป่วยเอดส์ พ.ศ. 2537-2544 พบว่ามีจำนวนลดลง ทั้งนี้ ผู้ป่วยส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยแรงงานรวมทั้งเด็กแรกเกิด- 4 ปี ซึ่งได้รับเชื้อจากมารดาที่ป่วยเป็นโรคเอดส์

ตารางที่ 1-13 จำนวนและอัตราผู้ป่วยเอดส์ พ.ศ. 2537-2544

ปี	จำนวนผู้ป่วยเอดส์	อัตราป่วย/100,000ประชากร	จำนวนผู้ป่วยเอดส์ตาย
2537	13,839	23.42	3,432
2538	20,597	34.64	5,146
2539	24,806	41.26	6,278
2540	26,771	44.02	7,166
2541	27,213	44.27	7,847
2542	26,525	43.08	7,868
2543	25,248	40.87	6,972
2544	21,851	35.19	6,492

ที่มา : การสาธารณสุขไทย 2542-2543 (กองระบาดวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข)

จากข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาระบบสุขภาพข้างต้นจะเห็นได้ว่า พัฒนาระบบสุขภาพที่ไม่เหมาะสมยังมีความรุนแรงโดยล้วนหนึ่งเกิดจากการขาดความตระหนักรในความสำคัญของปัญหา และขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ซึ่งนอกจากจะไม่ช่วยส่งเสริมสุขภาพจิตแล้วยังทำให้เกิดปัญหาสุขภาพจิตอื่นๆ อีกด้วย

กล่าวโดยสรุป สถานการณ์และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพจิตมีความกว้างขวางครอบคลุม แทบทุกรอบด้านของสังคม ครอบครัว และบุคคล การปรับเปลี่ยนทิศทางการดำเนินงานสุขภาพจิตใน ด้านต่างๆ ให้สอดคล้องและเท่าทันสถานการณ์ ย่อมมีความสำคัญต่อการมีสุขภาพจิตที่ดีของประชาชน

บทที่ 2

สถานการณ์และแนวโน้มความเจ็บป่วยทางจิต

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) เป็นต้นมา สังคมไทย ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาสุขภาพจิตสูงมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ระบบข้อมูลทางสุขภาพที่มีอยู่ปัจจุบันข้อมูลการเกิดและการตายเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อมูลด้านสุขภาพจิตซึ่งมีค่อนข้างจำกัด ส่วนมากจะเป็นข้อมูลในระบบบริการทำให้ยากต่อการคาดการณ์แนวโน้มความเจ็บป่วยทางจิตในภาพรวม ในกรณีของสถานการณ์และแนวโน้มความเจ็บป่วยทางจิตของคนไทยในบทนี้จึงขอเสนอหัวข้อ ต่อไปนี้

1. ภาระโรคทางจิต
2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิต : การฆ่าตัวตาย
3. ข้อมูลการเจ็บป่วยทางจิตที่สำคัญ
4. ปัญหาสารเสพติด
5. ปัญหาสุขภาพจิตในเด็กและวัยรุ่น

1. ภาระโรคทางจิต

ปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในประชากรทั่วๆ ไป นอกจากทำให้สูญเสียชีวิตแล้ว บางโรคยังก่อให้เกิดความพิการ ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน ทำให้ต้องทนอยู่กับความทุกข์ทรมานจากโรคนั้นๆ การประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคมของปัญหาสาธารณสุขดังกล่าว องค์กรอนามัยโลก และธนาคารโลกได้ร่วมกันพัฒนาดัชนีชี้วัดปัญหาสุขภาพแบบใหม่ เรียกหน่วยวัดนี้ว่า “การสูญเสียปีสุขภาวะ” หรือ DALYs (Disability Adjusted Life Years) โดยมีจุดประสงค์เพื่อจะเปรียบเทียบความรุนแรงของโรคทั้งที่ทำให้เสียชีวิตก่อนถึงวัยอันควรและทำให้ต้องทุกข์ทรมานจากการเจ็บป่วยหรือพิการอยู่ในเดือนชีวิตตัวเดียวกัน ซึ่งเดิมจะคำนวณเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง เช่น อัตราตาย (Mortality rate) หรืออัตราป่วย (Morbidity rate) ทำให้ปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชไม่ถูกจัดอยู่ในลำดับความสำคัญของปัญหาสาธารณสุข เนื่องจากอัตราการตายจากโรคทางจิตค่อนข้างต่ำ

การวิเคราะห์ค่า DALYs ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบสำคัญ คือ

1. จำนวนปีที่เสียชีวิตก่อนวัยอันควร (Years of Life Lost : YLLs) ซึ่งต้องอาศัยฐานข้อมูลการตาย โดยระบุสาเหตุการตายอย่างถูกต้อง จำแนกสาเหตุการตายตามเพศ และกลุ่มอายุ
2. จำนวนปีที่อยู่ด้วยความเจ็บป่วยหรือพิการ (Years Lived with Disability : YLDs) จำเป็นต้องใช้ค่าถ่วงน้ำหนัก (Disability weight) ของภาวะความเจ็บป่วยต่างๆ รวมทั้งค่าอัตราอุบัติการณ์ (Incidence rate) ของแต่ละโรค อัตราการหายจากโรค (Remission rate) และค่าอัตราเสี่ยง (Risk

ratio) ของปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ที่อาจมีผลต่อโรคนั้นๆ

$$\text{การสูญเสียปีสุขภาวะ} = \frac{\text{จำนวนปีที่เสียชีวิต}}{\text{ก่อนวัยอันควร}} + \frac{\text{จำนวนปีที่อยู่ด้วย}}{\text{ความเจ็บป่วยหรือพิการ}}$$

(DALYs) (YLLs) (YLDs)

1 DALY เท่ากับ การสูญเสียช่วงอายุที่มีสุขภาพดีไปจำนวน 1 ปี

จากการศึกษาภาระโรคและการบาดเจ็บในประเทศไทย ปี 2542 พบว่า มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวชอยู่ใน 20 อันดับของโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการสูญเสียปีสุขภาวะ เมื่อพิจารณาในกลุ่มเพศชาย พบว่า การฆ่าตัวตาย/ทำร้ายตนเอง มีค่า DALYs เป็นลำดับที่ 9 การใช้ยาเสพติดอยู่ในลำดับที่ 10 การติดสุรา พิษสุราเรื้อรังอยู่ในลำดับที่ 11 และโรคซึมเศร้าอยู่ในลำดับที่ 15 ขณะที่ในกลุ่มเพศหญิง โรคซึมเศร้า อยู่ในลำดับที่ 4 โรควิตกกังวลอยู่ในลำดับที่ 16 และโรคจิตเภทอยู่ในลำดับที่ 17 (ตารางที่ 2-1)

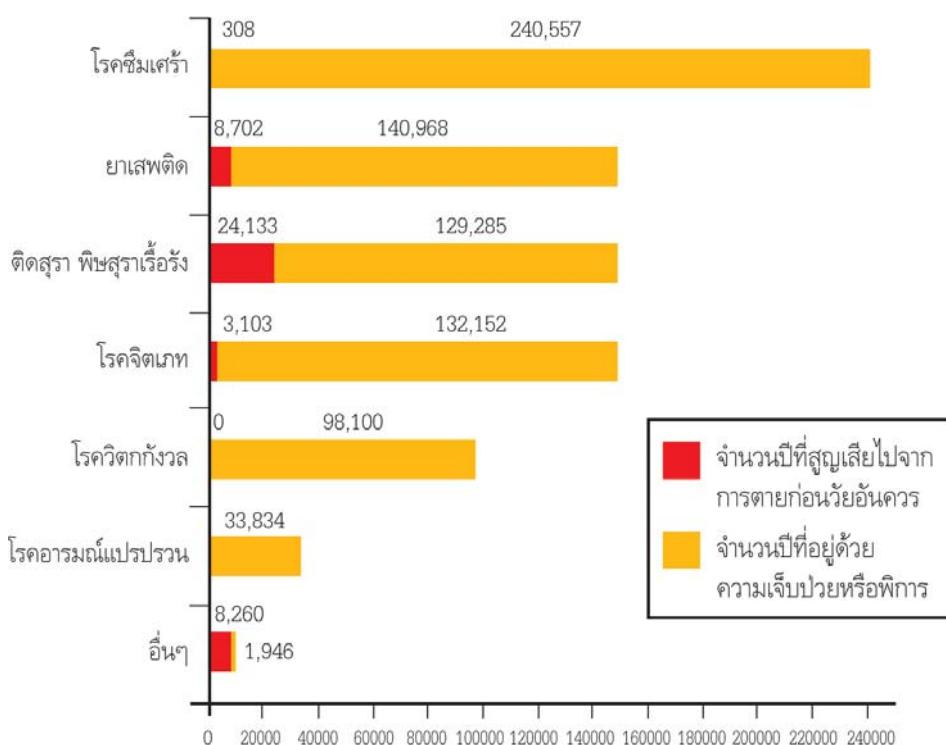
**ตารางที่ 2-1 โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการสูญเสียปีสุขภาวะ (DALYs) ในประเทศไทย
ปี พ.ศ.2542 จำแนกตามเพศ**

ลำดับที่	เพศชาย	DALYs	ร้อยละ	เพศหญิง	DALYs	ร้อยละ
1	เอดส์	960,087	17	เอดส์	372,947	9
2	อุบัติเหตุจราจร	510,907	9	หลอดเลือดสมอง	280,673	7
3	หลอดเลือดสมอง	267,587	5	เบาหวาน	267,158	7
4	มะเร็งตับ	248,083	4	โรคซึมเศร้า	145,336	4
5	เบาหวาน	168,372	3	มะเร็งตับ	118,384	3
6	กล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด	164,094	3	ข้อเข่าเลื่อน	117,994	3
7	ถุงลมปอดโป่งพอง	156,861	3	อุบัติเหตุจราจร	114,963	3
8	ถูกฆาตกรรม ถูกทำร้าย	156,371	3	โลหิตจาง (ขาดธาตุเหล็ก)	112,990	3
9	ฆ่าตัวตาย ทำร้ายตนเอง	147,988	3	กล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด	109,592	3
10	ยาเสพติด	137,703	2	ต้อกระจะ	96,091	2
11	ติดสุรา พิษสุราเรื้อรัง	130,654	2	ถุงลมปอดโป่งพอง	93,387	2
12	ตับแข็ง	117,527	2	หูหนวก	87,612	2
13	มะเร็งปอด	106,120	2	ปอดบวม	84,819	2
14	ลมนำตาย	98,464	2	ทารกคลอดน้ำหนักน้อย	83,879	2
15	โรคซึมเศร้า	95,530	2	สมองเลื่อม	70,191	2
16	ข้อเข่าเลื่อม	93,749	2	โรควิตกกังวล	66,992	2
17	วันโรค	93,695	2	โรคจิตเภท	60,800	2
18	หูหนวก	93,497	2	วันโรค	60,643	2
19	ทารกคลอดน้ำหนักน้อย	91,934	2	ทารกแรกคลอดขาดอ้อกซิเจน	57,488	1
20	โลหิตจาง (ขาดธาตุเหล็ก)	87,610	2	ไตวายเรื้อรัง	55,258	1

ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข

ผลการศึกษาภาระโรคและการบาดเจ็บในประเทศไทยปี 2542 เฉพาะกลุ่มโรคทางสุขภาพจิตและจิตเวชพบว่า การสูญเสียปีสุขภาวะ (DALYs) ของโรคซึมเศร้ามีค่าสูงที่สุด แต่เป็นค่าจำนวนปีที่อยู่ด้วยความเจ็บป่วยหรือพิการทั้งหมด และงดให้เห็นว่าผู้ป่วยโรคซึมเศร้าแม้จะไม่มีการสูญเสียชีวิตก่อนวัยอันควรแต่ก็ต้องทนอยู่กับอาการเจ็บป่วยด้วยโรคนี้เป็นเวลานานกว่าโรคทางจิตอื่นๆ รองลงมาจะพบว่า กลุ่มผู้ติดยาเสพติดและพิษสุราเรื้อรัง จะมีการสูญเสียปีสุขภาวะ (DALYs) ใกล้เคียงกัน แต่เมื่อพิจารณาจำนวนปีที่สูญเสียไปจากการตายก่อนวัยอันควรแล้ว พบว่ากลุ่มผู้ป่วยด้วยโรคพิษสุราเรื้อรัง มีค่าสูงกว่ากลุ่มอื่นๆ ทำให้ต้องมีการดำเนินการด้านระบบวิทยา เพื่อเฝ้าระวังติดตามกลุ่มโรคดังกล่าว และโรคอื่นๆ ที่เป็นผลตามมา เช่น ฆ่าตัวตายจากภาวะซึมเศร้า ปัญหาสุขภาพจากการใช้สารเสพติด และการบาดเจ็บพิการทางสมองจากอุบัติเหตุของผู้เสพสุรา (ภาพที่ 2-1)

ภาพที่ 2-1 เปรียบเทียบภาระโรคทางจิต ปี พ.ศ.2542

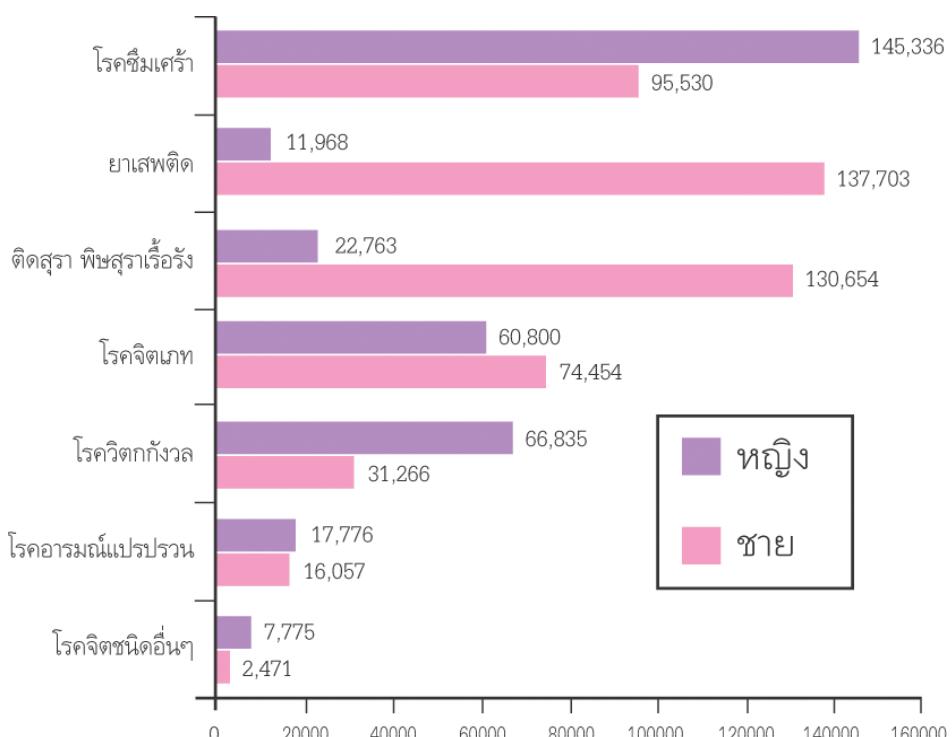


ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข 2542

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบร่วมเพศหญิงจะมีโรคซึมเศร้าสูงที่สุด รองลงมาได้แก่ โรควิตกกังวล และโรคจิตเภท ขณะที่เพศชายพบปัญหาการติดยาเสพติดและพิษสุราเรื้อรังมีค่าสูงใกล้เคียงกัน รองลงมาได้แก่ โรคซึมเศร้าและโรคจิตเภท และงดให้เห็นว่าเพศหญิงเป็นกลุ่มเลี้ยงกับการเจ็บป่วยด้วยโรคซึมเศร้ามากที่สุดขณะที่เพศชาย เป็นกลุ่มเลี้ยงกับการเจ็บป่วยด้วยโรคติดยาเสพติดและ

พิษสุราเรื้อรังมากที่สุด การที่เพศหญิงต้องตกอยู่ในภาวะซึมเศร้าและวิตกกังวล จะทำให้มีผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน การทำงาน ความล้มเหลวในครอบครัว และเด็กในครอบครัวจะได้รับถ่ายทอดโรคดังกล่าวจากมาตราตามด้วย ขณะที่ผลจากการติดยาเสพติดและพิษสุราเรื้อรัง ทำให้เศษชายนี้ปัญหาจากอุบัติเหตุ พิการ ว่างงาน รักษาต้องสูญเสียเงินงานก่อนเวลาอันสมควร ครอบครัวขาดผู้นำ และบางกรณีกลับเป็นภาระแก่ครอบครัวและสังคม จำเป็นต้องมีการสอบสวนทางระบาดวิทยา เพื่อหาสาเหตุและกล่าววิธีในการลดความรุนแรงของโรคดังกล่าว (ภาพที่ 2-2)

ภาพที่ 2-2 เปรียบเทียบภาระโรคทางจิต ปี พ.ศ.2542 จำแนกตามเพศ



ที่มา : สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข 2542

2. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิต : การฆ่าตัวตาย

ปัญหาการฆ่าตัวตายเป็นปัญหาสุขภาพจิตที่สำคัญปัญหานี้ในปัจจุบัน เพราะเป็นสาเหตุหนึ่งที่ส่งผลให้เกิดปัญหานี้ตามมาทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ เมื่อพิจารณาในระยะยาวพบว่าแนวโน้มการฆ่าตัวตายในช่วงระหว่างปี พ.ศ.2524 ถึง ปี พ.ศ.2544 ค่อนข้างคงที่จากรายงานจำนวนอัตราการฆ่าตัวตายขึ้นลงระหว่าง 7.3 ถึง 7.7 ต่อประชากร 100,000 คน โดยในระยะเวลา 4 ปีหลัง พบร่วมกับอัตราการฆ่าตัวตายมีแนวโน้มสูงขึ้นเล็กน้อย (ภาพที่ 2-3)

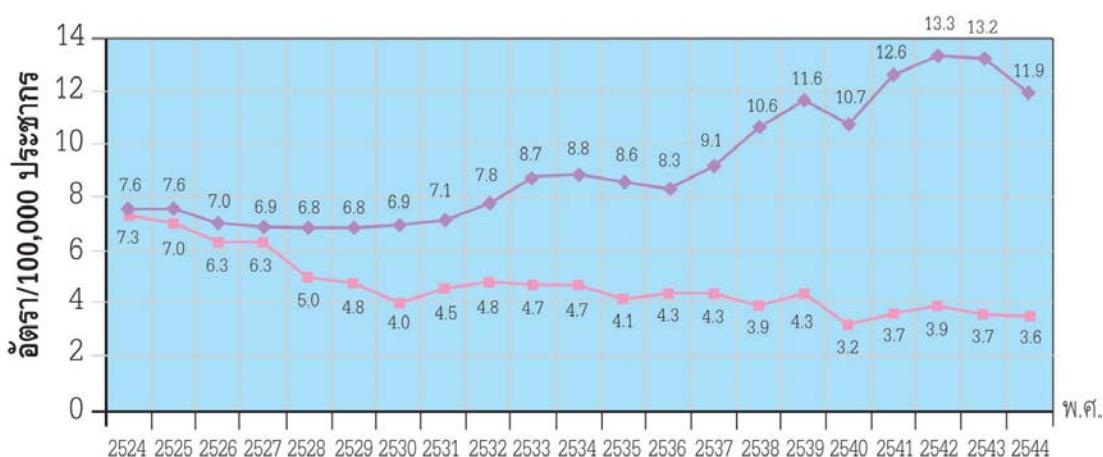
ภาพที่ 2-3 อัตราการฆ่าตัวตายต่อประชากร 100,000 คน ระหว่าง ปี พ.ศ.2524-2544



ที่มา : สำนักนโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข

เมื่อพิจารณาแยกตามเพศ พบร้าเพศชายมีอัตราการฆ่าตัวตายเพิ่มสูงขึ้นอย่างชัดเจนและสูงกว่าเพศหญิง โดยเพิ่มจาก 7.6 ต่อประชากร 100,000 คน ในปี พ.ศ.2524 เป็น 11.9 ต่อประชากร 100,000 คน ในปี พ.ศ.2544 ในขณะที่เพศหญิงอัตราการฆ่าตัวตายมีแนวโน้มลดลงจาก 7.3 ต่อประชากร 100,000 คน ในปี พ.ศ. 2524 เหลือเพียง 3.6 ต่อประชากร 100,000 คน ในปี พ.ศ.2544 และเมื่อพิจารณาลักษณะการฆ่าตัวตายของเพศชายต่อเพศหญิง พบร้าเพิ่มมากขึ้นจาก 1.0 : 1.0 ในปี พ.ศ.2524 เป็น 3.3 : 1.0 ในปี พ.ศ. 2544 ซึ่งเพิ่มมากขึ้นถึง 3 เท่า (ภาพที่ 2-4)

ภาพที่ 2-4 อัตราการฆ่าตัวตายต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศ
ระหว่าง ปี พ.ศ.2524-2544



ที่มา : สำนักนโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข

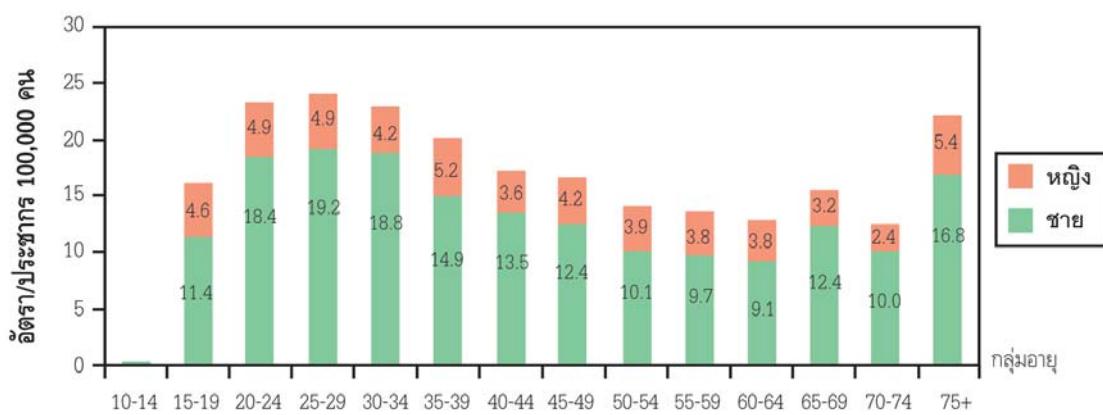
ชาย
หญิง

เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มอายุและเพศ พบร่วมกันในกลุ่มอายุ

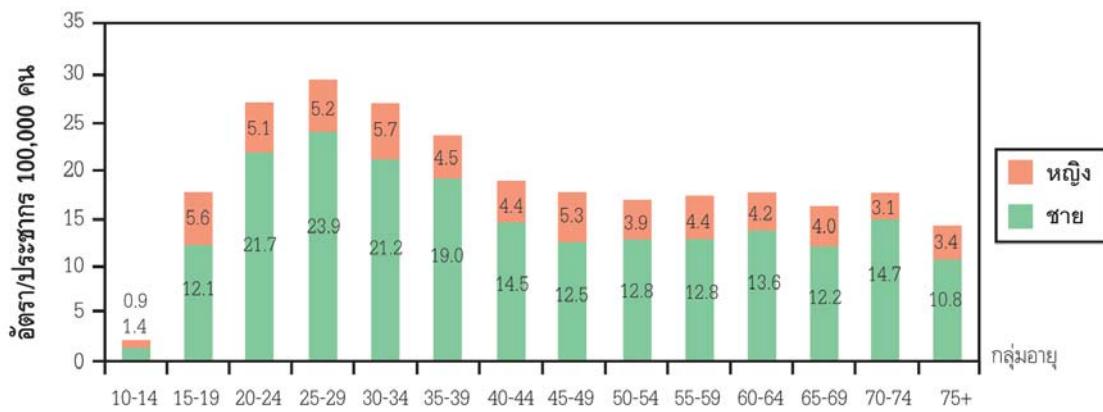
25-29 ปี สูงสุด ล้วนเพศหญิง มีอัตราการ死ตัวตายค่อนข้างใกล้เคียงกันในทุกกลุ่มอายุ (ภาพที่ 2-5) ส่วนในกลุ่มผู้สูงอายุ พบร่วมกันในกลุ่มอายุ 75+ ซึ่งเป็นสาเหตุของการ死ตัวตายได้

ภาพที่ 2-5 อัตราการ死ตัวตายต่อประชากร 100,000 คน จำแนกตามเพศและกลุ่มอายุ
ปี พ.ศ.2540-2544

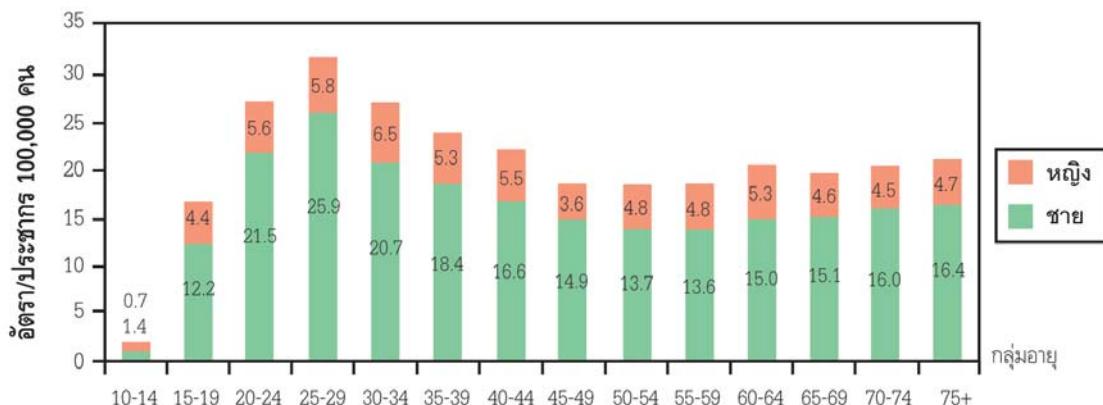
ปี 2540



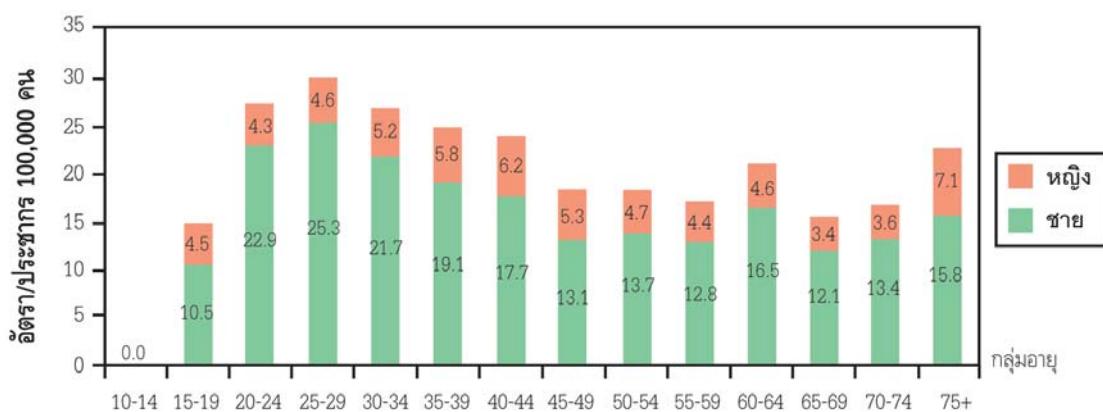
ปี 2541



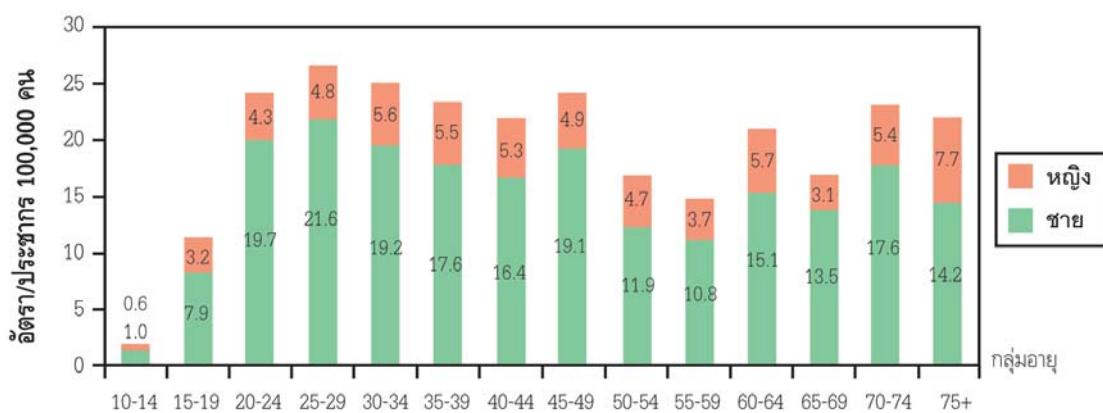
ปี 2542



ปี 2543



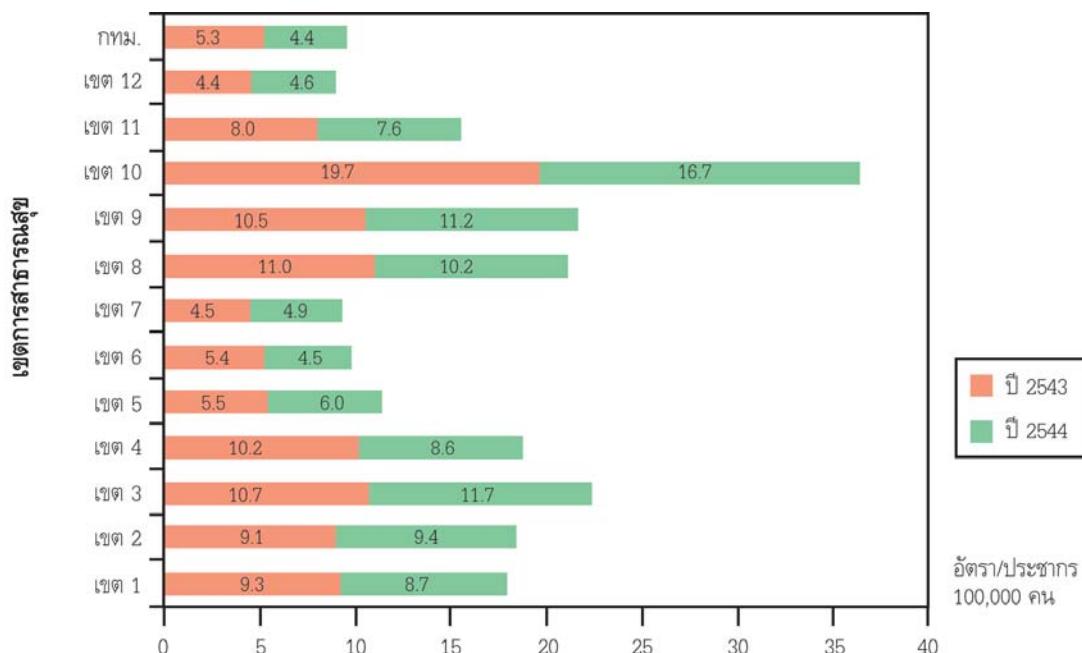
ปี 2544



ที่มา : สำนักงานนโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข

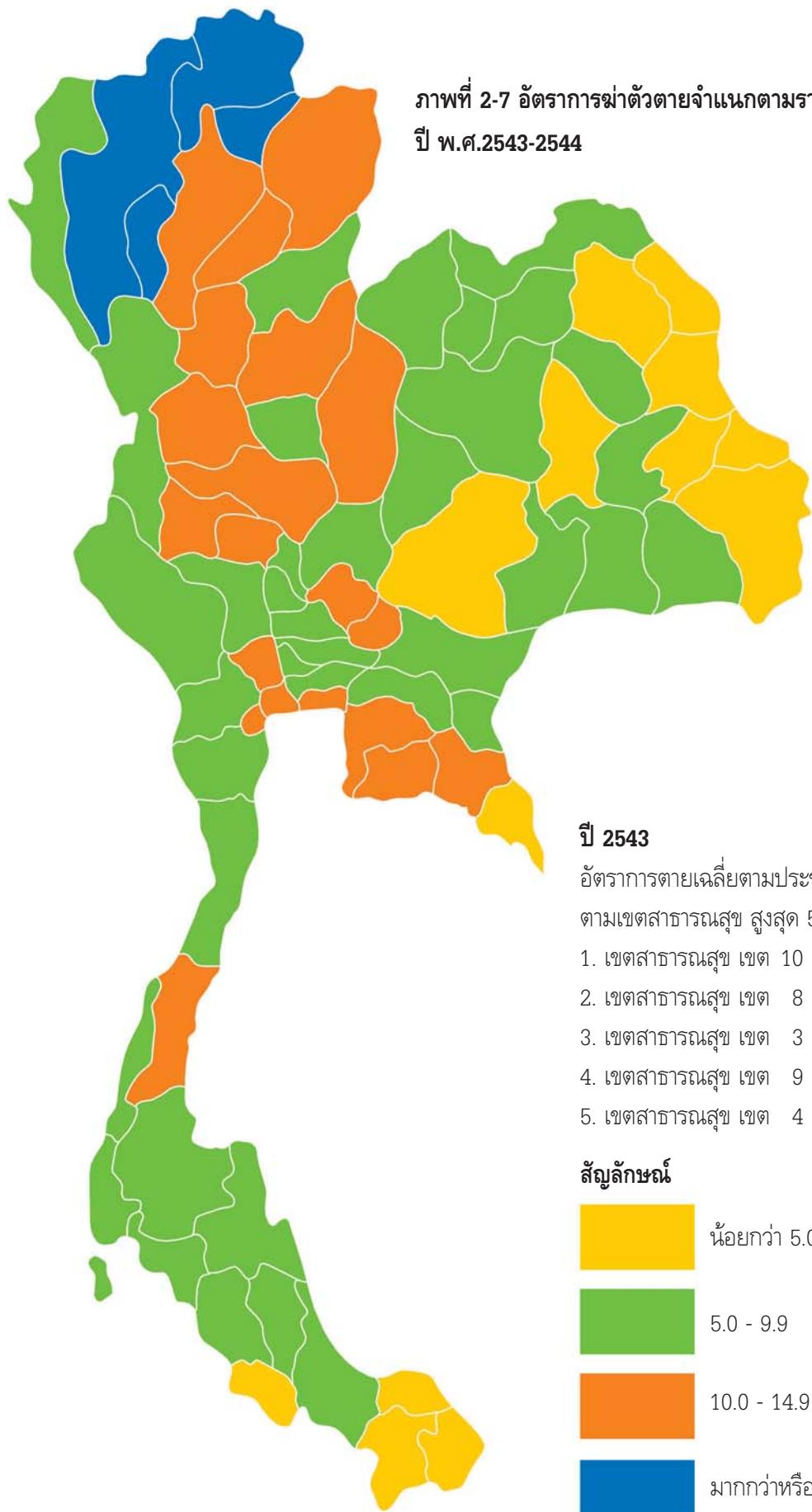
อัตราการฆ่าตัวตายของประเทศไทยในแต่ละปีนั้นมีความแตกต่างกันซึ่งเป็นประเด็นที่สำคัญและควรศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันแก้ไขปัญหาการฆ่าตัวตายของแต่ละปีนั้นที่ได้อย่างถูกต้อง โดยพบว่า อัตราการฆ่าตัวตายในปี 2543 - 2544 ในพื้นที่เขตการสาธารณสุขที่ 10 มีอัตราสูงสุด รองลงมาเป็นเขต 9 เขต 8 และเขต 3 ตามลำดับ ส่วนพื้นที่ซึ่งมีอัตราการฆ่าตัวตายต่ำสุดคือ พื้นที่เขต 12 ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า พื้นที่ที่มีการฆ่าตัวตายสูงจะเป็นพื้นที่เขตภาคเหนือและชายฝั่งทางภาคตะวันออก ส่วนพื้นที่ภาคใต้ตอนล่างจะพบต่ำ นอกจากนี้แนวโน้มของอัตราการฆ่าตัวตายในปี 2543 - 2544 พบว่า ส่วนใหญ่มีแนวโน้มลดลง ยกเว้นเขต 9 และเขต 3 ซึ่งเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

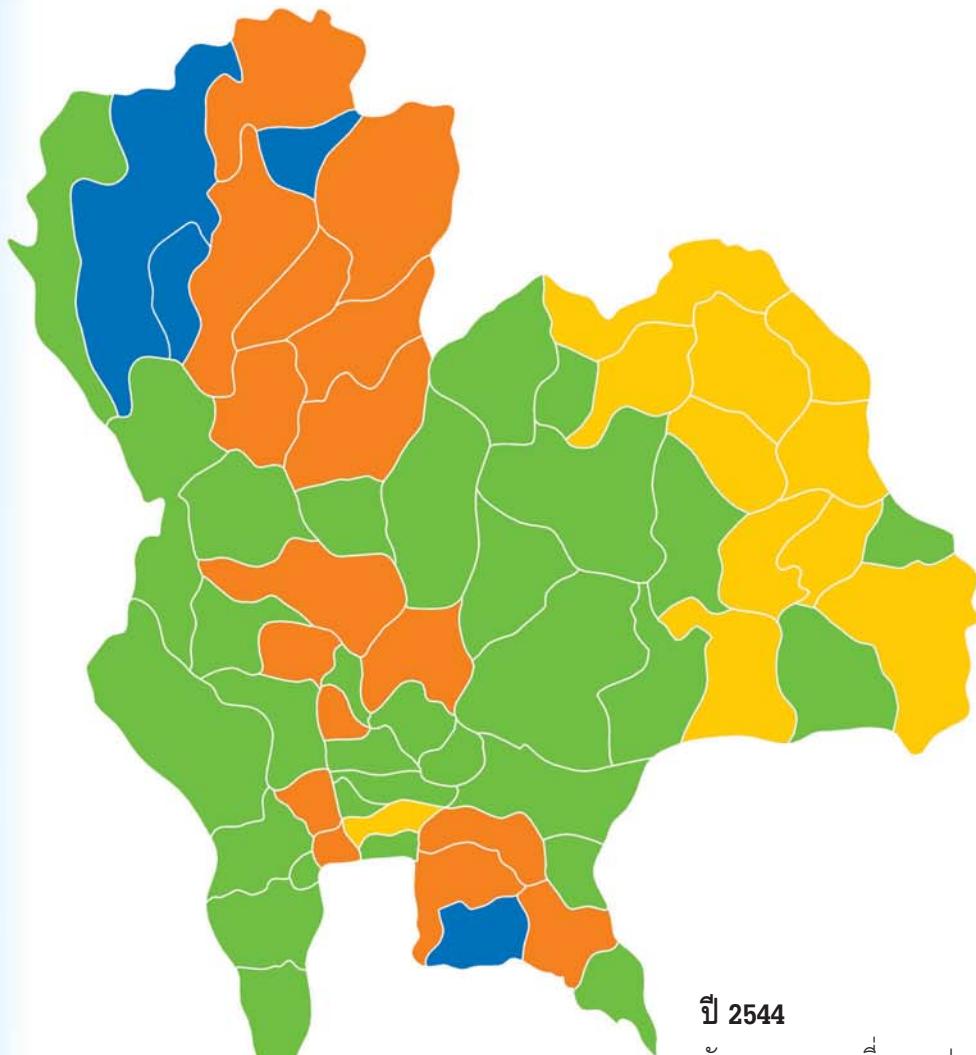
ภาพที่ 2-6 อัตราการฆ่าตัวตายจำแนกตามเขตการสาธารณสุข ปี พ.ศ.2543-2544



ที่มา : สำนักงานนโยบายและแผน กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 2-7 อัตราการฝ่าตัวตามรายจังหวัด
ปี พ.ศ.2543-2544





ปี 2544

อัตราการตายเฉลี่ยตามประชากร 100,000 คน

ตามเขตสาธารณสุข สูงสุด 5 อันดับแรก

- เขตสาธารณสุข เขต 10 เท่ากับ 16.74
- เขตสาธารณสุข เขต 3 เท่ากับ 11.73
- เขตสาธารณสุข เขต 9 เท่ากับ 11.22
- เขตสาธารณสุข เขต 8 เท่ากับ 10.19
- เขตสาธารณสุข เขต 2 เท่ากับ 9.42

สัญลักษณ์

	มากกว่า 5.0
	5.0 - 9.9
	10.0 - 14.9
	มากกว่าหรือเท่ากับ 15.0

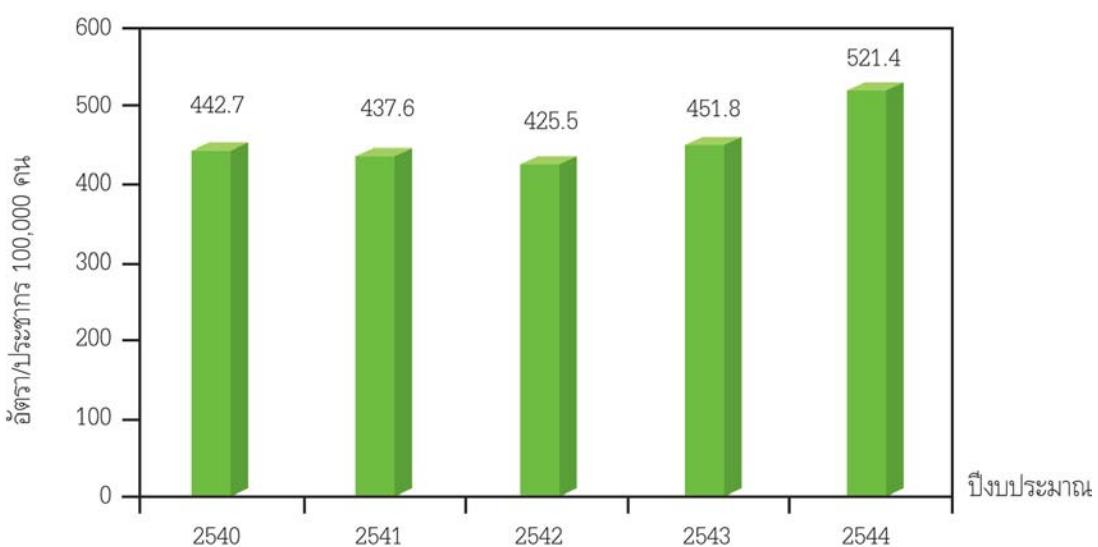
3. ข้อมูลการเจ็บป่วยทางจิตที่สำคัญ

3.1 โรคจิต

จากรายงานจำนวนและอัตราผู้ป่วยทางจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ในปีงบประมาณ 2540-2544 พบร้อคดิจิตมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เมื่อจำแนกตามการใช้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุข พบว่า สถานบริการสาธารณสุขทั่วไป อัตราผู้ป่วยโรคจิตมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2540 พbayอัตรา 144.0 ต่อประชากร 100,000 คน เพิ่มขึ้นเป็นอัตรา 293.2 ต่อประชากร 100,000 คน ในปีงบประมาณ 2544 สำหรับสถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมสุขภาพจิต อัตราผู้ป่วยโรคจิตมีแนวโน้มลดลง โดยในปีงบประมาณ 2540 พbayมีอัตราผู้ป่วยโรคจิตเท่ากับ 298.70 ต่อประชากร 100,000 คน แต่ในปีงบประมาณ 2544 ลดลงเหลือเพียง 228.2 ต่อประชากร 100,000 คน (ภาพที่ 2-8 และภาพที่ 2-9) ทั้งนี้ อาจจะเนื่องจากมีการขยายการจัดบริการจิตเวชในสถานบริการสาธารณสุขทั่วไปมากขึ้นทำให้ประชาชนได้รับบริการและเข้าถึงบริการสถานบริการสาธารณสุข ใกล้บ้านมากขึ้น

ภาพที่ 2-8 อัตราผู้ป่วยโรคจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน

ปีงบประมาณ 2540- 2544



หมายเหตุ : ข้อมูลยกเว้นกรุงเทพมหานคร

ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

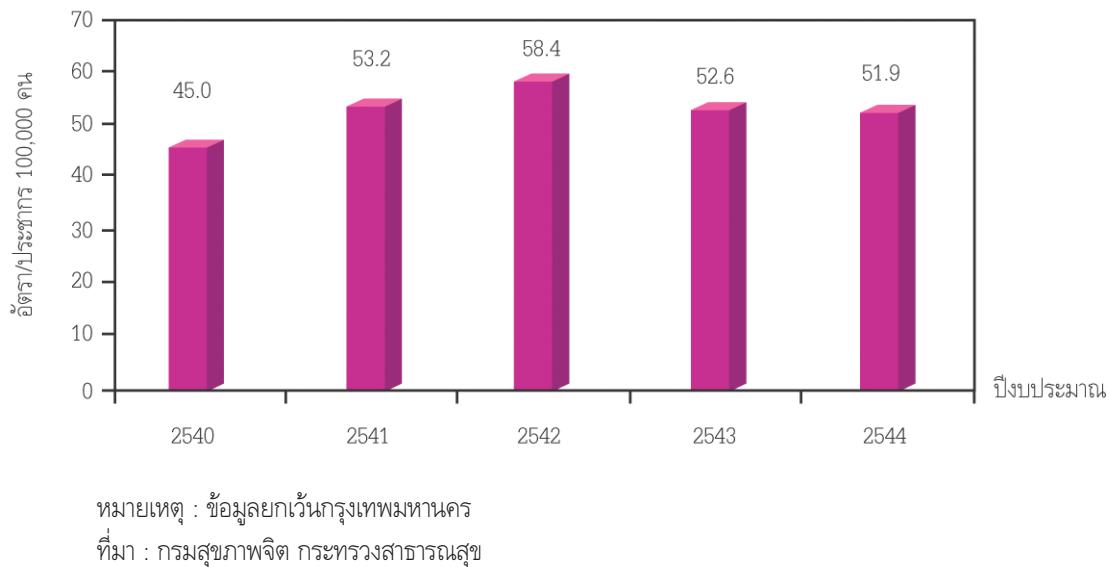
ภาพที่ 2-9 อัตราผู้ป่วยโรคจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540- 2544 จำแนกตามการใช้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุข



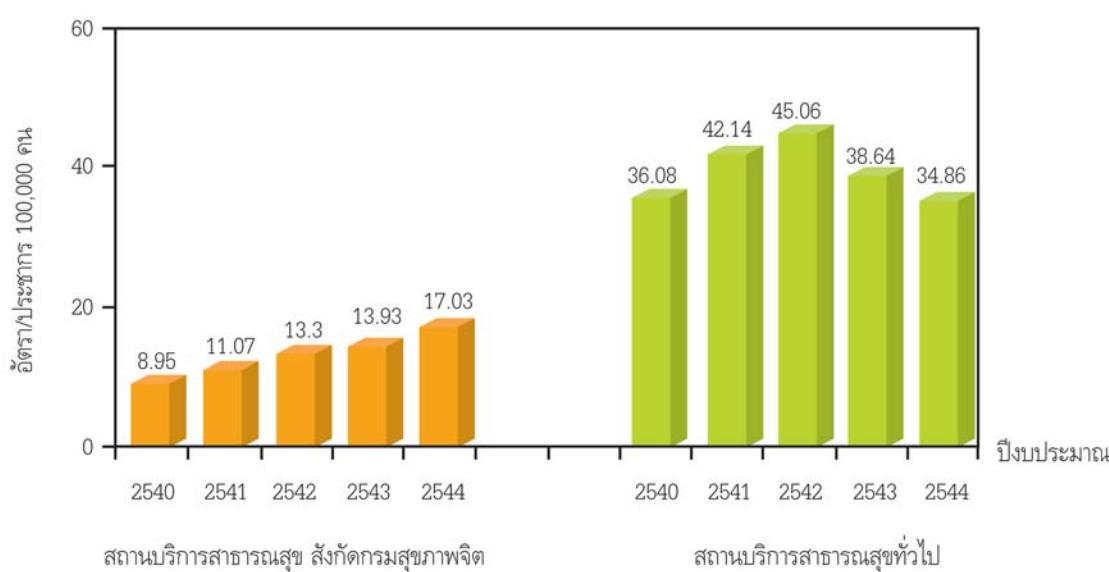
3.2 ปัญญาอ่อน

จากรายงานจำนวนและอัตราผู้ป่วยทางสุขภาพจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544 พบว่า อัตราผู้ที่มีภาวะปัญญาอ่อนไม่สามารถสรุปได้ว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางใด โดยพบว่า มีอัตราเพิ่มขึ้นและลดลง (ภาพที่ 2-10) และเมื่อจำแนกตามการใช้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุข พบว่า สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมสุขภาพจิต อัตราผู้ที่มีภาวะปัญญาอ่อนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น โดยในปีงบประมาณ 2540 จะเห็นว่า มีอัตราของผู้ที่มีภาวะปัญญาอ่อนเท่ากับ 8.95 ต่อประชากร 100,000 คน และมีอัตราเพิ่มขึ้นเป็น 17.03 ต่อประชากร 100,000 คน ในปีงบประมาณ 2544 ทั้งนี้อาจเนื่องจากการให้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมสุขภาพจิตเป็นการให้บริการแก่ ผู้ที่มีภาวะปัญญาอ่อนในระดับปานกลางถึงรุนแรงและเน้นการฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ที่มีภาวะปัญญาอ่อน ให้สามารถช่วยเหลือตนเองให้ได้มากที่สุด สำหรับสถานบริการสาธารณสุขทั่วไป พบว่า อัตราผู้ที่มีภาวะปัญญาอ่อนไม่สามารถสรุปได้ว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางใด โดยพบว่า มีอัตราเพิ่มขึ้นและลดลง (ภาพที่ 2-11)

**ภาพที่ 2-10 อัตราผู้ป่วยที่มีภาวะปัญญาอ่อนของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540-2544**



**ภาพที่ 2-11 อัตราผู้ป่วยที่มีภาวะปัญญาอ่อนของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540-2544
ในสถานบริการสาธารณสุข**

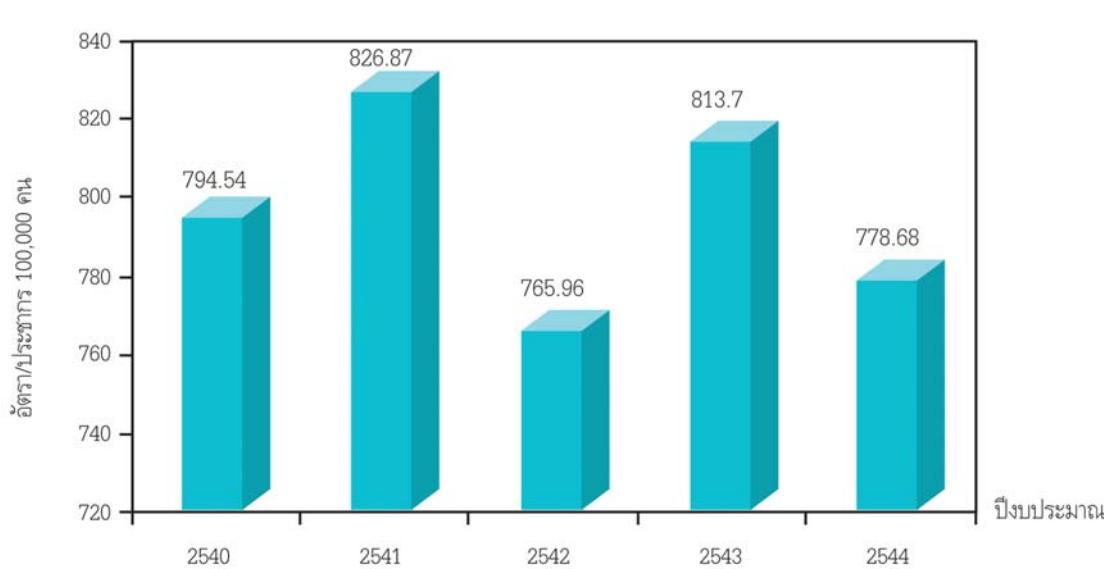


หมายเหตุ : ข้อมูลยกเว้นกรุงเทพมหานคร
ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

3.3 โรควิตกกังวล

จากรายงานจำนวนและอัตราผู้ป่วยทางจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544 พบว่า อัตราผู้ป่วยโรควิตกกังวล ไม่สามารถสรุปได้ว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางใด โดยพบว่า มีการเพิ่มขึ้นและลดลงสลับกัน และเมื่อจำแนกตามการใช้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุข พบว่า สถานบริการสาธารณสุขทั่วไป ผู้ป่วยโรควิตกกังวลไม่สามารถสรุปได้ว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางใด โดยพบว่า มีการเพิ่มขึ้นและลดลงสลับกัน สำหรับสถานบริการสาธารณสุขลังกัดกรมสุขภาพจิต มีแนวโน้มลดลง ทั้งนี้อาจเนื่องจากลักษณะของผู้ป่วยวิตกกังวลมักเปลี่ยนสถานบริการสาธารณสุข และ ผลการวินิจฉัยโรควิตกกังวลในสถานบริการสาธารณสุขมักแฝงอยู่ในการวินิจฉัยโรคอื่นๆ (ภาพที่ 2-12 และภาพที่ 2-13)

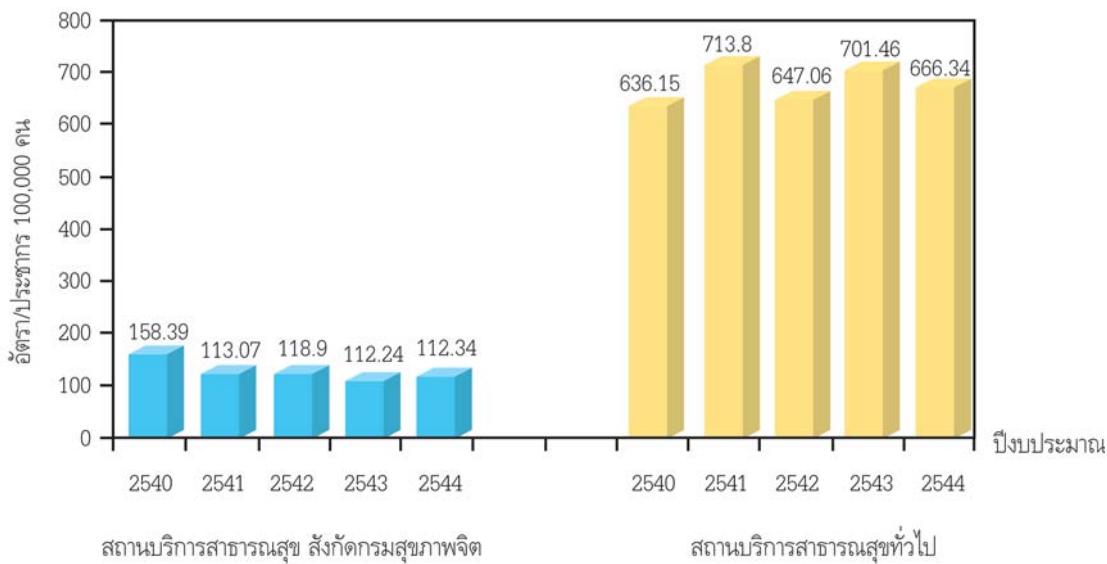
ภาพที่ 2-12 อัตราผู้ป่วยโรควิตกกังวลของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540-2544



หมายเหตุ : ข้อมูลยกเว้นกรุงเทพมหานคร

ที่มา : กรมสุขภาพจิต กะร่วงสาธารณสุข

ภาพที่ 2-13 อัตราผู้ป่วยโรควิตกังวลของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540-2544 ในสถานบริการสาธารณสุข

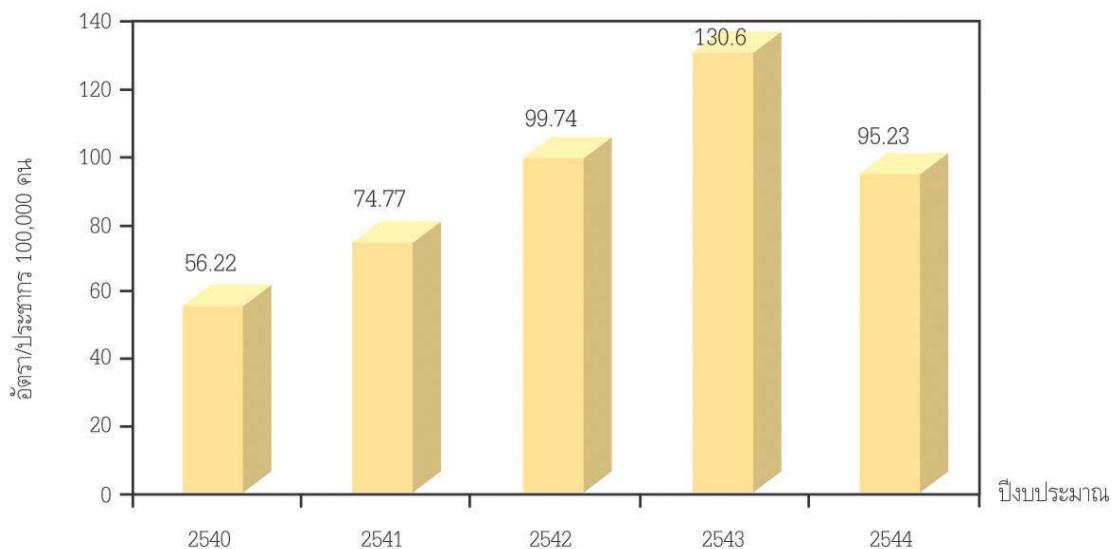


หมายเหตุ : ข้อมูลยกเว้นกรุงเทพมหานคร
ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

3.4 โรคซึมเศร้า

จากรายงานจำนวนและอัตราผู้ป่วยทางสุขภาพจิตของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544 พบว่า อัตราผู้ป่วยโรคซึมเศร้าไม่สามารถสรุปได้ว่า มีแนวโน้มไปในทิศทางใด โดยพบว่ามีอัตราเพิ่มขึ้นและลดลง และเมื่อจำแนกการใช้บริการ ณ สถานบริการสาธารณสุข พบว่า ทั้ง สถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมสุขภาพจิตและสถานบริการสาธารณสุขทั่วไป ผู้ป่วยโรคซึมเศร้าไม่สามารถสรุปได้ว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางใด โดยสถานบริการสาธารณสุขในสังกัดกรมสุขภาพจิตมีอัตราลดลงและเพิ่มขึ้น ส่วนสถานบริการสาธารณสุขทั่วไปมีอัตราเพิ่มขึ้นและลดลง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก การวินิจฉัยโรคซึมเศร้าอาจแพงอยู่ในการวินิจฉัยโรคอื่นๆ (ภาพที่ 2-14 และภาพที่ 2-15)

ภาพที่ 2-14 อัตราผู้ป่วยโรคซึมเศร้าของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540-2544



หมายเหตุ : ข้อมูลยกเว้นกรุงเทพมหานคร
ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 2-15 อัตราผู้ป่วยโรคซึมเศร้าของประเทศไทยต่อประชากร 100,000 คน
ปีงบประมาณ 2540-2544 ในสถานบริการสาธารณสุข



หมายเหตุ : ข้อมูลยกเว้นกรุงเทพมหานคร
ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

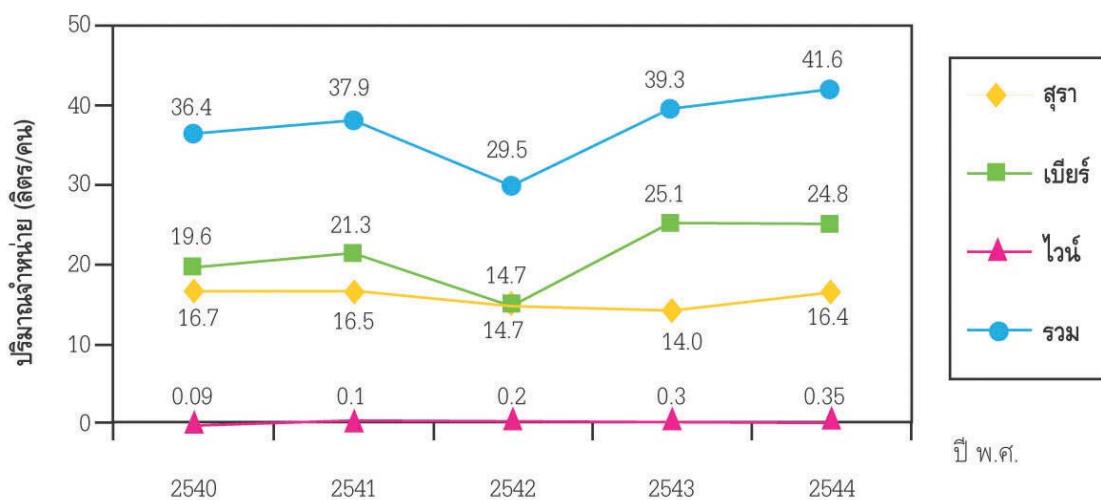
3.5 ผู้ติดสุรา

ในปีงบประมาณ 2540 - 2544 ประชากรไทยที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้น โดยพบว่า ในปี พ.ศ. 2540 บริโภคเฉลี่ย 36.4 ลิตรต่อคนและเพิ่มเป็น 41.6 ลิตรต่อคน ในปี พ.ศ. 2544 เมื่อจำแนกตามประเภทของเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ พบว่า การบริโภคสุราโดยรวมมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น เบียร์มีแนวโน้มไม่คงที่โดยมีการเพิ่มขึ้นและลดลงสลับกัน สำหรับไวน์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (ภาพที่ 2-16) เป็นเรื่องที่น่าตระหนักรอย่างยิ่งว่าจากการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ของประชากรไทย ที่เพิ่มขึ้นในปีงบประมาณ 2540-2544 มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยพบว่ามีผู้ติดสุราเข้ารับการบำบัดรักษาในสถานบริการสาธารณสุขทั่วประเทศ พบร้า มีแนวโน้มสูงขึ้น เมื่อจำแนกเป็นผู้ป่วยเก่าและผู้ป่วยใหม่ จะเห็นว่าร้อยละของผู้ติดสุราที่เข้ารับการบำบัดรักษาเป็นผู้ป่วยเก่ามีแนวโน้มคงที่ ส่วนผู้ป่วยใหม่มีแนวโน้มสูงขึ้น (ภาพที่ 2-17) ผู้ติดสุราทั้งหมดส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 90.9-92.9 ส่วนเพศหญิงมีร้อยละ 7.1-9.1 และในเพศหญิงมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเล็กน้อย (ภาพที่ 2-18) และเมื่อจำแนกเป็นกลุ่มอายุ พบร้า ผู้ติดสุราน่าจะส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มอายุที่เป็นวัยทำงาน (30-44 ปี) และเป็นที่น่าสังเกตว่าร้อยละ 0.1-1.2 เป็นเยาวชน ที่เข้ามารับการบำบัดรักษาการติดสุรา (ภาพที่ 2-19)

หมายเหตุ ผู้ติดสุรา หมายถึง ผู้เข้ารับการบำบัดในเรื่องการเสพสุราเป็นหลักในระยะเวลา 30 วัน ก่อนเข้ารับการรักษา

ภาพที่ 2-16 ปริมาณการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

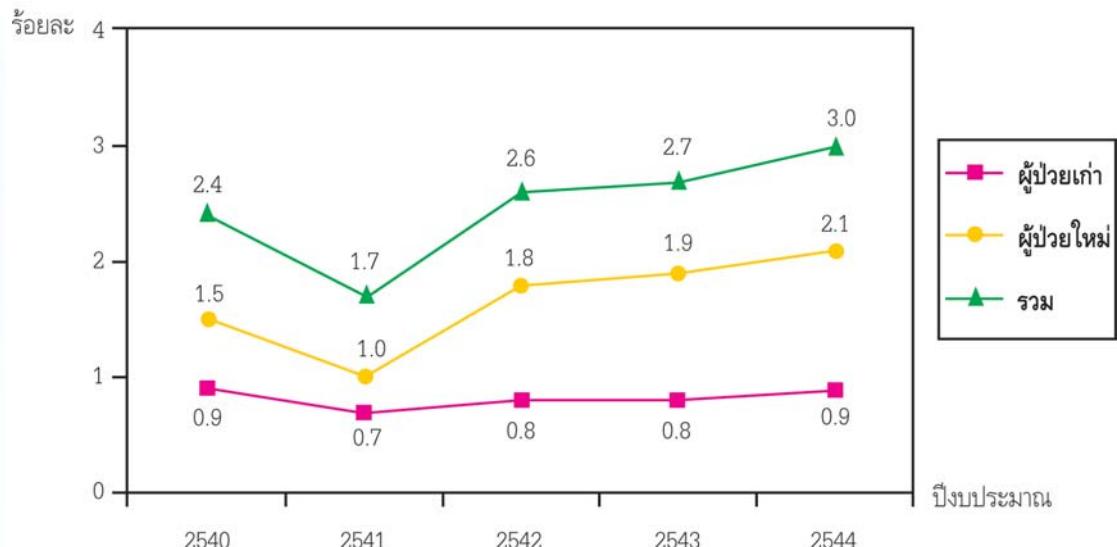
พ.ศ. 2540 - 2544



หมายเหตุ : การบริโภคเฉลี่ยต่อประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป

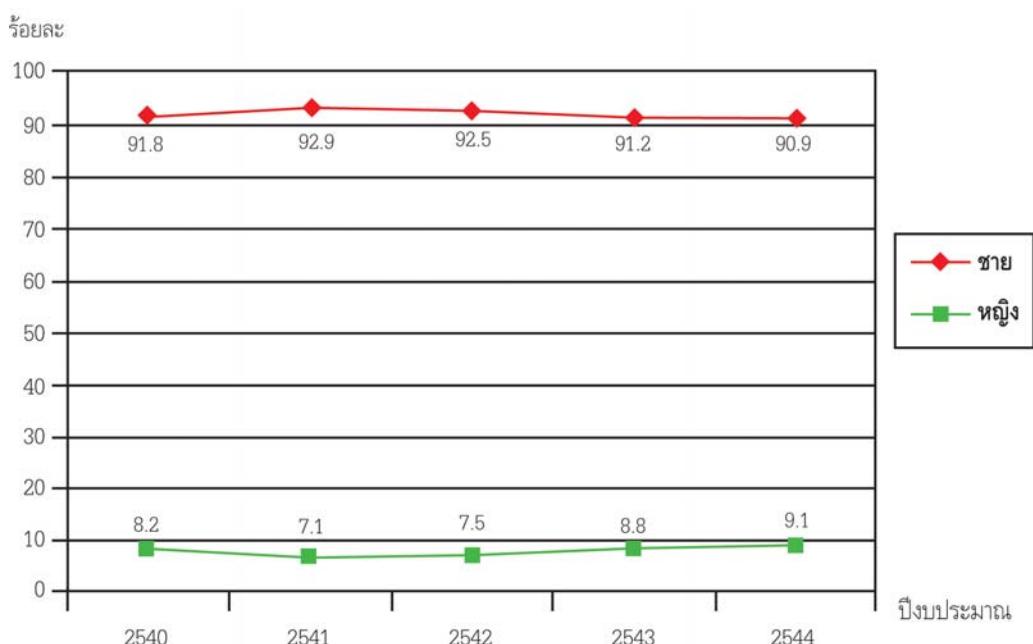
ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 2-17 ร้อยละของผู้ติดสุราที่เข้ารับการบำบัดรักษาทั่วประเทศ
จำแนกเป็นผู้ป่วยรายใหม่และผู้ป่วยเก่า ปีงบประมาณ 2540-2544



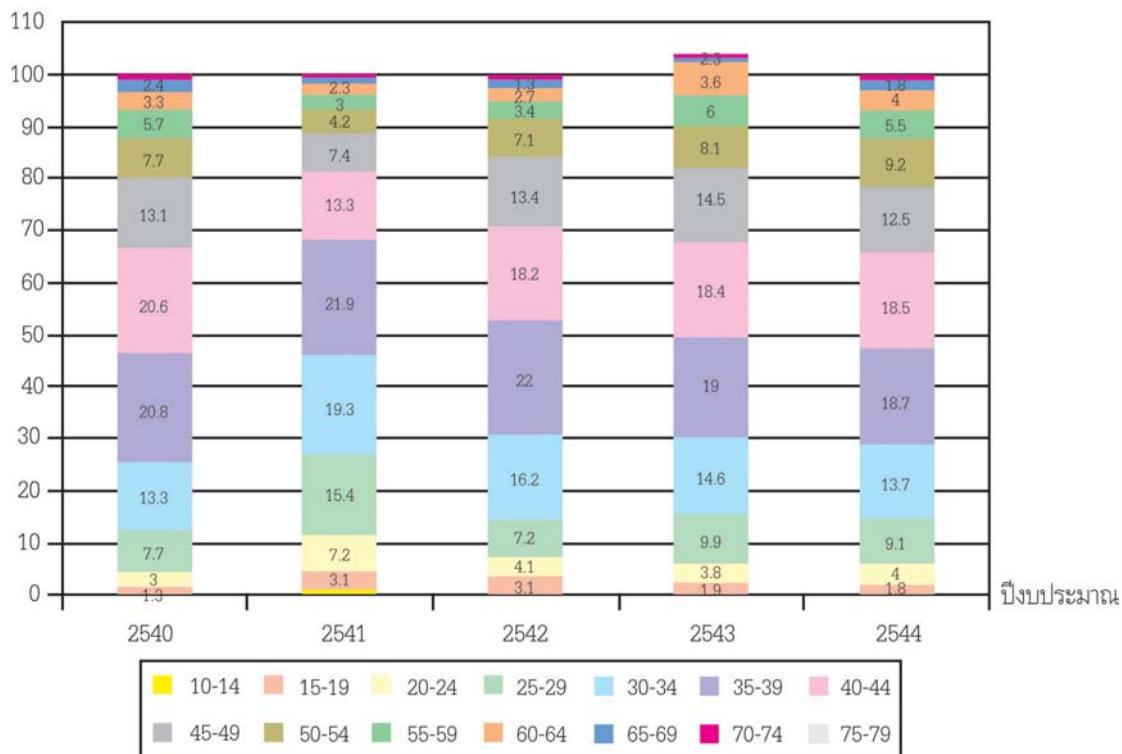
ที่มา : กองประสานและปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 2-18 ร้อยละของผู้ติดสุราที่เข้ารับการบำบัดรักษาทั่วประเทศ
จำแนกตามเพศ ปีงบประมาณ 2540-2544



ที่มา : กองประสานและปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 2-19 ร้อยละของผู้ติดสูบยาที่เข้ารับการบำบัดรักษาทั่วประเทศ
จำแนกตามกลุ่มอายุ ปีงบประมาณ 2540-2544



ที่มา : กองประสานและปฏิบัติการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข

4. ปัญหาสารเสพติด

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพติดโดยเฉพาะยาบ้าซึ่งกว่าความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา โดยจากสถิติการจับกุมยาเสพติดทั่วประเทศ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 - 2545 พบว่า มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นมาก (ตารางที่ 2-2 และ 2-3) และจากการนโยบายการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหายาเสพติด ของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงไป ตั้งแต่ปี 2545 จึงมีการจับกุมผู้ค้ารายใหญ่มากยิ่งขึ้นทำให้เกิดการตัดตอนการค้า ของผู้ค้ารายย่อย ดังนั้นสถิติการจับกุมยาเสพติดในปี 2545 จึงลดลง แต่จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษามี เพิ่มมากขึ้น (ภาพที่ 2-20 และภาพที่ 2-21) ซึ่งสอดคล้องกับสถิติการเข้ารับการรักษาของผู้ป่วยที่มีอาการ ทางจิตจากการเสพยาบ้าของกรมสุขภาพจิต ปี พ.ศ. 2545 พบมีแนวโน้มสูงขึ้น

ตารางที่ 2-2 สถิติการจับกุมคดียาเสพติดทั่วประเทศ ปี พ.ศ.2540-2545

พ.ศ.	จำนวนคดี	จำนวนผู้ต้องหา
2540	158,062	171,629
2541	192,668	211,946
2542	206,170	223,294
2543	222,498	238,153
2544	205,375	218,166
2545	176,480	186,545

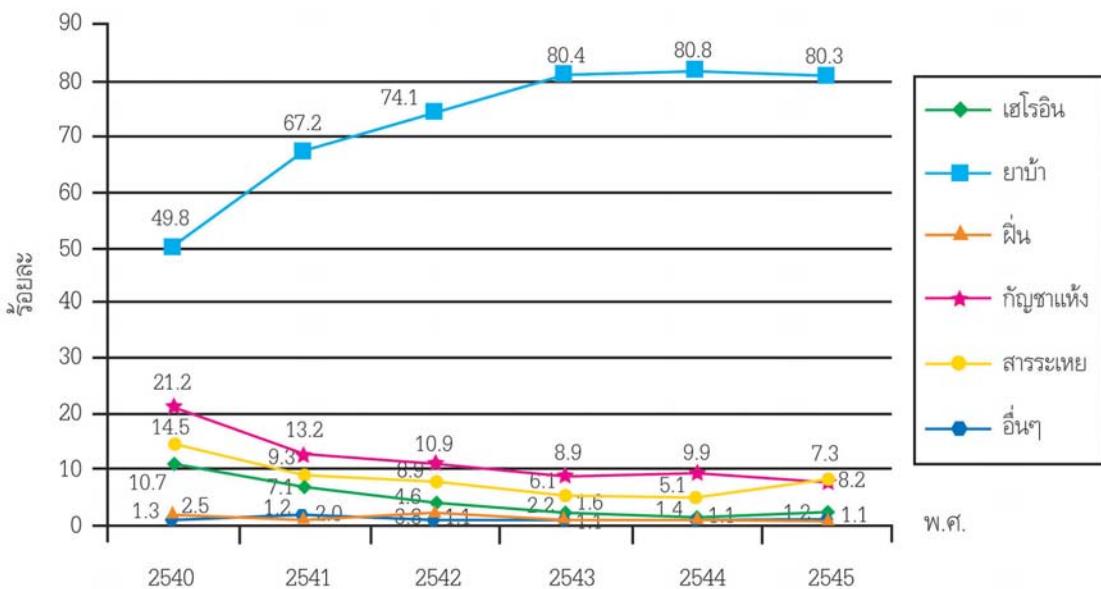
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี

ตารางที่ 2-3 สถิติการจับกุมคดียาเสพติดทั่วประเทศ
จำแนกตามชนิดยาเสพติด ปี พ.ศ.2540-2545

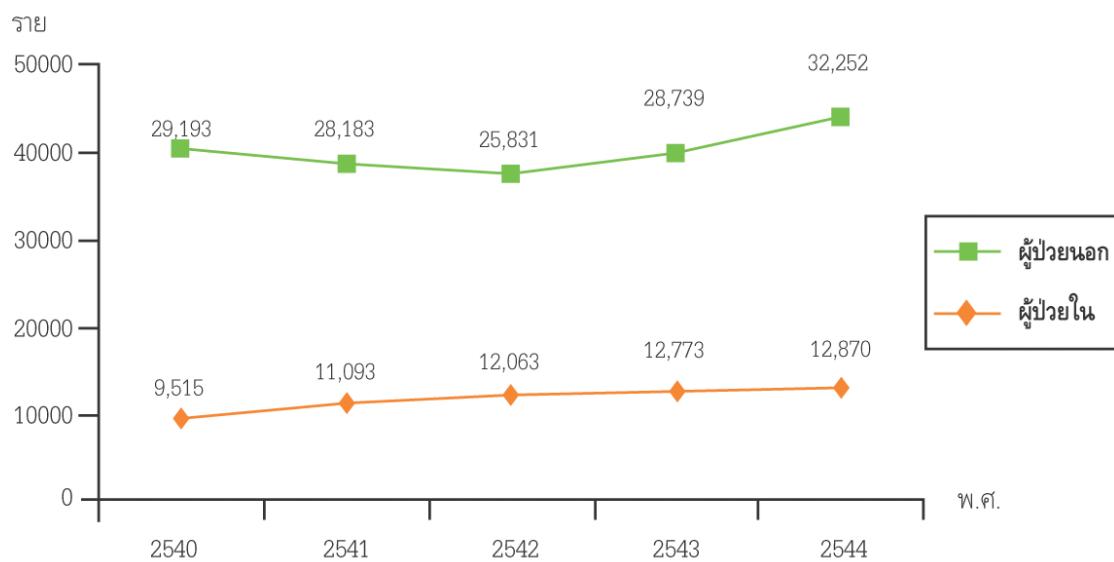
พ.ศ.	ເຊໂຣອືນ	ຍານ້າ	ຜິ່ນ	ກັບໝາແທ້ງ	ສາຮະເຫຍ	ອື່ນໆ
2540	17,081 (10.7)	79,508 (49.8)	4,006 (2.5)	33,816 (21.2)	23,102 (14.5)	2,145 (1.3)
2541	13,859 (7.1)	130,691 (67.2)	3,834 (2.0)	25,715 (13.2)	18,028 (9.3)	2,403 (1.2)
2542	7,872 (3.8)	154,028 (74.1)	3,022 (1.4)	22,720 (10.9)	17,004 (8.2)	3,320 (1.6)
2543	4,926 (2.2)	180,287 (80.4)	2,466 (1.1)	19,890 (8.9)	13,107 (5.8)	3,545 (1.6)
2544	3,461 (1.7)	167,173 (80.8)	2,284 (1.1)	20,461 (9.9)	10,640 (5.1)	2,908 (1.4)
2545	2,170 (1.2)	142,761 (80.3)	1,891 (1.1)	14,563 (8.2)	12,938 (7.3)	3,382 (1.9)

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี

ภาพที่ 2-20 การจับกุมผู้ต้องหาคดียาเสพติด
จำแนกตามชนิดสารเสพติด ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2545

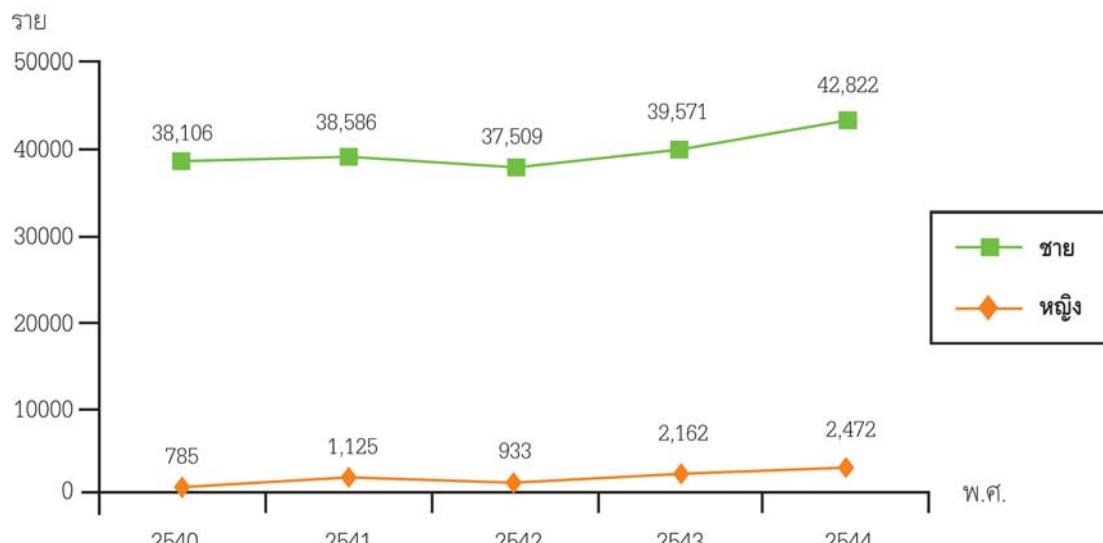


ภาพที่ 2-21 จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษา ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2544



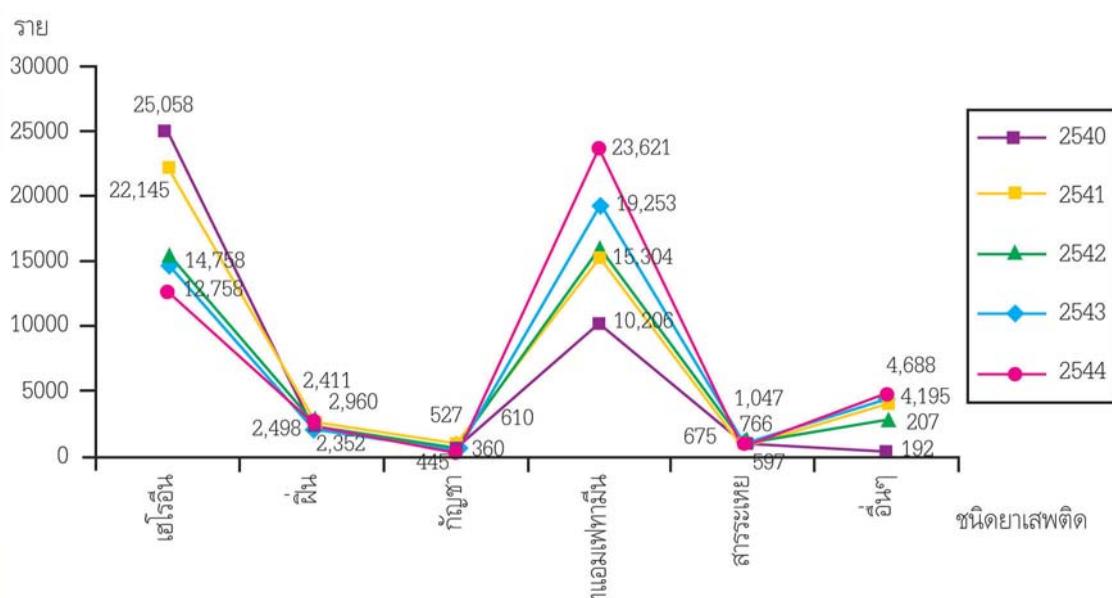
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2544
ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี

ภาพที่ 2-22 จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษา จำแนกตามเพศ
ระหว่างปี พ.ศ. 2540-2544



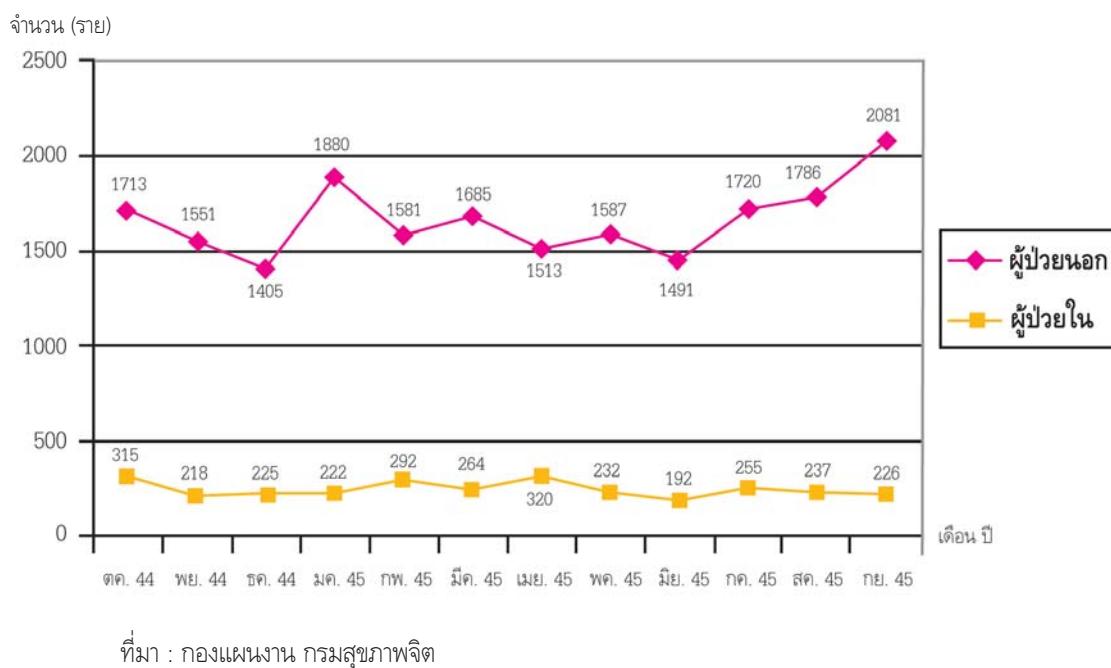
ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2544
ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี

ภาพที่ 2-23 จำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษาระบบสมัครใจทั่วประเทศ
จำแนกตามชนิดยาเสพติด ปี พ.ศ. 2540-2544



ที่มา : รายงานผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2544
ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักนายกรัฐมนตรี

ภาพที่ 2-24 จำนวนผู้ป่วยที่เสียบ้าของหน่วยงานสังกัดกรมสุขภาพจิต
ปีงบประมาณ 2545



ที่มา : กองแผนงาน กรมสุขภาพจิต

5. ปัญหาสุขภาพจิตในเด็กและวัยรุ่น

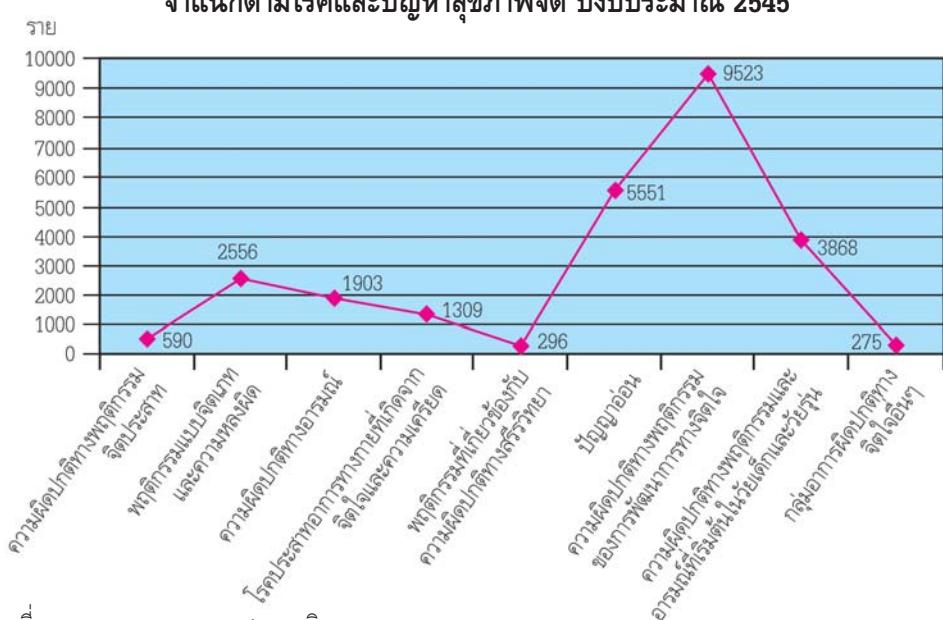
จากสถิติผู้มารับบริการในหน่วยงานของกรมสุขภาพจิตกลุ่มเด็กและวัยรุ่น พบร่วมโรคร่างกายและจิตเวชและปัญหาที่พบบ่อย ได้แก่ ความผิดปกติของการพัฒนาการทางจิตใจ ร้อยละ 36.8 รองลงมา คือ ปัญญาอ่อน ร้อยละ 21.5 ความผิดปกติทางพฤติกรรมและอารมณ์ที่เริ่มต้นในเด็กและวัยรุ่น ร้อยละ 14.9 พฤติกรรมแบบจิตเภทและความหลงผิดร้อยละ 9.9 และความผิดปกติทางอารมณ์ ร้อยละ 7.4 (ตารางที่ 2-4)

**ตารางที่ 2-4 จำนวนและร้อยละของเด็กและวัยรุ่น (0-15 ปี)
ที่มารับบริการในหน่วยงานกรมสุขภาพจิต
จำแนกตามโรคและปัญหาสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2545**

โรคทางจิตเวชและปัญหาสุขภาพจิต	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
ความผิดปกติทางพฤติกรรมจิตประสาทจากการเสพวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท	590	2.2
พฤติกรรมแบบจิตเภทและความหลงผิด	2,556	9.9
ความผิดปกติทางอารมณ์	1,903	7.4
โรคประสาทอาการทางกายที่เกิดจากจิตใจและความเครียด	1,309	5.1
พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับความผิดปกติทางสรีรวิทยาและปัจจัยทางร่างกาย	296	1.1
ปัญญาอ่อน	5,551	21.5
ความผิดปกติทางพฤติกรรมของการพัฒนาการทางจิตใจ	9,523	36.8
ความผิดปกติทางพฤติกรรมและอารมณ์ที่เริ่มต้นในวัยเด็กและวัยรุ่น	3,868	14.9
กลุ่มอาการผิดปกติทางจิตใจอื่นๆ	275	1.1
รวม	25,871	100.00

ที่มา : กองแผนงาน กรมสุขภาพจิต

**ภาพที่ 2-25 จำนวนเด็กและวัยรุ่นที่มารับบริการในหน่วยงานกรมสุขภาพจิต
จำแนกตามโรคและปัญหาสุขภาพจิต ปีงบประมาณ 2545**



ที่มา : กองแผนงาน กรมสุขภาพจิต

บทที่ 3

กรรพยากรด้านสุขภาพจิต

จากการสำรวจทรัพยากรด้านสุขภาพจิต ตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2544 พบว่า การดำเนินงาน สุขภาพจิตในประเทศไทยมีหน่วยงานดำเนินการที่หลากหลาย ทั้งด้านการส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกัน ปัญหาสุขภาพจิต การบำบัดรักษาและการฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยจิตเวช โดยมีองค์กรหลักที่ดำเนินการ ในเรื่องนี้ คือ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งมีความพร้อมทั้งในเรื่องของบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากรอื่นๆ นอกจากนั้น ยังมีองค์กรต่างๆ ที่ดำเนินการด้านสุขภาพจิต ได้แก่ หน่วยงานใน สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงกลาโหม และกระทรวงอื่นๆ ตลอดจนองค์กรภาคเอกชน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. บุคลากรด้านสุขภาพจิต

ประกอบด้วยบุคลากรของทีมงานสุขภาพจิต ดังนี้

1.1 จิตแพทย์

ในปี พ.ศ. 2542 ประเทศไทยมีจำนวนจิตแพทย์ทั้งหมด จำนวน 351 คน คิดเป็นสัดส่วน จิตแพทย์ต่อประชากรเท่ากับ 1 : 175,674 และในปี พ.ศ.2543 จำนวนจิตแพทย์จำนวน 376 คน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 7.12 คิดเป็นสัดส่วนต่อประชากร 1 : 164,571 ในขณะที่ปี พ.ศ.2544 มีจำนวนจิตแพทย์ 387 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.93 คิดเป็นสัดส่วนต่อประชากรทั้งหมด 1 : 161,005

จากสัดส่วนตั้งกล่าวข้างต้นแสดงให้เห็นการขาดแคลนจิตแพทย์ในขั้นวิกฤต ซึ่งเป็นปัญหา เร่งด่วนของประเทศไทยที่จะต้องได้รับการแก้ไข กรมสุขภาพจิตในฐานะองค์กรหลักในการดูแลสุขภาพจิต ของประชาชนทั้งประเทศ ควรหนักในปัญหาการขาดแคลน จึงได้ดำเนินการแก้ไข ด้วยการหาแนวทาง ในการเพิ่มจำนวนจิตแพทย์ให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อการให้บริการด้านสุขภาพจิต โดยการผลักดัน แพทยสภาให้อนุมัติสาขาจิตเวชศาสตร์และจิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น เป็นสาขาประเภทที่ 1 ซึ่งเป็น สาขาที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ต้องเข้าโครงการเพิ่มพูนทักษะ เป็นการสนับสนุนให้แพทย์ทั่วไปเข้ารับการ ฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางด้านจิตเวช นอกจากนั้นยังได้สรุหาราแพทย์ใช้ทุนรัฐบาลที่ประสบความเชี่ยวชาญ ปฏิบัติงานใช้ทุนตามหน่วยงานราชการต่างๆ เพื่อส่งไปศึกษาต่อแพทย์เฉพาะทางด้านจิตเวช โดยให้ ลิทธิพิเศษไม่ต้องรอให้พ้นการทดลองปฏิบัติราชการเป็นการสร้างแรงจูงใจให้แพทย์เข้ามาในระบบมากขึ้น สังเกตได้จากจำนวนของผู้เข้าฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สาขาจิตเวชศาสตร์ในปี 2539 - 2540 ซึ่งจะมีเพียงปีละ 4 คน หลังจากกรมสุขภาพจิตดำเนินการโครงการแก้ไขปัญหาจิตแพทย์ขาดแคลนในปี 2541 เป็นต้นมา จะมีผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเป็นปีละ 20 คน และคาดว่าเมื่อลิìnสุดโครงการ ภายในปี 2550 จะมีจำนวนจิตแพทย์เพิ่มขึ้น ประมาณ 200 คน ส่งผลให้การควบคุมรับผิดชอบของ

จิตแพทย์ต่อประชากรลดลง จากสัดส่วนเดิม 1 : 175,674 เป็น 1 : 114,337 (คาดว่าประชากรประมาณ 63 ล้านคน) นอกจากนี้ กรมสุขภาพจิตยังมีโครงการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพใหม่ความรู้ ความเชี่ยวชาญในด้านสุขภาพจิตและจิตเวช เพื่อให้สามารถทำงานช่วยเหลือหรือทดแทนจิตแพทย์ได้ ในการที่มีจิตแพทย์ขาดแคลนด้วยการสนับสนุนการศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวชภาคพิเศษ สำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ทั่วประเทศ โดยตั้งเป้าหมายไว้ ในปี 2552 จะมีบุคลากรสายงานการพยาบาลที่มีความรู้และเชี่ยวชาญด้าน สุขภาพจิตและจิตเวชเพิ่มไม่น้อยกว่า 700 คน จำนวนจิตแพทย์และจำนวนพยาบาลจิตเวชที่เพิ่มขึ้น น่าจะช่วยบรรเทาการขาดแคลนจิตแพทย์ได้ระดับหนึ่ง

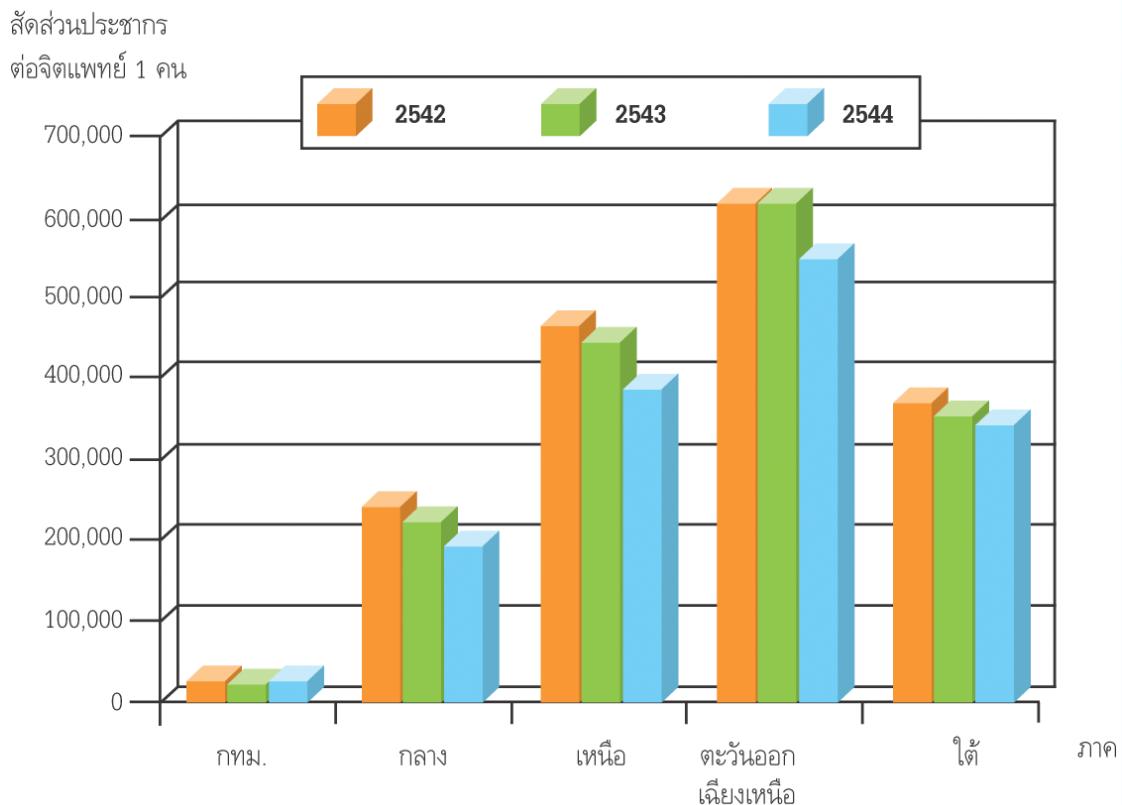
เมื่อพิจารณาการกระจายจิตแพทย์ตามพื้นที่พบว่าโดยรวมตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2544 จิตแพทย์ ส่วนใหญ่จะกระจุกตัวอยู่ในเขตกรุงเทพมหานครมากที่สุด รองลงมาคือเขตภาคกลาง โดยในปี พ.ศ. 2544 มีจำนวนจิตแพทย์ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครมีจำนวนมากที่สุด 218 คน คิดเป็นร้อยละ 56.33 ของทั้งประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรพบว่า จิตแพทย์ 1 คน ในเขตกรุงเทพมหานคร ดูแล ปัญหาสุขภาพจิตของประชากรเป็นจำนวน 26,267 คน ในขณะที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จิตแพทย์ 1 คน ดูแลปัญหาสุขภาพจิตของประชากรมากที่สุด 551,120 คน (ตารางที่ 3-1 และภาพที่ 3-1)

ตารางที่ 3-1 การกระจายของจิตแพทย์จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2542 - 2544

ภาค	พ.ศ.2542		พ.ศ.2543		พ.ศ.2544	
	จิต แพทย์	สัดส่วนประชากร ต่อจิตแพทย์ 1 คน	จิต แพทย์	สัดส่วนประชากร ต่อจิตแพทย์ 1 คน	จิต แพทย์	สัดส่วนประชากร ต่อจิตแพทย์ 1 คน
กรุงเทพมหานคร	209	27,093	227	25,024	218	26,267
ภาคกลาง	59	243,088	64	226,168	75	195,374
ภาคเหนือ	26	466,344	27	448,192	31	391,111
ภาคตะวันออก- เฉียงเหนือ	35	610,841	35	611,564	39	551,120
ภาคใต้	22	370,574	23	357,289	24	346,315
รวม	351	175,674	376	164,571	387	161,005

ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-1 สัดส่วนประชากรต่อจิตแพทย์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2542 - 2544



ที่มา : จากการสำรวจกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

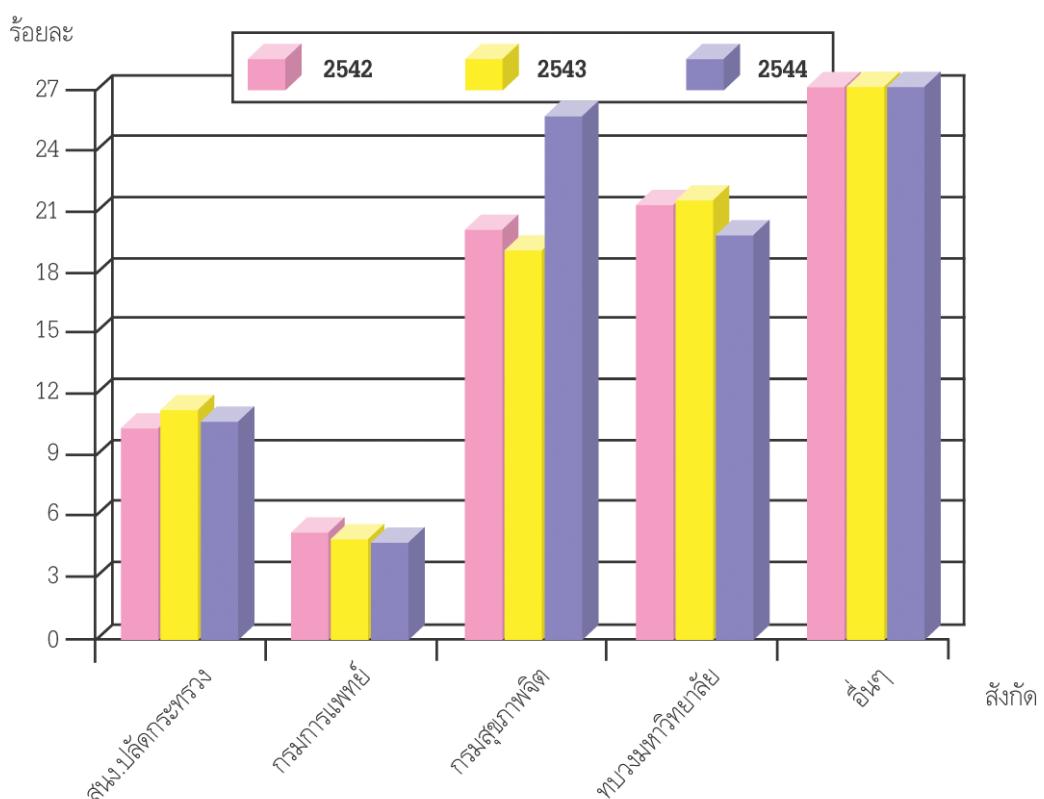
การกระจายจิตแพทย์จำแนกตามลังกัด พบร่วมกับสัดส่วนของจิตแพทย์จะปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานลังกัดกระทรวงสาธารณสุข ตั้งแต่ปี 2542-2544 คิดเป็นร้อยละ 35.33, 32.51 และ 34.84 ตามลำดับ และปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานอื่นร้อยละ 43.59, 43.88 และ 39.53 นอกจากนั้นปฏิบัติงานอยู่ในลังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย ร้อยละ 21.08, 21.28 และ 19.64 (ตารางที่ 3-2 และภาพที่ 3-2)

ตารางที่ 3-2 การกระจายของจิตแพทย์จำแนกตามสังกัด ปี พ.ศ.2542 - 2544

สังกัด	พ.ศ.2542		พ.ศ.2543		พ.ศ.2544	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กระทรวงสาธารณสุข	124	35.33	131	34.84	158	40.83
- สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข	36	10.26	42	11.17	41	10.59
- กรมการแพทย์	18	5.13	18	4.79	18	4.65
- กรมสุขภาพจิต	70	19.94	71	18.88	99	25.58
ทบวงมหาวิทยาลัย	74	21.08	80	21.28	76	19.64
อื่นๆ	153	43.59	165	43.88	153	39.53
รวม	351	100.00	376	100.00	387	100.00

ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-2 อัตราของจิตแพทย์ จำแนกตามสังกัด ปี พ.ศ.2542 - 2544



ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

1.2 พยาบาลจิตเวช

ในปี พ.ศ. 2542 ประเทศไทยมีจำนวนพยาบาลจิตเวชทั้งหมด จำนวน 1,041 คน คิดเป็นสัดส่วนพยาบาลต่อประชากรเท่ากับ 1 : 59,233 และปี พ.ศ. 2543 มีจำนวนพยาบาลจิตเวชจำนวน 1,717 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 64.94 แต่เมื่อคิดเป็นสัดส่วนต่อประชากร 1 : 36,039 ในขณะที่ปี พ.ศ. 2544 มีจำนวนพยาบาลจิตเวช 1,735 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 1.05 คิดเป็นสัดส่วนต่อประชากรทั้งหมด 1 : 35,913 ซึ่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 - 2544 พบร่วมกันว่าจำนวนพยาบาลจิตเวชมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี ซึ่งเป็นผลมาจากการมีสุขภาพจิตได้เปิดการฝึกอบรมพยาบาลด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ในโรงพยาบาลลังกัดกรมสุขภาพจิตขึ้น 3 แห่งได้แก่ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา โรงพยาบาลคริษ്ണภูมิ โรงพยาบาลสวนปฐุ จัดการอบรมปีละประมาณ 50 คน โดยมีสาเหตุมาจากการสาธารณสุขทุกรายดับและทุกพื้นที่มีความต้องการพยาบาลจิตเวชไปช่วยในการบำบัดรักษาให้แก่ประชาชน

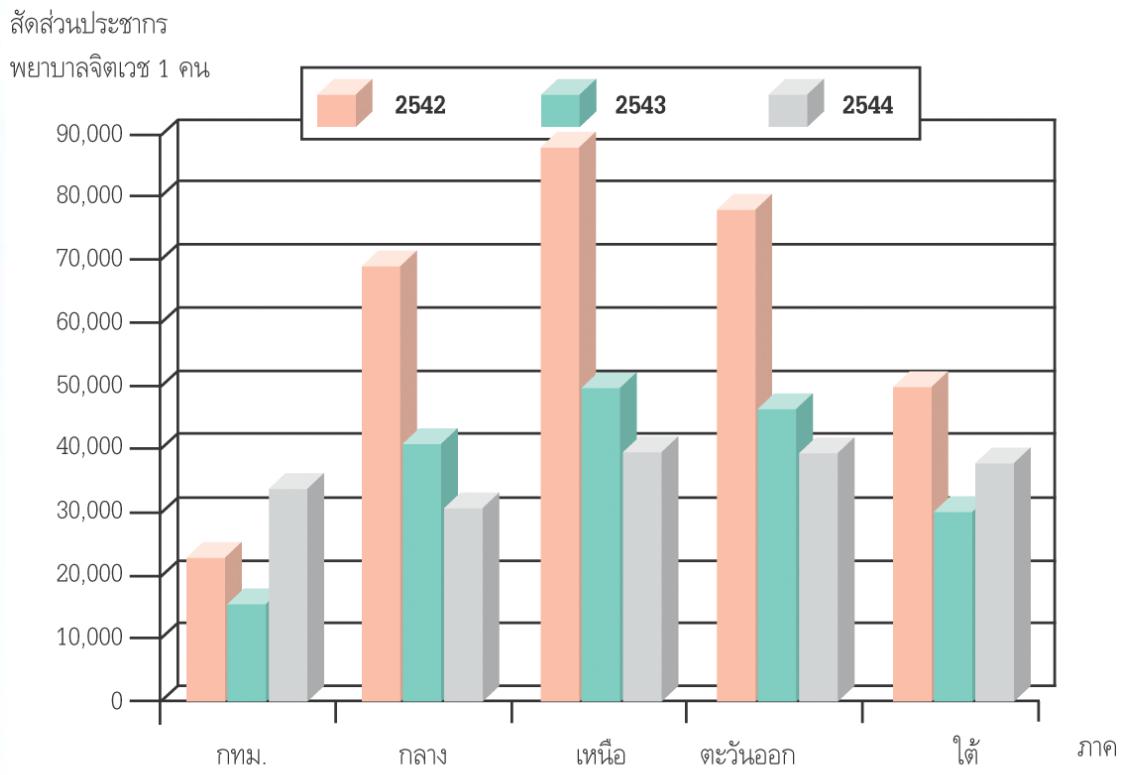
เมื่อพิจารณาการกระจายพยาบาลจิตเวชตามพื้นที่ พบร่วม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542-2544 พยาบาลจิตเวชที่ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละภาคมีแนวโน้มที่จะกระจายตัวทั่วประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2544 มีจำนวนพยาบาลจิตเวชปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนมากที่สุด 551 คน คิดเป็นร้อยละ 31.75 ของทั้งประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรพบร่วม พยาบาลจิตเวช 1 คน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต้องดูแลปัญหาสุขภาพจิตของประชากรเป็นจำนวนมาก 39,009 คน ในขณะที่ภาคเหนือพยาบาลจิตเวช 1 คน ต้องดูแลปัญหาสุขภาพจิตของประชากรมากที่สุดในทุกๆ ปี โดยในปี 2544 ต้องดูแลประชาชนถึง 39,365 คน (ตารางที่ 3-3 และภาพที่ 3-3)

ตารางที่ 3-3 การกระจายของพยาบาลจิตเวช จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542 - 2544

ภาค	พ.ศ. 2542		พ.ศ. 2543		พ.ศ. 2544	
	จำนวน	สัดส่วนประชากร ต่อพยาบาลจิตเวช 1 คน	จำนวน	สัดส่วนประชากร ต่อพยาบาลจิตเวช 1 คน	จำนวน	สัดส่วนประชากร ต่อพยาบาลจิตเวช 1 คน
กรุงเทพมหานคร	255	22,206	372	15,270	173	33,099
ภาคกลาง	209	68,623	357	40,546	481	30,464
ภาคเหนือ	138	87,862	245	49,393	308	39,365
ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	275	77,743	466	45,933	551	39,009
ภาคใต้	164	49,711	277	29,667	222	37,439
รวม	1,041	59,233	1,717	36,039	1,735	35,913

ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-3 สัดส่วนประชากรต่อพยาบาลจิตเวช จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542 - 2544



ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

1.3 นักจิตวิทยาคลินิก

ในปี พ.ศ. 2542 ประเทศไทยมีจำนวนนักจิตวิทยาคลินิกทั้งหมด จำนวน 97 คน คิดเป็นสัดส่วนนักจิตวิทยาคลินิกต่อประชากรเท่ากับ 1 : 653,688 และปี พ.ศ. 2543 มีจำนวนนักจิตวิทยาคลินิก จำนวน 150 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 54.64 แต่เมื่อคิดเป็นสัดส่วนต่อประชากร 1 : 412,525 ในขณะที่ปี พ.ศ. 2544 มีจำนวนนักจิตวิทยาคลินิก 196 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.67 คิดเป็นสัดส่วนต่อประชากรทั้งหมด 1 : 317,902 ซึ่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 - 2544 พบว่า จำนวนนักจิตวิทยามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี

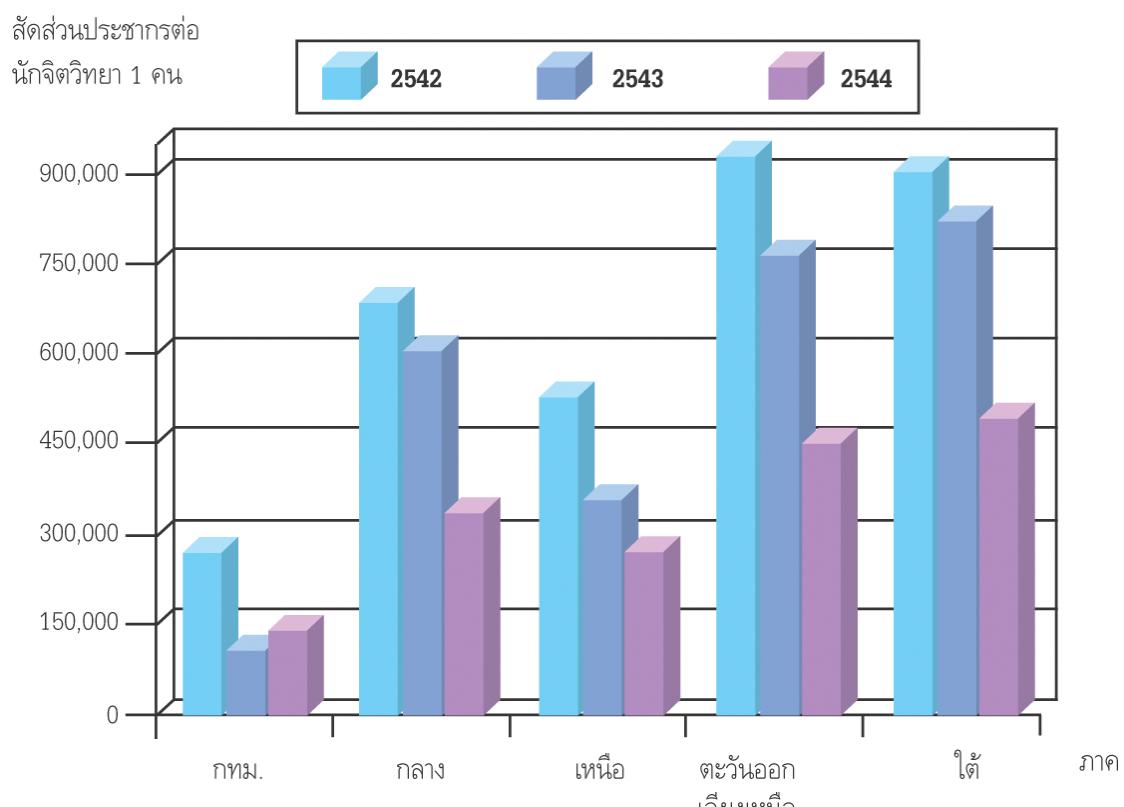
เมื่อพิจารณาการกระจายนักจิตวิทยาคลินิกตามพื้นที่ พบร้า โดยภาพรวม ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 - 2544 นักจิตวิทยาคลินิกที่ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละภาคมีจำนวนเพิ่มขึ้น และมีสัดส่วนต่อประชากรลดลงในทุกๆ ภาค แสดงให้เห็นว่านักจิตวิทยาคลินิกสามารถให้การดูแลประชาชนได้ดีขึ้น โดยในปี พ.ศ. 2544 มีจำนวนนักจิตวิทยาคลินิก ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวนมากที่สุด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 24.49 ของทั้งประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรที่ต้องดูแล พบร้า นักจิตวิทยาคลินิกที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในภาคใต้ ดูแลประชากรในสัดส่วนที่มากกว่า (ตารางที่ 3-4 และภาพที่ 3-4)

ตารางที่ 3-4 การกระจายของนักจิตวิทยาคลินิก จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2542 - 2544

ภาค	พ.ศ.2542		พ.ศ.2543		พ.ศ.2544	
	จำนวน	สัดส่วนประชากร	จำนวน	สัดส่วนประชากร	จำนวน	สัดส่วนประชากร
		ต่อนักจิตวิทยาคลินิก		ต่อนักจิตวิทยาคลินิก		ต่อนักจิตวิทยาคลินิก
	1 คน		1 คน	1 คน	1 คน	1 คน
กรุงเทพมหานคร	21	269,643	54	105,192	42	136,338
ภาคกลาง	21	682,962	24	603,116	44	333,023
ภาคเหนือ	23	527,171	34	355,918	45	269,432
ภาคตะวันออก-เฉียงเหนือ	23	929,540	28	764,455	48	447,785
ภาคใต้	9	905,849	10	821,765	17	488,916
รวม	97	635,688	150	412,525	196	317,902

ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-4 สัดส่วนประชากรต่อนักจิตวิทยาคลินิก จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2542 - 2544



ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

1.4 นักสังคมสงเคราะห์

ในปี พ.ศ.2542 ประเทศไทยมีจำนวนนักสังคมสงเคราะห์ทั้งหมด จำนวน 291 คน คิดเป็นสัดส่วนนักสังคมสงเคราะห์ต่อประชากรเท่ากับ 1 : 211,896 และในปี พ.ศ.2543 มีจำนวนนักสังคมสงเคราะห์ 377 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 29.55 แต่เมื่อคิดเป็นสัดส่วนต่อประชากร 1 : 164,135 ในขณะที่ปี พ.ศ.2544 มีจำนวนนักสังคมสงเคราะห์ 373 คน ลดลงร้อยละ 1.06 คิดเป็นสัดส่วนต่อประชากร 1 : 167,048

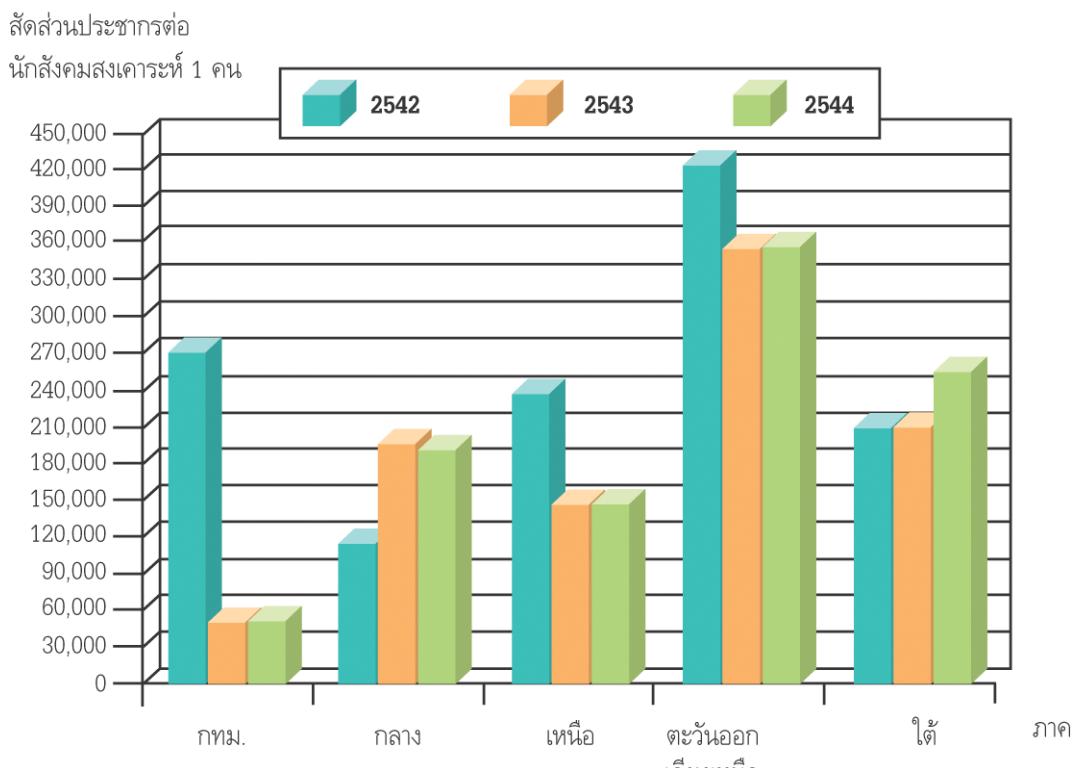
เมื่อพิจารณาการกระจายนักสังคมสงเคราะห์ตามพื้นที่ พบร่วมตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 - 2544 นักสังคมสงเคราะห์ที่ปฏิบัติงานอยู่ในแต่ละภาคมีจำนวนที่เพิ่มขึ้น โดยในปี พ.ศ.2544 มีจำนวนนักสังคมสงเคราะห์ ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในกรุงเทพมหานครมีจำนวนมากที่สุด 117 คน คิดเป็นร้อยละ 31.37 ของทั้งประเทศ แต่เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนประชากรพบว่า นักสังคมสงเคราะห์ 1 คน ในเขตกรุงเทพมหานครดูแลปัญหาสุขภาพจิตของประชากรเป็นจำนวน 48,942 คน ในขณะที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักสังคมสงเคราะห์ 1 คน ดูแลปัญหาสุขภาพจิตของประชากรมากที่สุดถึง 352,355 คน (ตารางที่ 3-5 และภาพที่ 3-5)

ตารางที่ 3-5 การกระจายของนักสังคมสงเคราะห์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542 - 2544

ภาค	พ.ศ.2542		พ.ศ.2543		พ.ศ.2544	
	จำนวน	สัดส่วนประชากร ต่อนักสังคมสงเคราะห์ 1 คน	จำนวน	สัดส่วนประชากร ต่อนักสังคมสงเคราะห์ 1 คน	จำนวน	สัดส่วนประชากร ต่อนักสังคมสงเคราะห์ 1 คน
กรุงเทพมหานคร	21	269,643	117	48,550	117	48,942
ภาคกลาง	127	112,931	75	192,997	78	187,859
ภาคเหนือ	52	233,172	84	144,062	84	144,338
ภาคตะวันออก- เฉียงเหนือ	51	419,204	61	350,898	61	352,355
ภาคใต้	40	203,816	40	205,441	33	251,866
รวม	291	211,896	377	164,135	373	167,048

ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-5 สัดส่วนประชากรต่อนักสังคมสงเคราะห์ จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2542 - 2544



ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

1.5 บุคลากรด้านอาชีวบำบัด

ในปี พ.ศ.2543 มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านอาชีวบำบัด ได้แก่ นักอาชีวบำบัดและเจ้าหน้าที่อาชีวบำบัด จำนวน 50 คน และปี พ.ศ.2544 มีจำนวน 49 คน ลดลงร้อยละ 2 โดยพบว่า ในปี พ.ศ.2544 มีการกระจายทั่วประเทศไทย โดยมีนักอาชีวบำบัดปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตภาคเหนือมากที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.61 รองลงมาคือเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ตารางที่ 3-6 การกระจายของบุคลากรด้านอาชีวบำบัด จำแนกตามภาค ปี พ.ศ.2543-2544

ภาค	พ.ศ.2543		พ.ศ.2544	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	18	36.00	14	28.57
ภาคกลาง	11	22.00	10	20.41
ภาคเหนือ	3	6.00	15	30.61
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	13	26.00	6	12.25
ภาคใต้	5	10.00	4	8.16
รวม	50	100.00	49	100.00

ที่มา : จากการสำรวจของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

2. งบประมาณ

2.1 งบประมาณของกระทรวงสาธารณสุขกับกรมสุขภาพจิต

ในช่วงปี พ.ศ. 2536 จนถึง พ.ศ.2546 กรมสุขภาพจิตได้รับเงินงบประมาณเป็นจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีจาก 878.80 ล้านบาท ในปี พ.ศ. 2536 จนถึง 1,551.67 ล้านบาท ในปี พ.ศ.2546 คิดเป็นอัตราเฉลี่ยร้อยละ 2.58 ของเงินงบประมาณของกระทรวงสาธารณสุข (ตารางที่ 3-7) โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2536 และ 2539 มีอัตราส่วนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 2.67 และ 2.58 ตามลำดับ (ภาพที่ 3-6) ซึ่งเป็นผลมาจากการในช่วงปีงบประมาณ 2537 ได้มีการสถาปนากองสุขภาพจิตขึ้นเป็นสถาบันสุขภาพจิต มีฐานะเทียบเท่ากรม สังกัดกระทรวงสาธารณสุขทำให้ได้รับงบประมาณ ในด้านการลงทุนได้แก่ งบประมาณในการก่อสร้าง งบประมาณหมวดครุภัณฑ์ และงบประมาณในการดำเนินการค่อนข้างสูง โดยได้รับเงินงบประมาณเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ตั้งแต่ปี 2537 จนถึงปี 2540 ร้อยละ 6.16, 16.93, 30.69 และ 6.25 ตามลำดับ และในช่วงปีงบประมาณ 2541 - 2542 ซึ่งเป็นปีที่ประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ กรมสุขภาพจิตได้รับงบประมาณลดลงในอัตราร้อยละ 5.07 และ 3.87 และในปีงบประมาณ 2543 - 2544 กรมสุขภาพจิตได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นร้อยละ 6.95 และ 10.13 ตามลำดับ แต่ในปีงบประมาณ 2545 ถึงปีงบประมาณปัจจุบัน (พ.ศ.2546) ได้รับงบประมาณลดลงร้อยละ 2.25 และ 2.51 (ตารางที่ 3-7 และภาพที่ 3-6)

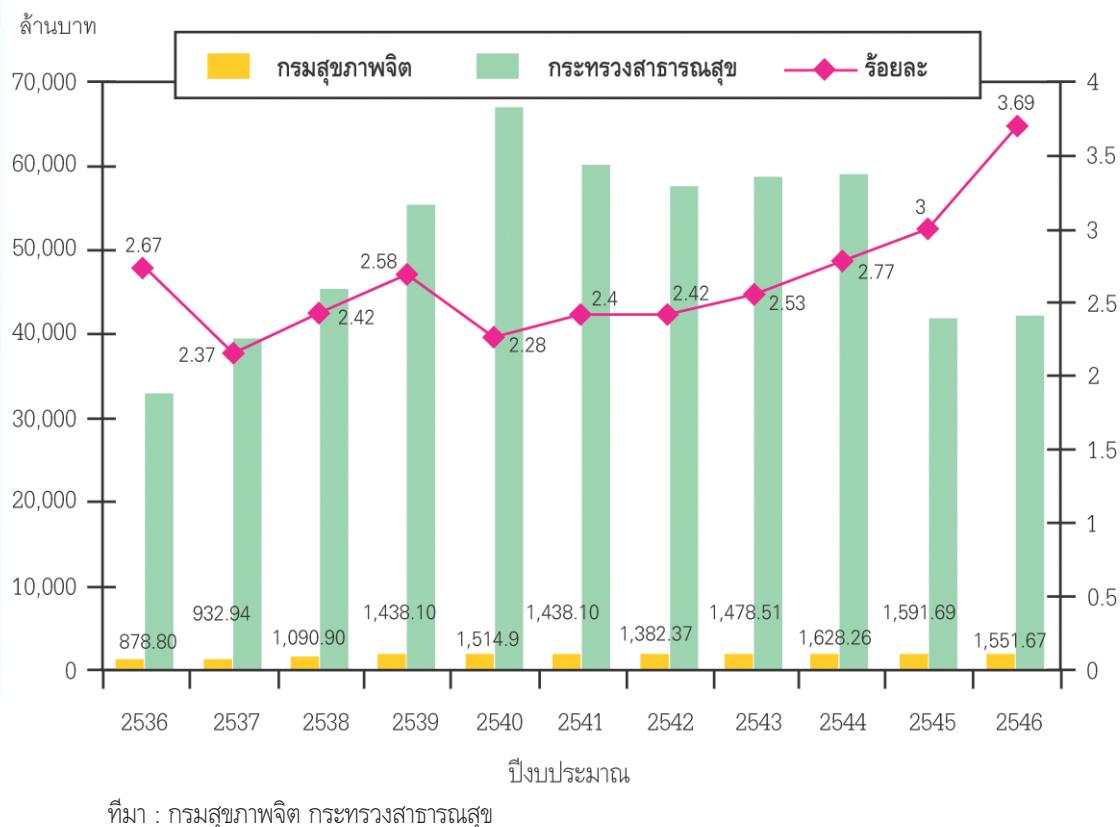
ตารางที่ 3-7 การเปรียบเทียบงบประมาณของกระทรวงสาธารณสุขกับกรมสุขภาพจิต
ปีงบประมาณ 2536 - 2546

หน่วยนับ : ล้านบาท

ปีงบประมาณ	งบประมาณ กระทรวงสาธารณสุข	งบประมาณกรมสุขภาพจิต		
		เงินงบประมาณ	ร้อยละของกระทรวง สาธารณสุข	เพิ่ม/ลด (ร้อยละ)
2536	32,898.11	878.80	2.67	-
2537	39,318.70	932.94	2.37	+6.16
2538	45,102.67	1,090.90	2.42	+16.93
2539	55,236.20	1,425.76	2.58	+30.69
2540	66,544.32	1,514.91	2.28	+6.25
2541	59,920.90	1,438.10	2.40	-5.07
2542	57,171.34	1,382.37	2.42	-3.87
2543	58,427.90	1,478.51	2.53	+6.95
2544	58,695.39	1,628.26	2.77	+10.13
2545	41,737.30	1,591.69	3.00	-2.25
2546	41,993.93	1,551.67	3.69	-2.51

ที่มา : สำนักงบประมาณและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-6 ร้อยละของงบประมาณของกรมสุขภาพจิตต่องบประมาณของกระทรวงสาธารณสุข
ปีงบประมาณ 2536 - 2546



2.2 งบประมาณของกรมสุขภาพจิตจำแนกตามประเภทงบประมาณ

1) **งบประมาณด้านบุคลากร** กรมสุขภาพจิตได้รับงบประมาณในหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ เป็นจำนวนเงิน 489.73 ล้านบาทในปี 2536 และเพิ่มขึ้นเป็น 865.56 ล้านบาท ในปี 2546 โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 55.78 ของงบประมาณทั้งหมด (ตารางที่ 3-8)

2) **งบประมาณสำหรับการดำเนินการ** ซึ่งประกอบด้วย หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุนและรายจ่ายอื่นๆ นั้น กรมสุขภาพจิตได้รับงบประมาณสำหรับการดำเนินการ เพิ่มขึ้นทุกปีตั้งแต่ 223.83 ล้านบาทในปีงบประมาณ 2536 เป็น 630.90 ล้านบาทในปีงบประมาณ 2546 โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 40.66 ของงบประมาณทั้งหมดของกรมสุขภาพจิต

3) **งบประมาณสำหรับการลงทุน** ซึ่งประกอบด้วย หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ในช่วงปีงบประมาณ 2536 ถึงปี 2540 กรมสุขภาพจิตได้รับเงินงบลงทุนเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี ตั้งแต่ 165.24 ล้านบาทในปี 2536 จนถึง 467.46 ล้านบาท ในปี 2540 แต่ในช่วงปีงบประมาณ 2540 ประเทศไทย

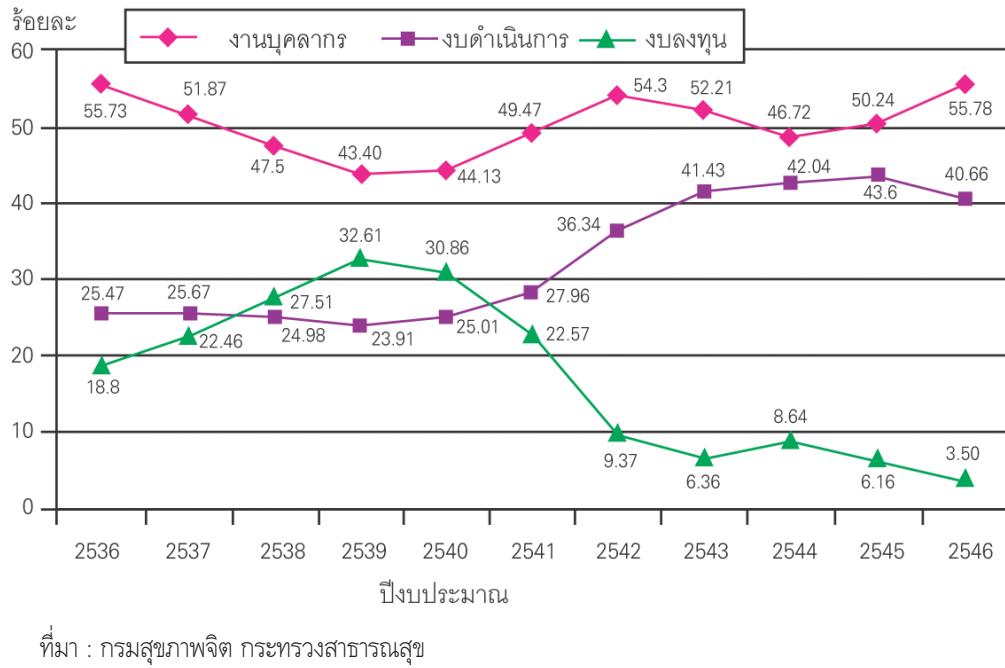
ประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ กรมสุขภาพจิตจึงได้รับงบประมาณสำหรับการลงทุนเป็นจำนวนลดลง จาก 324.53 ล้านบาท ในปี 2543 เพื่อในช่วงหลายปี ปีที่ผ่านมา กรมสุขภาพจิตได้รับเงินงบประมาณในหมวดเหล่านี้ลดลงเรื่อยๆ จาก 140.68 ล้านบาท ในปี 2544 จนถึงปี 2546 ลดลงเหลือเพียง 55.21 ล้านบาท คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 3.56 ของงบประมาณทั้งหมดของกรมสุขภาพจิต (ภาพที่ 3-7)

ตารางที่ 3-8 การใช้จ่ายงบประมาณของกรมสุขภาพจิต จำแนกตามประเภทงบประมาณ ปีงบประมาณ 2536 - 2546

ปีงบประมาณ	ประเภทงบประมาณ						
	รวม (ล้านบาท)	งบบุคลากร		งบดำเนินการ		งบลงทุน	
		ล้านบาท	(ร้อยละ)	ล้านบาท	(ร้อยละ)	ล้านบาท	(ร้อยละ)
2536	878.80	489.73	55.73	223.83	25.47	165.24	18.80
2537	932.94	483.95	51.87	239.46	25.67	209.52	22.46
2538	1,090.90	518.21	47.50	272.54	24.98	300.15	27.51
2539	1,425.76	619.98	43.48	340.88	23.91	464.90	32.61
2540	1,514.91	668.59	44.13	378.86	25.01	467.46	30.86
2541	1,438.10	711.43	49.47	402.14	27.96	324.53	22.57
2542	1,382.37	750.57	54.30	502.29	36.34	129.51	9.37
2543	1,478.51	771.99	52.21	612.51	41.43	94.01	6.36
2544	1,628.26	793.22	48.72	694.36	42.64	140.68	8.64
2545	1,591.70	799.74	50.24	693.92	43.60	98.03	6.16
2546	1,551.67	865.56	55.78	630.90	40.66	55.21	3.56

ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-7 ร้อยละของงบประมาณของกรมสุขภาพจิต จำแนกตามประเภทงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2536 - 2546



3. เตียงจิตเวช

ในปี พ.ศ.2542 ประเทศไทยมีจำนวนเตียงจิตเวชทั้งสิ้น 8,164 เตียง คิดเป็นสัดส่วนเตียงจิตเวชต่อประชากรเท่ากับ 1 : 7,553 ในจำนวนนี้กระจายอยู่ในเขตภาคกลางและกรุงเทพมหานครมากที่สุด (2,430 และ 1,832 เตียง ตามลำดับ) คิดเป็นร้อยละ 52.20 ของจำนวนเตียงจิตเวชทั้งหมด แต่เมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนเตียงจิตเวชต่อประชากร พบร้าภาครที่มีสัดส่วนสูงที่สุดได้แก่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นสัดส่วน 1 : 13,865 ในขณะที่กรุงเทพมหานคร และภาคกลางมีสัดส่วนเพียง 1 : 3,091 และ 1 : 5,902 ตามลำดับ (ตารางที่ 3-9)

ปี พ.ศ.2543 มีจำนวนเตียงจิตเวช 8,594 เตียง เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.27 ในจำนวนนี้ ก็ยังคงกระจายอยู่ในเขตภาคกลางและกรุงเทพมหานคร จำนวน 4,392 เตียง คิดเป็นร้อยละ 51.11 ของจำนวนเตียงจิตเวชทั้งหมด และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนเตียงจิตเวชต่อประชากร พบร้าภาครที่มีสัดส่วนสูงที่สุด คือ 1 : 11,652 และกรุงเทพมหานคร มีสัดส่วนต่ำที่สุด คือ 1 : 3,101

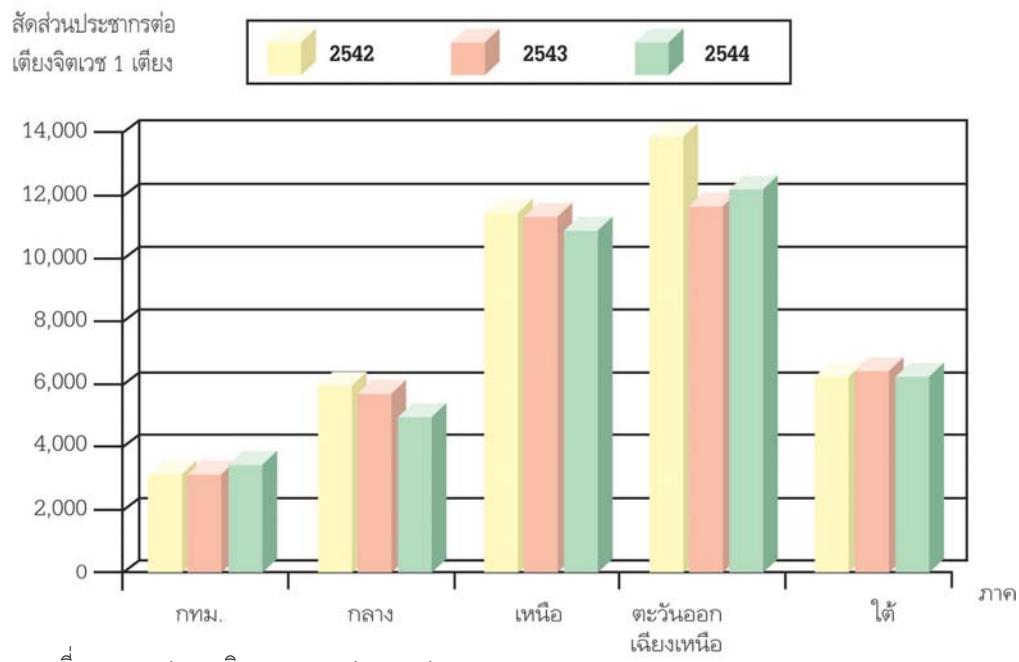
ปี พ.ศ. 2544 มีจำนวนเตียงจิตเวช 8,893 เพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ.2543 ร้อยละ 3.48 ในจำนวนนี้พบว่า จำนวนเตียงจิตเวชส่วนใหญ่ อยู่ในเขตภาคกลางและเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 4,690 เตียง คิดเป็นร้อยละ 52.74 ของจำนวนเตียงจิตเวชทั้งหมด และเมื่อเปรียบเทียบสัดส่วนเตียงจิตเวชต่อประชากร พบร้าภาครที่มีสัดส่วนสูงที่สุด คือ 1 : 12,240 คน และเขตกรุงเทพมหานครมีสัดส่วนที่ต่ำที่สุด คือ 1 : 3,388

ตารางที่ 3-9 การกระจายของจำนวนเตียงจิตเวช จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542 - 2544

ภาค	พ.ศ.2542		พ.ศ.2543		พ.ศ.2544	
	จำนวน เตียง	สัดส่วนประชากร ต่อเตียงจิตเวช 1 เตียง	จำนวน เตียง	สัดส่วนประชากร ต่อเตียงจิตเวช 1 เตียง	จำนวน เตียง	สัดส่วนประชากร ต่อเตียงจิตเวช 1 เตียง
กรุงเทพมหานคร	1,832	3,091	1,832	3,101	1,690	3,388
ภาคกลาง	2,430	5,902	2,560	5,654	3,000	4,884
ภาคเหนือ	1,060	11,439	1,065	11,363	1,115	10,874
ภาคตะวันออก- เฉียงเหนือ	1,542	13,865	1,837	11,652	1,756	12,240
ภาคใต้	1,300	6,271	1,300	6,321	1,332	6,240
รวม	8,164	7,553	8,594	7,200	8,893	7,007

ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ภาพที่ 3-8 สัดส่วนเตียงจิตเวชต่อประชากร จำแนกตามภาค ปี พ.ศ. 2542 - 2544



4. สถานบริการสุขภาพจิต

4.1 สถานบริการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

สถานบริการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพด้านสุขภาพจิตและจิตเวช กระจายอยู่ตาม หน่วยงานสังกัดภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

1) สถานบริการสุขภาพจิตและจิตเวชในความรับผิดชอบของกรมสุขภาพจิต

โดยมีหน่วยบริการในแต่ละภูมิภาค ดังนี้

ภาคกลาง ได้แก่ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา โรงพยาบาลศรีรัตนญา สถาบันราชานุกูล สถาบันกัลยาณราชนครินทร์ โรงพยาบาลสุวประสาทไทรโยค สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ราชนครินทร์ และโรงพยาบาลจิตเวชสรีแก้วราชนครินทร์

ภาคเหนือ ได้แก่ โรงพยาบาลสวนปุรุ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ และโรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมาราชนครินทร์ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ โรงพยาบาลพระครีมมหาโพธิ์ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ และโรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์

ภาคใต้ ได้แก่ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ และโรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์

2) สถานบริการสุขภาพและจิตเวชในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัย

เช่นโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงพยาบาลศิริราช โรงพยาบาลมหาราชินเรียมงกุฎี โรงพยาบาลกรุงเทพ จังหวัดขอนแก่น โรงพยาบาลสงขลานครินทร์ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรฒ เป็นต้น

3) สถานบริการสุขภาพจิตและจิตเวชในความรับผิดชอบของโรงพยาบาล ในสังกัดกระทรวงกลาโหม เช่น โรงพยาบาลสมเด็จพระปินะกาล โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า โรงพยาบาลทหารผ่านศึก โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช เป็นต้น

4) สถานบริการสุขภาพจิตและจิตเวชในความรับผิดชอบของโรงพยาบาล ในสังกัดกระทรวงอื่นๆ เช่น โรงพยาบาลตำรวจ โรงพยาบาลตากลิน โรงพยาบาลชีรประพาล เป็นต้น

นอกจากนี้ ยังมีการบริการบำบัดรักษาสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลศูนย์ / โรงพยาบาลทั่วไป / โรงพยาบาลเอกชน / โรงพยาบาลชุมชน / สถานีอนามัย โดยหน่วยงานดังกล่าวหลากหลาย มีบทบาทในการบำบัดรักษาแล้ว ยังมีบทบาทในด้านการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิตด้วย โดยความร่วมมือของอาสาสมัครสาธารณสุขในการค้นหาผู้ป่วย เฝ้าระวัง ติดตามการรักษา และการรับส่งผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อตามสถานบริการสาธารณสุขที่เหมาะสม

4.2 สถานบริการสาธารณสุขทั่วไปที่ให้บริการด้านสุขภาพจิต

ในช่วงปี พ.ศ. 2540 - 2544 ซึ่งเป็นระยะเวลาที่ประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ และประชาชนประสบปัญหาสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้นทั้งในด้านความเครียด วิตกกังวล และมีอาการซึมเศร้า จนถึงขั้นมีการฆ่าตัวตายเพิ่มมากขึ้น กรมสุขภาพจิต จึงขยายงานบริการสุขภาพจิตออกไปในสถานบริการสาธารณสุขทั่วไปเพื่อเพิ่มที่ต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตแก่ประชาชน และได้ขยายการบริการสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้นในทุกระดับ ซึ่งจากการสำรวจสถานบริการสาธารณสุขทั่วไปที่ให้บริการสุขภาพจิตด้านต่างๆ ในปีพ.ศ.2544 พบว่า มีสถานบริการสาธารณสุขเปิดให้บริการด้านสุขภาพจิต (ตารางที่ 3-10) ดังนี้

1) การให้บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ โดยในปี พ.ศ.2542 เปิดให้บริการทั้งหมด 145 แห่ง เป็นโรงพยาบาลชุมชนมากที่สุด จำนวน 69 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 47.59 ในปีพ.ศ.2544 เปิดให้บริการเพิ่มขึ้นเป็น 182 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 25.52 ของปี พ.ศ.2542

2) คลินิกคลายเครียด โดยในปี พ.ศ.2542 ได้เปิดให้บริการทั้งสิ้น 295 แห่ง เป็นโรงพยาบาลชุมชนมากที่สุด 181 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 61.36 ในปีพ.ศ.2544 เปิดให้บริการเพิ่มขึ้นเป็น 327 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 10.85

3) บริการคลินิกให้คำปรึกษา ในปี พ.ศ.2542 ได้เปิดให้บริการทั้งสิ้น 470 แห่ง เป็นโรงพยาบาลชุมชนมากที่สุด 343 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.86 และในปี พ.ศ.2544 เปิดให้บริการ 416 แห่ง ลดลงร้อยละ 11.49 ของปี พ.ศ.2542

ตารางที่ 3-10 งานบริการด้านสุขภาพจิตในสถานบริการสาธารณสุขต่างๆ ปี พ.ศ.2542 และ พ.ศ.2544

หน่วยงาน	การให้บริการปรึกษาทางโทรศัพท์ (แห่ง)		คลินิก		คลินิกให้คำปรึกษา (แห่ง)	
	2542	2544	2542	2544	2542	2544
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด	9	2	9	2	16	3
โรงพยาบาลศูนย์/ทั่วไป	37	54	75	58	64	63
โรงพยาบาลชุมชน	69	93	181	235	343	304
โรงพยาบาลลังกัดกรรมสุขภาพจิต	14	16	13	16	13	16
โรงพยาบาลภาครัฐกทม./ปริมณฑล	9	10	7	6	16	12
โรงพยาบาลเอกชน	7	7	10	10	18	18
รวม	145	182	295	327	470	416

ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

4.3 การจัดองค์กรด้านสุขภาพจิต

จากการสำรวจพบว่า สถานบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้มีการจัดองค์กรเพื่อให้บริการด้านสุขภาพจิต ที่มีความครอบคลุมทั่วประเทศและทุกระดับ โดยมีบริการที่หลากหลาย แต่บริการต่างๆ ที่มีอยู่เหล่านี้ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามลำดับ การปรับเปลี่ยนรูปแบบของบริการก็เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของบริการ โดยคำนึงถึงการเข้าถึงบริการของประชาชนเป็นหลักและได้มีการขยายการให้บริการลงไปถึงระดับโรงพยาบาลชุมชนเพิ่มมากขึ้น (ตารางที่ 3-11)

ตารางที่ 3-11 การจัดองค์กรด้านสุขภาพจิตของหน่วยงานสาธารณสุขทั่วประเทศ ปี พ.ศ.2544

หน่วยนับ : หน่วยงาน

ภาค	การจัดองค์กร			
	ฝ่ายจิตเวช	กลุ่มงานจิตเวช	งานจิตเวช	อื่นๆ
กรุงเทพมหานคร	-	1	-	13
ภาคกลาง	-	23	21	81
ภาคเหนือ	2	21	21	77
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	-	19	41	111
ภาคใต้	-	8	16	48
รวม	2	72	99	330

ที่มา : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

ບັກໍ 4

ເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕ ແລະ ເຄຣືອງມືອວັດກວະກາງສູບກາພຈິຕ

ມາຮັຈເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕ

ເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕເປັນເທດໂນໂລຢີທີ່ຈັດທຳຂຶ້ນໃນຮູບລື່ອລື່ອພິມພົດແລະລື່ອອີເລີດໂກຣນິກລ໌ ລື່ອຕ່າງໆ ເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕເປັນຜລລັບຮົມທີ່ໄດ້ຈາກການສັກດອງຄວາມຮູ້ສູບກາພຈິຕທີ່ສຳຄັນ ເພື່ອສາມາດນຳໄປປະຍຸກຕົ້ນໃຫ້ໃນການດຳເນີນການສູບກາພຈິຕດ້ານຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ການສັງເລີມ ການປ້ອງກັນ ການບັບດັກຂ່າ ແລະພື້ນົງສມຽດກາພ

ກວ່າຈະມາເປັນເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕ

ຂັ້ນຕອນການຈັດທຳເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕຕ້ອງອາຄັຍເວລາເພຣະຕ້ອງເຮີມຈາກກາວົາຄະຫຼາກສູບກາພປ້ມຫາ ຄຶກຫະບັບແລະຄວາມຕ້ອງການຂອງບຸດຄຸລຸມຕ່າງໆ ມີການຄຶກຫະອງຄົວຄວາມຮູ້ ເຊັ່ນ ແນວດິຕ ທັ້ງໝົດ ດັ່ງນີ້ ດັ່ງນີ້ ແລະ ມີກາວາງແພນພັ້ນາເທດໂນໂລຢີທີ່ໃຫ້ໃນດ້ານກວດເນື້ອຫາ ການອອກແບບລັກຊະນະຂອງເທດໂນໂລຢີວ່າ ຄວາມຮູ່ປະບົບແລະວິທີການໃໝ່ງານອ່າງໄວ

ທັງຈາກນີ້ ກົມາລື່ອຂັ້ນຈັດທຳອົງປະກອບຂອງເທດໂນໂລຢີ ເຊັ່ນ ຈັດທຳຄູ່ມື່ອຫົວໜູດການຝຶກອົບມົມ ຈັດທຳຄູ່ມື່ອດຳເນີນການຫົວໜູ້ມື່ອຄວາມຮູ້ ຈັດທຳເຄື່ອງມື່ອຕ່າງໆ ຍາກຕ້ວອຍ່າງ ແບບດັດກຮອງ ແບບປະເມີນ ຈັດທຳລື່ອຕ່າງໆ ຍາກຕ້ວອຍ່າງ ວິດີທັນ ເຖິງເລີ່ມ ພະເພີ້ງ ກາພພົກ ฯລະ

ເມື່ອຈັດທຳອົງປະກອບຂອງເທດໂນໂລຢີເສົ້າລົງເຮີມຈົ່າກົດລອງໃຫ້ດ້ວຍກະບວນກາວົາຄະຫຼາກ ແລະພັ້ນາ ມີການປັບປຸງເທດໂນໂລຢີຈົນມີປະລິທິພາບເປັນທີ່ນໍາພອໃຈ ແລ້ວຈຶ່ງນຳໄປຄ່າຍທອດສູ່ຜູ້ໃຫ້ດ້ວຍກະບວນກາວົາຄະຫຼາກຮູ່ແບບມີສ່ວນຮ່ວມ

ທວ່າ ເທດໂນໂລຢີຕ້ອງມີການພັ້ນາໃຫ້ທັນສົມມັຍແລະດີຂຶ້ນເຮືອຍໆ ຈຶ່ງຕ້ອງມີການສ້າງຕັ້ງທີ່ວັດແລະການປະເມີນຜລເທດໂນໂລຢີດ້ວຍ

1. ເທດໂນໂລຢີສູບກາພຈິຕ ແປ່ງຕາມວິທີການໃໝ່ອົກເປັນ 3 ປະເທດ ອື່ນ

ປະເທດແຮກ ເທດໂນໂລຢີທີ່ຄົງກຸລຸມເປົ້າໝາຍ (Target group) ໂດຍຕຽນ ເຊັ່ນ ບັນດາໃຫ້ຄວາມຮູ້ສູບກາພຈິຕທາງໂກຣສັກທີ່ໄດ້ມີມັດຕີ ມາຍເລຂ 1667 ເປັນຄວາມຮູ້ທີ່ເພຍແພີ່ສູ່ປະຊາຊົນໂດຍຕຽນ ເຊັ່ນ ການປະເມີນຄວາມເຄີຍດ້ວຍຕາມເອງ ການສັງເລີມແລະປ້ອງກັນປ້າຍຫາສູບກາພຈິຕໃນສານທີ່ທຳການ ເປັນຕົ້ນ

ປະເທດທີ່ສອງ ເທດໂນໂລຢີທີ່ຄົງກຸລຸມເປົ້າໝາຍໂດຍຜ່ານທາງຜູ້ໃຫ້ເທດໂນໂລຢີ (Users) ຜູ້ໃຫ້ເທດໂນໂລຢີຕ້ອງຜ່ານກະບວນກາວົາຄະຫຼາກເພື່ອນຳໄປໃຫ້ດ້ານການກຳນົດກຸລຸມເປົ້າໝາຍ ເຊັ່ນ ບັນດາໃຫ້ຄຶກຫະບັບ ບັນດາໃຫ້ຄຶກຫະບັບ ບັນດາໃຫ້ຄຶກຫະບັບ ບັນດາໃຫ້ຄຶກຫະບັບ

ประการที่สาม เทคโนโลยีที่ถึงกลุ่มเป้าหมายโดยอาศัยกระบวนการฝึกอบรมวิทยากรกลาง (Training of Trainer) และวิทยากรกลางเป็นผู้ถ่ายทอดให้แก่ผู้ใช้เทคโนโลยี (Users) อีกต่อหนึ่ง ก่อนที่ผู้ใช้เทคโนโลยีจะนำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายต่อไป เช่น การสอนทักษะชีวิต การทำจิตสังคมบำบัด ในโรงเรียน การ datum ภาคคำและสืบพยานเด็ก การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตโดยประสาน การส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว การทำจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า และถ้าจัด หมวดหมู่ของเทคโนโลยีแต่ละเรื่องตามองค์ประกอบ อาจแบ่งได้เป็น 4 ประเภทคือ

1. หลักสูตรการอบรม
2. คู่มือ/เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เครื่องมือ เช่น แบบคัดกรอง แบบประเมิน แบบทดสอบ ฯลฯ
4. สื่อ/อุปกรณ์ เช่น วิดีทัศน์ ภาพพลิก โปสเตอร์ เทปเสียง ฯลฯ

แนวคิดในการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและเนื้อหาเพื่อจัดทำเทคโนโลยี

เริ่มจากการพิจารณาวงจรชีวิตมนุษย์ ซึ่งต้องสัมผัสกับสิ่งแวดล้อมแรกของชีวิตคือ สถาบัน ครอบครัว เมื่อเติบใหญ่ขึ้นก็เข้าสู่สถาบันโรงเรียน สถานที่ทำงาน และสิ่งแวดล้อมที่กว้างใหญ่คือชุมชน หากเจ็บป่วยก็ต้องเข้ารับบริการในสถานบริการสาธารณสุข ดังนั้น การกำหนดเนื้อหาจึงกำหนดตาม

พัฒนาการในแต่ละวัย รวมทั้งปัญหาสุขภาพจิตในแต่ละวัย โดยเฉพาะปัญหาความเครียด ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัย ตั้งแต่วัยเด็กไปจนถึงวัยสูงอายุ

ปัญหาพัฒนาการและโรคทางจิตเวช เช่น เด็กปัญญาอ่อน เด็กบกพร่องทางการเคลื่อนไหว เด็กอหิสติก ผู้ป่วยจิตเวช เป็นต้น

ปัญหาวิกฤตในสังคมที่กระทบต่อสุขภาพจิตของบุคคล เช่น การช่วยเหลือทางจิตใจแก่ ผู้ประสบภัยบุติ การเจรจาต่อรองในกรณีจับตัวประกันและการฆ่าตัวตาย การทารุณกรรม เด็ก วิกฤติเศรษฐกิจกับปัญหาความเครียดและการฆ่าตัวตาย ปัญหายาเสพติด ปัญหา ความรุนแรงในสังคม (ม็อบ จราจล) เป็นต้น

ปัญหาวิกฤตที่เกิดขึ้นในชีวิตของมนุษย์ เช่น ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาการ หย่าร้าง ปัญหาการสูญเสีย ปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง เป็นต้น

หลักสุขภาพจิตเพื่อใช้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต บำบัดรักษา เช่น การดูแลด้านสังคมจิตใจ การให้การปรึกษา การคลายเครียด ทักษะชีวิต ความฉลาด ทางอารมณ์ การออกกำลังกาย พุทธศาสนา กับสุขภาพจิต

เนื้อหาอื่นๆ เพื่อใช้ในการดำเนินงานสุขภาพจิต เช่น กระบวนการ AIC มาตรฐานการบริการ ทางจิตเวช มาตรฐานวิชาชีพ

แต่ละเนื้อหาถูกนำมาพัฒนาเป็นเทคโนโลยีเพื่อการบำบัดรักษา ส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันปัญหา สุขภาพจิต และฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยจัดทำเป็นชุดเทคโนโลยีที่ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ (หลักสูตร การอบรม เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเอง เครื่องมือ และสื่อ/อุปกรณ์) ดังที่กล่าวมาแล้ว

- ທັງນີ້ - ເທດໂນໂລຢີແຕ່ລະຫຼຸດຈະຜ່ານການພັດທະນາໃຫ້ເໜາະສົມກັບການໃຊ້ຈຳນວຍຕ່າງໆ ໄດ້ແກ່
 - ເທດໂນໂລຢີເພື່ອການບໍລິການ ການສັງເລົມແລະປ້ອງກັນປໍ່ານຫາສູຂາພາບຈິຕິໃນສານບໍລິການ
 ສາມາດຮັບຮັດ
 - ເທດໂນໂລຢີເພື່ອການສັງເລົມແລະປ້ອງກັນປໍ່ານຫາສູຂາພາບຈິຕິໃນສານຄືກໍາຂາ ແລະໜ່ວຍງານ
 ທີ່ກຳນົດກັບເທິດດ້ວຍໂອກາສ
 - ເທດໂນໂລຢີເພື່ອການສັງເລົມແລະປ້ອງກັນປໍ່ານຫາສູຂາພາບຈິຕິໃນສານທີ່ກຳນົດ
 - ເທດໂນໂລຢີເພື່ອການສັງເລົມແລະປ້ອງກັນປໍ່ານຫາສູຂາພາບຈິຕິໃນຄວບຄັ້ງແລະຊຸມໝາຍ ທີ່
 ຮັມທີ່ໃຊ້ເພື່ອກາຮຽນຮົບ ແລະເພຍແພວ່າເກົ່າຈົກບຸດຄຸດ

ຈຳນວນເທດໂນໂລຢີສູຂາພາບຈິຕິ

ໃນປັດຈຸບັນ ໄດ້ມີການພັດທະນາເທດໂນໂລຢີຫຸ້ນໆມາກມາຍ ພບວ່າມີເທດໂນໂລຢີທີ່ສຳຄັນປະມານ 168 ຫຼື
 (ຮວບຮັບຂໍ້ມູນໃນເດືອນພຸດຍີກາຍນ 2545)

ປະເດີນໜັກຂອງເທດໂນໂລຢີໃນໜ່ວຍຕ່າງໆ

ສານບໍລິການ	ສານຄືກໍາຂາ/ໜ່ວຍງານທີ່ ກຳນົດກັບເທິດດ້ວຍໂອກາສ	ສານທີ່ກຳນົດ	ຄວບຄັ້ງ/ຊຸມໝາຍ
<ol style="list-style-type: none"> ການຕຽບ ວິນິຈ້ນຍ ການໃຊ້ຢ່າ ແລະການດູແລ ຜູ້ມີປໍ່ານຫາສູຂາພາບຈິຕິ ແລະຈິຕິເວັບ (ເຄີຍດ ໜຶ່ມເຄົ້າ ມ່າຕັ້ງຕາຍ ກໍາຮັວງໂຮງຈິຕິປໍ່ານຫາອ່ອນ ສາຣເສັດຕິ ລມໜັກ) ປະເມີນຄວາມເລື່ອງ ແລະການຊ່ວຍເຫຼືອ ຜູ້ມ່າຕັ້ງຕາຍ/ໂຮງໜຶ່ມເຄົ້າ ການດູແລຜູ້ປ່າຍ ຈິຕິເວັບ ການປະເມີນຄວາມ ເຄີຍດແລະເທດນິກາ ຄລາຍເຄີຍດ ການໃຫ້ການປັບປຸງ ທາງໂທຣັກ ການປະເມີນຄວາມ ເປົ້າຫຼາຍ 	<ol style="list-style-type: none"> ການດູແລຊ່ວຍເຫຼືອ ດ້ານສູຂາພາບຈິຕິແກ່ເຍວ່ານ 2. ການປະເມີນປໍ່ານຫາ ສູຂາພາບຈິຕິເທິດ ການປ້ອງກັນປໍ່ານຫາ ຍາເສັດຕິ ການປະເມີນຄວາມ ພອງໃຈ ການປະເມີນຄວາມ ອາວຸມນີ້ ການໃຫ້ການປັບປຸງ ທາງໂທຣັກ ການປະເມີນຄວາມ ອາວຸມນີ້ ການປະເມີນຄວາມ ອາວຸມນີ້ ການປະເມີນຄວາມ ອາວຸມນີ້ 	<ol style="list-style-type: none"> ການປະເມີນຄວາມ ເຄີຍດແລະເທດນິກາ ຄລາຍເຄີຍດ ການສັງເລົມສ້າງ ຄວາມສູ່ໃນການກຳນົດ ການປະເມີນຄວາມພຶ້ງ ພອງໃຈໃນການກຳນົດ ສານທີ່ກຳນົດນ່າຍ່ອງ ນ່າກຳນົດ ເທດນິກາຊ່ວຍເຫຼືອ ເບື້ອງຕັ້ນແກ້ຜູ້ມີປໍ່ານຫາ ສູຂາພາບຈິຕິ 	<ol style="list-style-type: none"> ການປ້ອງກັນປໍ່ານຫາການ ຝາຕັ້ງຕາຍ ການປະເມີນ ຄວາມເຄີຍດ ແລະເທດນິກາ ຄລາຍເຄີຍດ ການໃຫ້ການປັບປຸງ ເບື້ອງຕັ້ນ ການສັງເລົມສູ່ພາບຈິຕິ ບຸດຄລາຍ ກະບວນການ AIC ການປ້ອງກັນ ການຈົດສາຣເສັດຕິ/ຍາບ້າ ຄວາມອາວຸມນີ້ ກາຮອກກຳລັງກາຍ

สถานบริการ	สถานศึกษา/หน่วยงานที่ทำงานกับเด็กด้อยโอกาส	สถานที่ทำงาน	ครอบครัว/ชุมชน
<p>ครอบครัว/การปรึกษา ผู้ติดเชื้อ HIV ผู้ป่วย โรคเอดส์ และกลุ่มหญิง ตั้งครรภ์</p> <p>7. การส่งเสริมพัฒนา การเด็กแรกเกิด - 5 ปี</p> <p>8. การช่วยเหลือผู้ป่วย โรคเอดส์ระยะสุดท้าย</p> <p>9. การจัดกิจกรรมกลุ่ม ช่วยเหลือกันเองของผู้ติด เชื้อเอดส์</p> <p>10. การพัฒนาตนเอง แนวพุทธ</p> <p>11. การประเมิน/การ บำบัดรักษาและฟื้นฟู จิตใจเด็กถูกทารุณกรรม ทางร่างกาย จิตใจและ สังคม</p> <p>12. การช่วยเหลือทาง จิตใจแก่ผู้ประสบภัยพิบัติ</p> <p>13. การป้องกัน สารเสพติดในวัยรุ่น</p> <p>14. ความคลาดทาง อารมณ์</p> <p>15. การช่วยเหลือผู้ป่วย ทางจิตที่ถูกกล่امขัง และ การดูแลผู้ป่วยจิตเวช ที่บ้าน</p> <p>16. การพัฒนาและรับรอง คุณภาพโรงยาบาล</p> <p>17. การพัฒนามาตรฐาน บริการทางจิตเวช</p> <p>18. การพัฒนามาตรฐาน การดูแลทางสังคมจิตใจ ในระดับ รพศ./รพท.</p> <p>19. การพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ (จิตวิทยา/สังคม สงเคราะห์จิตเวช)</p>			<p>9. การป้องกันและ ช่วยเหลือคู่ครองที่ ติดเชื้อเอดส์</p> <p>10. การปรับตัวในชีวิตคู่ และการส่งเสริมความสุข ในชีวิตคู่</p> <p>11. ธรรมะกับการทำเนิน ชีวิต</p> <p>12. การส่งเสริม ลุขภาพจิตในชุมชน</p>

1.1 เทคโนโลยีเพื่อการบริการ การส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานบริการ

ภาพที่ 4-1 เทคโนโลยีเพื่อการบริการ การส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานบริการ



ในปีงบประมาณ 2545 - 2546 เทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นสำหรับบุคลากรสาธารณสุขในระดับต่างๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มี 3 เรื่องใหญ่ๆ คือ

1) การดูแลด้านสังคมจิตใจ ได้แก่ คู่มือเรื่องการพัฒนามาตรฐานการดูแลทางสังคมจิตใจ เนื้อหาเน้นเรื่อง แนวคิด แนวทางการพัฒนา และประสบการณ์การพัฒนามาตรฐานการดูแลทางสังคมจิตใจ กรมสุขภาพจิตได้จัดทำเทคโนโลยีเกี่ยวกับมาตรฐานการดูแลทางสังคมจิตใจ เพื่อใช้ในสถานบริการระดับต่างๆ เพื่อปรับระบบบริการให้เกิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม(Holistic Care) คือ เน้นความสำคัญทางจิตใจ สังคมของผู้ป่วยควบคู่ไปกับการดูแลด้านสุขภาพกาย

2) การดูแลช่วยเหลือและป้องกันปัญหาสารเสพติด ได้แก่ เทคโนโลยีเกี่ยวกับการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาสารเสพติด และเทคโนโลยีเกี่ยวกับจิตสังคมบำบัด

เทคโนโลยีเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือและป้องกันปัญหาสารเสพติดในสถานบริการสาธารณสุขเน้นการดูแลด้านจิตใจ สังคมของผู้ติดยาเสพติดและครอบครัว รวมทั้งแหล่งสนับสนุนทางสังคม เป็นองค์ความรู้ที่มีเนื้อหาครอบคลุมที่สามารถนำไปใช้กับผู้เกี่ยวข้องและผู้เสียหายทุกกลุ่มทั้งกลุ่มที่เสพเป็นครั้งคราว เสพประจำ กลุ่มที่กลับมาเสพซ้ำและกลุ่มเสพติดเรื้อรัง ซึ่งเทคโนโลยีชุดนี้ได้ผ่านการทดลองและปรับปรุงให้เหมาะสมกับสังคมไทย

3) การพัฒนามาตรฐานบริการทางจิตเวชและการรับรองคุณภาพโรงพยาบาลจิตเวช

กรมสุขภาพจิตได้พัฒนามาตรฐานคุณภาพบริการจิตเวช เพื่อให้บุคลากรได้ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพฤติกรรมที่เน้นผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง เป็นการจัดระบบการบริการประชาชนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เพื่อสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ

1.2 เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา

ภาพที่ 4-2 เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา



เทคโนโลยีที่พัฒนาสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาคุณภาพทางจิตใจ อารมณ์และสังคมของเด็ก ประกอบด้วยเรื่องหลัก ๆ ดังนี้คือ

1) ความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ แบบประเมินและคู่มือกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-11 ปี สำหรับครู

2) ระบบการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยี 2 ชุด คือ

* ชุดที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต ซึ่งประกอบด้วยคู่มือครู คู่มือวิทยากร และคู่มือผู้บริหาร

* ชุดที่ 2 ระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา และจิตลังคอมบำบัด ในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียน ตลอดจนกิจกรรมกลุ่มจิตลังคอมบำบัด ในโรงเรียนสำหรับครู และนักเรียน

1.3 เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานที่ทำงาน

ภาพที่ 4-3 เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในสถานที่ทำงาน



เทคโนโลยีสำหรับหัวหน้างานในสถานที่ทำงาน ประกอบด้วยเรื่องหลัก ๆ 3 เรื่อง คือ

- 1) การส่งเสริมสุขภาพจิต ได้แก่ การเสริมสร้างความสุขในการทำงาน การประเมินความพึงพอใจในการทำงาน การพัฒนาสถานที่ทำงานให้น่าอยู่น่าทำงาน อีกทั้งความสำเร็จในการทำงาน
- 2) การป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ได้แก่ การประเมินความเครียดและเทคนิคการคลายเครียด การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น
- 3) การป้องกันปัญหายาเสพติด ได้แก่ การปรับเปลี่ยนทัศนคติที่มีต่อผู้ติดยาเสพติด ความรู้และทักษะเบื้องต้นในการป้องกันและช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด

1.4 เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในครอบครัวและชุมชน

ภาพที่ 4-4 เทคโนโลยีเพื่อการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในครอบครัวและชุมชน



เทคโนโลยีที่พัฒนาสำหรับแกนนำชุมชน และครอบครัวประกอบด้วยเรื่องหลักๆ 3 เรื่อง คือ

- 1) **ความฉลาดทางอารมณ์** ได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี และ 6-11 ปี สำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครอง

2) **สุขภาพจิตครอบครัว** ซึ่งมีทั้งคู่มือ เอกสาร ภาพพลิก และโปสเตอร์สำหรับอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ประกอบด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพจิตในวัยต่างๆ

3) **สุขภาพจิตชุมชน** ซึ่งเป็นเทคโนโลยีสำหรับแกนนำต่างๆ ในชุมชน เช่น ประธานอาสาสมัครสาธารณสุข และชุมชนผู้สูงอายุ เนื้อหาเน้นการส่งเสริมสร้างสุขภาพจิตด้วยกิจกรรมในชุมชน

กรมสุขภาพจิตได้พัฒนาเทคโนโลยีชุดนี้ร่วมกับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับภาค มีการวิเคราะห์สภาพปัญหาสุขภาพจิตของชุมชนและร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน สุขภาพจิตในชุมชน 3 เรื่อง คือ สุขภาพจิตครอบครัว สุขภาพจิตชุมชน และการแก้ไขปัญหายาบ้าในเยาวชน และได้มีการนำไปทดลองใช้ในชุมชนของพื้นที่ 6 จังหวัดนำร่อง ได้แก่ นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา กาญจนบุรี นครราชสีมา มุกดาหาร และครีสตัลเบช แล้วปรับปรุงเนื้อหาเพื่อพัฒนาเป็นเทคโนโลยีที่มุ่งเน้นความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพจิต และนำเสนอภาพการดำเนินงานสุขภาพจิตในชุมชนตามขอบเขตเนื้อหาทั้ง 3 เรื่องดังกล่าว โดยเปิดโอกาสให้อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้ใช้ความคิดริเริ่มในการกำหนด แนวทางการดำเนินงานด้วยตนเองตามความเหมาะสมของชุมชน รวมทั้งเป็นแกนนำในการดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อช่วยกันสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพจิตให้แก่คนในชุมชน เพื่อสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

2. เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิต

เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตเป็นเครื่องมือในการสำรวจสุขภาพจิตที่ง่ายต่อการใช้ ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของเทคโนโลยี

เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตส่วนใหญ่เป็นแบบ Impact Indicator เนื่องจากปัญหาสุขภาพจิตเกี่ยวข้องกับปัญหาอื่นๆ เช่น

- * ปัญหาทางลังคม ยกตัวอย่าง การติดยา ปัญหาความรุนแรงต่างๆ
 - * ปัญหาทางสุขภาพ เช่น โรคซึมเศร้า โรคหัวใจ โรคที่เกิดจากความเครียด พฤติกรรมที่เกิดจากความเจ็บป่วยเรื้อรัง
 - * สภาวะแวดล้อม เช่น ความยากจน ตกงาน ไร้การศึกษา สภาพการทำงานไม่ดี การเปลี่ยนแปลงทางเพศ
- เครื่องมือวัดทางสุขภาพจิตที่มีการพัฒนาขึ้น สามารถแบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ
- * เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับบุคคล
 - * เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับครอบครัว
 - * เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับชุมชน

2.1 เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับบุคคล

ภาพที่ 4-5 เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับบุคคล



เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับบุคคล ประกอบด้วย

- **แบบคัดกรองโรคทางจิตเวช** ได้แก่ แบบคัดกรองโรคจิต แบบทดสอบในการตรวจทางภาวะความพิการทางสมอง (Mini-Mental State Examination : MMSE) แบบคัดกรองโรคในกลุ่มพัฒนาการผิดปกติอย่างรอบด้านสำหรับเด็กอายุ 1-18 ปี แบบสอบถามปัญหาสุขภาพเพื่อตรวจวัด疾患 (Thai Mental Health Indicators : TMHI-66) แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป (General Health Questionnaire : GHQ) แบบประเมินความคาดหวังอารมณ์ ฉบับเด็กอายุ 3-5 ปี 6-11 ปี และฉบับอายุ 12-17 ปี 18-60 ปี เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลก (World Health Organization Quality of Life : WHOQOL) แบบวัดความเครียด
- **แบบประเมินทางสุขภาพจิตและแบบคัดกรองพัฒนาการ** ได้แก่ ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย (Thai Mental Health Indicators : TMHI-66) แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป (General Health Questionnaire : GHQ) แบบประเมินความคาดหวังอารมณ์ ฉบับเด็กอายุ 3-5 ปี 6-11 ปี และฉบับอายุ 12-17 ปี 18-60 ปี เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลก (World Health Organization Quality of Life : WHOQOL) แบบวัดความเครียด

2.2 เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับครอบครัว

- **แบบประเมินความสุขในครอบครัว**

2.3 เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับชุมชน

- **เครื่องมือวัดภาวะทางสุขภาพจิตระดับชุมชน** เป็นเครื่องมือที่ครอบคลุมองค์ประกอบต่าง ๆ ดังนี้

1) ปัจจัยภายในชุมชน

สถานภาพทางสุขภาพจิตของชุมชน เช่น การเจ็บป่วยด้วยโรคทางกายและทางจิตเวช ปัญหาสังคม ความอยู่ดีมีสุขในชุมชน

สมรรถภาพทางสุขภาพจิตของชุมชน เช่น ความล้มพันธ์ของคนในชุมชน การจัดการปัญหาขัดแย้งภายในชุมชน

คุณลักษณะพื้นฐานทางสุขภาพจิตของชุมชน เช่น ความเชื่อ ค่านิยม ประเพณี โครงสร้างทางกายภาพและกลไกภายในชุมชน กิจกรรมร่วมภายในชุมชน

2) ปัจจัยภายนอกชุมชน

จำนวนกองทุนให้ยืม

จำนวนครัวเรือนของการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการทำกิจกรรมสร้างประโยชน์ หรือเพื่อพัฒนาชุมชนอื่น

ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและเอกชน

บทที่ 5

เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิต

การเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนให้มีความแข็งแกร่งทั้งร่างกายและจิตใจ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เก่งและดี จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เพื่อเป็นพลังในการเสริมสร้างเกราะป้องกัน ให้ประชาชนมีจิตใจเข้มแข็ง ลดการพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้เกิดปัญหา ซึ่งการดำเนินงานสุขภาพจิตให้ประสบความสำเร็จต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน โดยมีเครือข่ายเป็นกลไกขับเคลื่อนให้การดำเนินงานสุขภาพจิตเชื่อมโยงเข้าถึงกัน ด้วยระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและความสัมพันธ์ที่ดี กรมสุขภาพจิตในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาวิชาการสุขภาพจิต ทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษा และพัฒนาระบบราชการทางจิตใจ ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ในรูปแบบเครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตทั้งในระบบสาธารณสุขและนอกระบบสาธารณสุข อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยมีแผนภูมิเครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิต ดังนี้

ภาพที่ 5-1 เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิต





การกิจกรรมสุขภาพจิต

การกิจของกรมสุขภาพจิต ตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2545

ได้จัดแบ่งการกิจหลักออกเป็น 2 การกิจหลัก คือ

1. การพัฒนาวิชาการด้านสุขภาพจิต โดยมีการศึกษา วิจัย พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

2. การดำเนินการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษากลasse="list-item-l1">และที่นี่ฟูสมรรถภาพจิตใจ

การกิจทั้ง 2 เป็นการกิจที่จะต้องดำเนินการให้ครอบคลุมทั่วประเทศ กรมสุขภาพจิตได้มอบหมายให้ศูนย์สุขภาพจิต และโรงพยาบาลจิตเวชรับผิดชอบในการประสาน การบริหารจัดการและพัฒนาวิชาการในทุกๆ เขต โดยมีจังหวัดที่จะต้องดูแลทั่วประเทศ ดังนี้

ศูนย์สุขภาพจิต	จังหวัดในความรับผิดชอบ	โรงพยาบาลจิตเวชที่ให้การสนับสนุน ด้านวิชาการและบริหารงาน
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 1	นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา อ่างทอง และสมุทรปราการ	โรงพยาบาลครีรัชญา / โรงพยาบาลลุวประสาทไวยโยปัมภ์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 2	สระบุรี ลพบุรี ลิ้งทบุรี ชัยนาท นครนายก และสุพรรณบุรี	โรงพยาบาลครีรัชญา / โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ ราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 3	ชลบุรี ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว ตราด จันทบุรี และระยอง	สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา / โรงพยาบาลลุวประสาทไวยโยปัมภ์/ โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้วราชนครินทร์ สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 4	ราชบุรี นครปฐม กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสาคร และสมุทรสงคราม	โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้วราชนครินทร์ สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 5	นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ ลุรินทร์ และมหาสารคาม	โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา ราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 6	ขอนแก่น เลย หนองคาย อุดรธานี หนองบัวลำภู ศรีสะเกษ และกำแพงเพชร	โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่น ราชนครินทร์ / โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 7	อุบลราชธานี อำนาจเจริญ นครพนม มุกดาหาร ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ และยโสธร	โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ / โรงพยาบาลพระครีเมหะโพธิ์ / โรงพยาบาลจิตเวชนครพนม ราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8	นครสวรรค์ อุทัยธานี ตาก สุโขทัย และกำแพงเพชร	โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ ราชนครินทร์/สถาบันพัฒนาการเด็ก ราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 9	พิษณุโลก พิจิตร เพชรบูรณ์ แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์	โรงพยาบาลสวนปุรง /โรงพยาบาลจิตเวชนครสวรรค์ราชนครินทร์

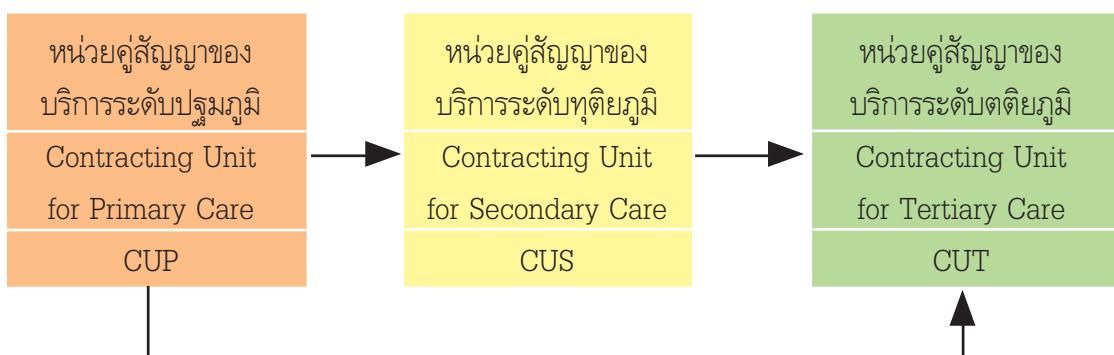
ศูนย์สุขภาพจิต	จังหวัดในความรับผิดชอบ	โรงพยาบาลจิตเวชที่ให้การสนับสนุน ด้านวิชาการและบริหารงาน
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 10	ลำปาง เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา ลำพูน และแม่น้ำโขงตอน	โรงพยาบาลสวนป่า / สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 11	นครศรีธรรมราช สุราษฎร์ธานี ชุมพร ระนอง พัทลุง ตั้งแต่ ลพบุรี ยะลา ปัตตานี และยะลา	โรงพยาบาลสวนสราญรมย์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 12	สงขลา พัทลุง ตั้งแต่ ลพบุรี ยะลา ปัตตานี และยะลา	โรงพยาบาลจิตเวชสงขลาราชนครินทร์
ศูนย์สุขภาพจิตที่ 13	กรุงเทพมหานคร	

ที่มา : กรมสุขภาพจิต (พ.ศ.2546)

1. เครือข่ายการดำเนินงานในระบบสาธารณสุข

1.1 งานบำบัดรักษาและฟื้นฟูทางจิต

1) โครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า (UC)



หน่วยงานที่จะเป็นคู่สัญญาให้บริการสุขภาพรายได้การประกันสุขภาพถ้วนหน้า จัดไว้ 3 กลุ่ม

- หน่วยคู่สัญญาของบริการระดับปฐมภูมิ (Contracting Unit for Primary Care :CUP) หมายถึงหน่วยงานที่จัดให้มีบริการสุขภาพทั่วไป (ทั้งด้านกายและจิต) ที่เป็นการรักษาพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพพื้นฐาน ที่เป็นลักษณะการให้บริการแบบผู้ป่วยนอก การให้บริการที่บ้านและบริการในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นบริการที่ต้องใช้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้แก่ สถานีอนามัย (สอ.) จำนวน 9,716 แห่ง และสถานบริการสาธารณสุขชุมชน (สสช.) จำนวน 314 แห่ง หน่วยคู่สัญญาของบริการระดับนี้จะต้องมีประชาชนที่เข้าลงทะเบียนชัดเจนและจัดให้มีหน่วยบริการที่ประชาชนมีลิขิตรับประกันสุขภาพถ้วนหน้าเลือกเข้าเป็นสถานพยาบาลประจำตัว ซึ่งหน่วยบริการระดับนี้อาจจัดบริการโดยสถานพยาบาลหน่วยเดียวหรือจัดเป็นเครือข่ายของหน่วยบริการอยู่ที่ร่วมกันให้บริการได้

ໃນການີ້ທີ່ຈັດເປັນເຄື່ອງຂ່າຍບົນການປຸ່ມກູມສະພາບາລທີ່ສາມາດຈັດບົນການໄດ້ຮັບແລະມີແຫຍໍ່ບຸນຄາກສາຫາຕ່າງໆ ດຽວຕາມເກັນທີ່ມາຕຽບຖານ ຜຶ້ສາມາດເປັນໜ່ວຍບົນການຄູ່ສັນຍາໄດ້ໂດຍຕຽງ ເຮັດວ່າ ຜ່າຍ່ວຍບົນການປຸ່ມກູມທັກ (main contractor) ແລະ ສໍາໜັບໜ່ວຍບົນການທີ່ໃຫ້ບົນການໄມ້ໄດ້ຮັບທຸກປະເທດ ທີ່ມີບຸນຄາກທີ່ໄມ້ຕຽວຕາມມາຕຽບຖານທີ່ຄະນະການກາລາງກຳໜັດ ເຮັດວ່າ ໜ່ວຍບົນການປຸ່ມກູມຮອງໃນເຄື່ອງຂ່າຍບົນການປຸ່ມກູມ (rub - contractor) ຜຶ້ຈະໄມ້ສາມາດຮັບຂຶ້ນທະເບິຍເປັນຄູ່ສັນຍາໄດ້ຢັກເວັນແຕ່ຈະຮັມກັນເປັນເຄື່ອງຂ່າຍທີ່ສາມາດຈັດບົນການໄດ້ຮັບແລະມີຄຸນສົມບັດຕາມເກັນທີ່

2. ໜ່ວຍຄູ່ສັນຍາຂອງບົນການຮະດັບທຸຕິຍຸມື (Contracting Unit for Secondary Care : CUS) ພໍາຍົ່ງ ໜ່ວຍງານທີ່ໃຫ້ບົນການສຸຂພາພທ່ວ່າໄປ (ທັງດ້ານກາຍແລະຈິຕ) ກຣນີຜູ້ປ່າຍໃນເປັນທັກ ໄດ້ແກ່ ໂຮງພະບາລ ທຸນ ໂຮງພະບາລທ່ວ່າໄປ ໂຮງພະບາລເອກະນຸມາຕຽບຖານຕ່າງໆ ທີ່ສັນໄລສັນຍາເຂົ້າວ່າມເຄື່ອງຂ່າຍບົນການທຸຕິຍຸມື ສະພາບາລທີ່ໃຫ້ບົນການຮະດັບນີ້ຈະຮັບຜູ້ປ່າຍທີ່ສັງຕົວມາຈາກໜ່ວຍບົນການປຸ່ມກູມເພື່ອເຂົ້າຮັບການຮັກໝາເປັນຜູ້ປ່າຍໃນ

3. ໜ່ວຍຄູ່ສັນຍາຂອງບົນການຕິຍຸມື (Contracting Unit for Tertiary Care : CUT) ພໍາຍົ່ງ ໜ່ວຍງານທີ່ໃຫ້ບົນການທີ່ເປັນບົນການເຄພາທາງ ຕ້ອງໃຊ້ເຕັກໂນໂລຢີແລະຄ່າໃຊ້ຈ່າຍໃນການຄູ່ແລ້ວຮັກໝາສູງ ໜ່ວຍໃຫ້ບົນການຮະດັບນີ້ ໄດ້ແກ່ ໂຮງພະບາລສູນຍ໌ ໂຮງພະບາລມາວິທາລ້າຍ ທີ່ສັນຍາທີ່ຄູ່ແລ້ວຮັກໝາໂຮຄເລີພາທາງຕ່າງໆ ໃນສັງກັດສຳນັກງານປັດກະທຽບສຸຂະພາບສູງ ກຣມສຸຂພາພຈິຕ ແລະ ທບວນມາວິທາລ້າຍ ສະພາບົນການແຕ່ລະແໜ່ງອາຈະເປັນໜ່ວຍຄູ່ສັນຍາຂອງບົນການມາກວ່າໜີ່ຮະດັບໄດ້ ທ່ານສາມາດຈັດບົນການໄດ້ຕາມເກັນທີ່ມາຕຽບຖານຂອງບົນການໃນແຕ່ລະຮະດັບນີ້

2) Non UC

ນອກເໜີ້ອຈາກການດຳເນີນງານນຳບັດຮັກໝາແລະພື້ນຟູ້ສົມຮຣກພາພັກພູ້ຕິດຢາເສພຕິດ ຖ້າມໂຄຮງການທັກປະກັນສຸຂພາພຕ້ວນທັນທຳ (UC) ແລ້ວ ຍັງມີຜູ້ປ່າຍທີ່ມີອາການທາງຈິຕ ຢູ່າຕີນໍາສັງເພື່ອເຂົ້າຮັບການນຳບັດຮັກໝາໃນໂຮງພະບາລຈິຕເວົ້ວໂດຍຕຽງ ຮວມທັງໝູ່ປ່າຍທີ່ມີອາການທາງຈິຕແລະສ້າງຄວາມເດືອດ້ວຍຕ່ອລັນຕ່ອລັນ ຢູ່ກຳຕໍ່ວາຈະນຳສັງເພື່ອເຂົ້າຮັບການນຳບັດຮັກໝາໃນໂຮງພະບາລຈິຕເວົ້ວ ເປັນຄົນໄຟ້ທີ່ໂຮງພະບາລຈິຕເວົ້ວໃນສັງກັດກຣມສຸຂພາພຈິຕຕ້ອງດູແລດ້ວຍເຫັນກັນ

1.2 ຈາກນຳບັດຮັກໝາແລະພື້ນຟູ້ສົມຮຣກພາພັກພູ້ຕິດຢາເສພຕິດ

ໃນການນຳບັດຮັກໝາແລະພື້ນຟູ້ສົມຮຣກພາພັກພູ້ຕິດຢາເສພຕິດ ກຣມສຸຂພາພຈິຕໄດ້ປະສານຄວາມຮ່ວມມືອກັບກຣມການພິເຕີຕໍ່ໃນດ້ານວິຊາການ ເພື່ອການພັດທະນາເຕັກນິກ ແລະ ວິທີການໃນການນຳບັດຮັກໝາແລະພື້ນຟູ້ສົມຮຣກພາພັກພູ້ຕິດຢາໃຫ້ໄດ້ພລອຍ່າງຈິງຈັງ ໂດຍມີໜ່ວຍບົນການທຸກຮະດັບຂອງກະທຽບສຸຂະພາບສູງເປັນໜ່ວຍໃຫ້ບົນການ ແລະປະສານຄວາມຮ່ວມມືອກັບກຣມສັນໜັນສຸນບົນການສຸຂພາພິເຕີໃນກາງຮະບບການຕິດຕາມດູແລພູ້ຕິດຢາ

1.3 งานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

1) การสร้างสุขภาพ

ภายใต้ประกาศนโยบายการรณรงค์สร้างสุขภาพทั่วไทยของรัฐบาลปัจจุบัน ซึ่งนำโดย ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2545 และแนวคิดตามโครงการหลักประกันสุขภาพด้านหน้าที่มุ่งหมายให้คนไทยมีสุขภาพดีและสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพได้อย่างทั่วถึง กรมสุขภาพจิตซึ่งมีบทบาทหน้าที่หลักในการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนได้ดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามกลยุทธ์การสร้างสุขภาพ โดยดำเนินงานควบคู่กับเครือข่ายการสร้างสุขภาพที่สำคัญ คือ กรมอนามัย และกองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ในการประสานงานทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในเชิงวิชาการ ทั้งในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีการส่งเสริมสุขภาพกายและการส่งเสริมสุขภาพจิตให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2545 นับเป็นวาระอันดีที่นอกจากจะเป็นช่วงเวลาแห่งการเฉลิมฉลองวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงสาธารณสุขแล้ว ยังเป็นวันแห่งประวัติศาสตร์สำคัญของงานสาธารณสุขไทย โดยกระทรวงสาธารณสุขเป็นแม่ганในการจัดมหกรรมรวมพลังสร้างสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 1 ณ บริเวณท้องสนามหลวง กรุงเทพมหานคร ซึ่งกรมสุขภาพจิตได้ร่วมจัดงานและจัดนิทรรศการเพื่อให้ความรู้และส่งเสริมการสร้างสุขภาพจิตอันดีของประชาชน

2) สุขภาพจิตผู้สูงอายุ

ผู้สูงอายุนับเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญกลุ่มหนึ่งในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของกรมสุขภาพจิต ซึ่งกรมสุขภาพจิตมีการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตผู้สูงอายุ มาตั้งแต่ปี 2538 และในปีงบประมาณ 2545 ซึ่งเป็นปีแรกของแผนผู้สูงอายุแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545 - 2549) กรมสุขภาพจิตได้ร่วมกับสถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ กรมการแพทย์และกรมอนามัย ในการแปลงแผนระดับชาติ ซึ่งเป็นแผนระยะยาวไปสู่แผนปฏิบัติการผู้สูงอายุของกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2545 - 2549 ตลอดจนได้กำหนดแผนและเป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้นของกรมสุขภาพจิต ตามยุทธศาสตร์ ของแผนฯ ด้วย

3) การให้บริการปรึกษาเรื่องเอดส์

เนื่องจากมีสุขภาพจิตจะเป็นหน่วยงานที่เป็นหัวใจหลักในการพัฒนาเทคโนโลยีการให้บริการปรึกษาเรื่องเอดส์ การพัฒนามาตรฐานบริการทางสังคมจิตใจสำหรับผู้ติดเชื้อ/ผู้ป่วยเอดส์ แต่ในการพัฒนาด้วยภาพผู้ให้บริการปรึกษาเรื่องเอดส์ ตลอดจนการประสานความร่วมมือในการเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อป้องกันปัญหาเอดส์และปัญหาอื่นๆ ที่อาจเกิดตามมาหนึ่งลำเป็นต้นท้องร่วมงานอย่างใกล้ชิดกับกองโรคเอดส์ กรมควบคุมโรค ซึ่งมีบทบาทสำคัญในฐานะเลขานุการคณะกรรมการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ แห่งชาติ ตลอดจนประสานการดำเนินงานกับภาคีเครือข่ายดำเนินงานทั้งหน่วยงานภาครัฐในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการดำเนินงานลดปัญหาการติดเชื้อ เอช ไอ วี และการเจ็บป่วยด้วย

โรคเอดส์ให้เบาบางลง

4) การบูรณาการงานสุขภาพจิตเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข

กรมสุขภาพจิตมุ่งเป้าหมายและทุ่มเทความพยายามในการบูรณาการงานสุขภาพจิตเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุขทั่วไป โดยถ่ายทอดและสนับสนุนองค์ความรู้ วิชาการ เทคโนโลยีการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตในเรื่องต่างๆ ให้แก่บุคลากรสาธารณสุข ได้มีความรู้ ความสามารถ ความสามารถเข้าใจ ตลอดจนทักษะ การปฏิบัติงาน และทัศนคติที่ดีต่องานด้านสุขภาพจิต ทั้งนี้ ได้ผลักดันให้เครือข่ายบริการสาธารณสุข ในสังกัดของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ได้แก่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด (สสจ.) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน นำงานบริการสุขภาพจิตผสมผสานเข้ากับงานบริการสุขภาพด้านต่างๆ ตามคักกยภาพและระดับการให้บริการของสถานบริการนั้นๆ และได้ประสานกับสำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ ในการบูรณาการงาน ส่งเสริมสุขภาพและการควบคุมป้องกันโรคในสถานีอนามัยและศูนย์สาธารณสุขชุมชนในระดับที่ สามารถดำเนินการได้ไว้ด้วย

5) การนำความรู้สุขภาพจิตลงสู่ประชาชน

ภายใต้นโยบายการรณรงค์สร้างสุขภาพทั่วไทยของรัฐบาล ที่ประกาศเมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2545 นอกจากกองสุขศึกษา กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เป็นหน่วยงานสำคัญในการจัดทำและประสานแนวคิดพื้นฐานการรณรงค์ การบริหารจัดการ หลักการ และเทคนิคทางการสื่อสารการตลาดในการจัดกิจกรรมภายใต้ยุทธศาสตร์การรณรงค์และประชาสัมพันธ์สร้างสุขภาพซึ่งกรมสุขภาพจิตได้ร่วมประสานกิจกรรมการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ดังกล่าว และดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์

กองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ เป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่ เป็นเครือข่ายของกรมสุขภาพจิต ในครรภ์สัมพันธ์และพัฒนาแนวทางการดำเนินงานด้านการส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนโดยประชาชนในชุมชนนั้นๆ เอง ในระยะเวลา 2 ปีที่ผ่านมา กรมสุขภาพจิตได้ร่วมกับกองสนับสนุนสุขภาพภาคประชาชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนโดยเฉพาะกลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) และผู้นำชุมชนในทุกจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อผลักดันให้มีการดูแลและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในพื้นที่อย่างจริงจังและยั่งยืน

2. เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตนอกระบบสาธารณสุข

2.1 เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตภาคราชการ ประกอบด้วย

1) การปลูกพลังแ芬ดินและการป้องกันปัญหายาเสพติด

(ตามแผนการต่อสู้เพื่ออาชญาเสพติด)

กรมสุขภาพจิต ในฐานะหน่วยงานหลักของกระทรวงสาธารณสุข ดำเนินงานด้าน Potential Demand หรือกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปใช้ยาเสพติด ดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้โครงการ TO BE NUMBER ONE เน้นกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและเยาวชน เพื่อสร้างกระแส และปลั้งขับเคลื่อนทางลังคอม ในการสร้างภูมิคุ้มกันและการเฝ้าระวังเด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบ โรงเรียน ลดปัจจัยเสื่อมที่ก่อให้เกิดปัญหาการเพรระบาดของยาเสพติด สร้างปัจจัยเสริม สร้างชุมชน ให้เข้มแข็ง และการเข้ามามีส่วนร่วมของเครือข่ายทั้งระดับจังหวัด ชุมชนและท้องถิ่น โดยได้ร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆ ภาครัฐ ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงกลาโหม กระทรวง แรงงาน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ทบวงมหาวิทยาลัย สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร สำนักนายกรัฐมนตรี ดังนี้

กระทรวงศึกษาธิการ รณรงค์ในสถานศึกษา เน้นการจัดตั้งชุมรม TO BE NUMBER ONE และการจัดประกวดให้เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งสร้างลังคอม การเรียนรู้ในกลุ่มเยาวชน

กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด(Potential Demand) ดำเนินการลงสู่ระดับหมู่บ้านชุมชน โดยจัดให้มีทีมรวมพลังระหว่างหน่วยงานที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ ประกอบด้วยปลัดอำเภอเป็นหัวหน้า เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน เจ้าหน้าที่เกษตรจังหวัด เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ตำรวจ และศึกษาธิการจังหวัด เข้าไปดำเนินงานร่วมกับองค์กรประชาชนในหมู่บ้านชุมชน ทีมละ 1 ตำบล ภายใต้การกำกับดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัด

กระทรวงกลาโหม เป็นอีกหน่วยงานที่กรมสุขภาพจิตประสานความร่วมมือในการรณรงค์เพื่อ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมี กอ.รมน. และกองทัพบก เป็นหน่วยงานรับผิดชอบร่วมกับจังหวัดในพื้นที่

กระทรวงแรงงาน เป็นเครือข่ายในการประสานความร่วมมือเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและ การป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานที่ทำงานตามโครงการช่วยเหลือลูกจ้าง หรือ Employee Assistance Program โดยรณรงค์และกระตุ้นเตือนองค์กรต่างๆ โดยเฉพาะภาคเอกชน ให้ตระหนักรถึงความสำคัญต่อ สุขภาพจิตของพนักงาน และหันมาให้ความเอาใจใส่ในการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและให้ความช่วยเหลือ พนักงานที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตมากขึ้น เพื่อให้พนักงานมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อพนักงาน ครอบครัว ลังคอม และการพัฒนาความเจริญเติบโตของประเทศ

สำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นเครือข่ายหลักร่วมกับหน่วยงานภาครัฐเข้าดำเนินการเพื่อกระตุ้นให้ เกิดพลังของชุมชน การจัดระเบียบลังคอม พิจารณามาตรการในการควบคุมและแก้ไขปัญหาสถานบริการ

ทบทวนมหาวิทยาลัย เป็นเครื่องข่ายในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาฯ เสพติดในกลุ่มเยาวชน ระดับอุดมศึกษา ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อล่วงเลริมและปลูกจิตสำนึกรักษาสุขภาพจิต ให้เยาวชนเห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติด

สำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ ประสานความร่วมมือกัน เพื่อรณรงค์ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาฯ เสพติดในพื้นที่ นอกจากนี้ยังมีการดำเนินโครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานสุขภาพจิต โดยประสงค์

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักการแพทย์และสำนักอนามัย เป็นเครื่องข่ายในการรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด ภายใต้โครงการต่างๆ โดยเฉพาะให้ความร่วมมือในการรณรงค์โครงการ TO BE NUMBER ONE ด้วยการรณรงค์ให้มีการจัดตั้งชุมชน TO BE NUMBER ONE การจัดกิจกรรมต่างๆ ในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

สำนักนายกรัฐมนตรี ดำเนินการโดยกรมประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชนในรูปแบบต่างๆ โดยให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและยาเสพติด

2) การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด

กระทรวงยุติธรรม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้อิสระนิยมต่อการบำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพในการรองรับแนวทางการปฏิบัติที่กำหนดให้ผู้เสพเป็นผู้ป่วย โดยให้ครอบคลุมถึงผู้ครอบครองและผู้จำหน่ายรายย่อยที่ติดยาเสพติด

กระทรวงแรงงาน ร่วมมือกับกระทรวงสาธารณสุขในการส่งเสริมผู้ใช้แรงงานให้ปลอดจากยาเสพติดด้วยการส่งผู้ใช้แรงงานที่ติดยาเสพติดให้เข้ารับการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาอาชีวภาพแก่ผู้ใช้แรงงานที่เป็นผู้ป่วยยาเสพติด

3) การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต

กระทรวงศึกษาธิการเป็นเครื่องข่ายที่สำคัญในการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ในกลุ่มเยาวชน โดยเฉพาะเยาวชนที่อยู่ในระบบสถานศึกษา

กระทรวงแรงงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมสุขภาพจิตในรูปแบบต่างๆ แก่ผู้ใช้แรงงาน ร่วมกับ กรมสุขภาพจิต ในฐานะหน่วยงานหลักในการดำเนินงานด้านสุขภาพจิต ซึ่งพัฒนาเทคโนโลยีสุขภาพจิต แก่บุคคลวัยทำงานเกี่ยวกับมาตรฐานการบริการดูแลทางสังคมจิตใจในสถานประกอบการ การให้บริการ คำปรึกษา

กรมประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่องค์ความรู้และสร้างความเข้าใจ ในการรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักรถึงความสำคัญในการดูแลให้ความรักความอบอุ่นแก่บุคคลในครอบครัว ให้ความเป็นมิตรแก่เพื่อนร่วมงานในสถานที่ทำงาน และดำรงตนเป็นเพื่อนมนุษย์ที่ดีในสังคม นอกจากนี้ยังเพื่อเผยแพร่ความช่วยเหลือแก่ผู้ต้องโอกาสในลังคอมด้วยการเผยแพร่ข่าวสารผ่านสปอตโฆษณา ทั้งทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11

4) การพื้นฟูสมรรถภาพทางจิต

การทรงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นเครือข่ายในการดูแลประชาชนผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่มให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข โดยเฉพาะ Safe House ซึ่งเป็นการคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก ตั้งแต่การให้ที่พักพิง การดูแลรักษา การศึกษา และการส่งเสริมอาชีพ เพื่อให้เด็กพึงพิงตนเองได้

2.2 เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตภาคเอกชน ประกอบด้วย

1) องค์กรเอกชนที่ไม่มุ่งหวังผลกำไร (มูลนิธิ/สมาคม/องค์กรฯ)

มูลนิธิ/สมาคม/องค์กรฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านสุขภาพจิต เป็นองค์กรเอกชนที่ไม่มุ่งหวังผลกำไร มีหลายหน่วยงาน ที่มีบทบาทในการให้บริการด้านสุขภาพจิต นับเป็นองค์กรเครือข่ายที่ดำเนินการช่วยเหลือบุคคลผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เช่น บุคคลปัญญาอ่อนเข้ามาฝึกอบรมในโครงการ และองค์กรที่รับบุคคลปัญญาอ่อนที่ผ่านการฝึกอบรมและประเมินผลเข้าทำงานในหน่วยงาน นับว่าเป็นเครือข่ายที่มีบทบาทสำคัญหนึ่งทางด้านงานสุขภาพจิตองค์กรบางแห่งก็ให้การช่วยเหลือแก่ผู้ประสบปัญหาและหรือประสบภัยด้านต่างๆ อันล้วนผลกระทบต่อสุภาพจิตใจ ได้แก่ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก มูลนิธิเพื่อเยาวชนชนบท มูลนิธิเด็ก มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก มูลนิธิคุ้มครองเด็ก มูลนิธิเพื่อสถาบันราชนิคุณย์ปัญญาฯ มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทย สมาคมสมาริตันส์ สมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมนักจิตวิทยาคลินิกไทย สมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย

2) องค์กรเอกชนที่มุ่งหวังผลกำไร

สถานพยาบาลเอกชนหลายแห่งที่ดำเนินธุรกิจสถานพยาบาลแบบมุ่งหวังผลกำไร ปัจจุบันมีการตั้งตัวและมีบทบาทในการให้บริการทางการแพทย์ทางด้านสุขภาพจิตเพิ่มมากขึ้น ซึ่งโรงพยาบาลเอกชนบางแห่งนับว่ามีความสามารถอยู่ในระดับทัดเทียมกับโรงพยาบาลภาครัฐ ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งสถานพยาบาล พ.ศ. 2541 ถือว่าโรงพยาบาลเอกชนและคลินิกเอกชนทุกแห่งทั่วประเทศที่จัดตั้งและให้บริการด้านสุขภาพ ต้องอยู่ภายใต้การควบคุมกำกับดูแลของกองประกอบโรคศิลปะ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข นับเป็นเครือข่ายที่มีบทบาทในการเสริมสร้างสุขภาพจิตอย่างมีระบบ

3) สื่อมวลชน

นับจาก ปี 2540 ที่ประเทศไทยประสบภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ บัญชาความเครียดเป็นปัญหาทางจิตเวชที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขที่ถูกต้องอย่างรวดเร็ว กรมสุขภาพจิตตระหนักรถึงความสำคัญของปัญหา ได้นำการให้ความรู้แก่ประชาชนผ่านสื่อมวลชนต่างๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ในฐานแบบต่างๆ และได้พัฒนารูปแบบการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งนำไปปัจจุบัน รัฐบาลมีนโยบายเน้นหนักในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กรมสุขภาพจิตสนอง

รับนโยบายโดยการให้การสนับสนุนและรณรงค์ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้แก่ประชาชนและสร้างความเข้าใจ ซึ่งให้เห็นถึงโทษพิษภัยและความรุนแรงของยาเสพติด โดยจัดทำโครงการต่างๆ เช่น โครงการ TO BE NUMBER ONE โครงการด้วยกมือขึ้น ซึ่งก็ได้รับการตอบรับและความร่วมมือจากลือมวลชน เป็นอย่างดีในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการให้ประชาชนได้รับรู้และสนใจที่จะร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาของประเทศไทย สื่อมวลชนนับเป็นเครือข่ายทางด้านสุขภาพจิตอีกองค์กรหนึ่ง ที่ให้การสนับสนุนประสานความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

1. สื่อลิ่งพิมพ์ ได้แก่ กรุงเทพธุรกิจ ข่าวสด ไทยรัฐ ฐานเศรษฐกิจ ไทยโพสต์ เดลินิวส์ สยามรัฐ พิมพ์ไทย แนวหน้า บ้านเมือง บางกอกโพสต์ และมติชน
2. สื่อโทรทัศน์ ได้แก่ สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 7 สถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 5 สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 9 อ.ส.ม.ท. สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยช่อง 11 สถานีโทรทัศน์ไอทีวี สถานีโทรทัศน์ ยูบีซี
3. สื่อวิทยุ ได้แก่ สำนักข่าวกรมประชาสัมพันธ์ สำนักข่าว อ.ส.ม.ท. สำนักข่าวแปซิฟิค สำนักข่าว สาพ.

2.3 เครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตภาคประชาชน ประกอบด้วย

1) พระสงฆ์

สถาบันสงฆ์นับเป็นสถาบันหนึ่งที่เป็นที่พึ่งพำนัชจิตใจของประชาชน ในฐานะเป็นผู้นำทางศาสนา ที่ได้รับความเคารพนับถือ ทั้งยังเป็นเครื่องยืนยันให้เห็นถึงความจริงใจของประชาชน โดยเฉพาะประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชน นับว่าเป็นเครือข่ายการดำเนินงานสุขภาพจิตที่สำคัญอีกกลุ่มหนึ่ง กรมสุขภาพจิตระหว่างนักถือความสำคัญของสถาบันสงฆ์โดยประสานขอความร่วมมือ ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เพื่อให้การดำเนินงานเข้าถึงประชาชนได้อย่างทั่วถึงและครอบคลุม

2) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ในการดำเนินงานสาธารณสุขในระดับชุมชน อาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ถือเป็นกลุ่มบุคคล สำคัญที่ช่วยเสริมงานระดับมูลฐานของภาครัฐในการดูแล และส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชน ของตน ซึ่งตลอดระยะเวลาสิบปีที่ผ่านมา อสม. ได้รับการสนับสนุนด้านความรู้จากการอบรมสาธารณะสุข และได้ดำเนินงานแก้ไขปัญหา ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในชุมชนในมิติต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการผลักดันให้เกิดการดำเนินงานสร้างสรรค์สุขภาพใจของชุมชนโดยชุมชน สร้างชุมชนให้เข้มแข็งตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข โดยสอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่อย่างถูกต้อง เหามาสัมมาระจิงจัง ในปีงบประมาณ 2545 กรมสุขภาพจิตจึงได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum Of Understanding : MOU) ในการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตกับ อสม. จาก 6 จังหวัดเป็นครั้งแรก ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี นครราชสีมา ลพบุรี หนองบัวฯ มุกดาหาร และคริสนาฯ โดยสนับสนุนความรู้ ข้อมูลอ่อนแหน และแนวทางให้ อสม. ดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพใจ ดังนี้

1. รู้ปัญหาและหาแนวทางในการสร้างเสริมสุขภาพใจของประชาชนในพื้นที่
2. ร่วมดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพใจของประชาชนในพื้นที่
3. ติดตามและประเมินผล เพื่อแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานร่วมกันในการดูแลสุขภาพใจของประชาชนในพื้นที่ให้ได้ผลอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ในปี 2546 กรมสุขภาพจิตจึงได้سانต่อนโยบายการดำเนินงานดังกล่าว จึงได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือในการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตกับ อสม. ทุกจังหวัด เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการดำเนินงานสร้างเสริมสุขภาพใจที่ครอบคลุมประชาชนในทุกพื้นที่อันจะส่งผลให้ประชาชนมีสุขภาพใจที่แข็งแรงต่อไป

3) แกนนำชุมชน/ผู้นำชุมชน/แกนนำครอบครัว

ตามแนวคิดหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับบพที่ 8 และฉบับที่ 9 เน้นการพัฒนาคนเป็นศูนย์กลาง ในการสร้างศักยภาพและเพิ่มคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนเป็นอันดับแรก โดยส่งเสริมให้คนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งกรมสุขภาพจิตได้สนับสนุนและส่งเสริมให้คนในสังคมเก่ง ดี มีสุข เริ่มด้วยการสร้างครอบครัวให้เข้มแข็ง โดยการให้ความรู้ ฝึกอบรมแกนนำครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยเล็กที่สุดของชุมชน เพื่อเสริมสร้างพลังให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและเยาวชน และคนในสังคม ให้เกิดการเรียนรู้และพร้อมจะร่วมมือกันเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในสังคม

บทที่ 6

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนการดำเนินงานสุขภาพจิต

ในปี พ.ศ.2545 - 2546 นั้น เป็นช่วงเริ่มต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545 - 2549) ซึ่งกรมสุขภาพจิต ได้มีการบูรณาการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และการวางแผน กลยุทธ์การดำเนินงานสุขภาพจิตในช่วงแผนฯ 9 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากรผู้ให้บริการใน สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสังกัดกรมสุขภาพจิต ตลอดจนประชาชนทั่วไป การสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งสอบถามข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง จนได้มาซึ่งข้อสรุปของวิสัยทัศน์และพันธกิจของแผนพัฒนา สุขภาพจิตในช่วงแผนฯ 9 ที่สัมพันธ์สอดคล้องและเชื่อมโยงกับปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบสุขภาพ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์การพัฒนาสุขภาพจิตประชาชน

“ประชาชนมีความตระหนักและสามารถดูแลสุขภาพจิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ รวมทั้งสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม”

2. พันธกิจ

ผลิต พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านสุขภาพจิต เพื่อให้บริการได้มาตรฐาน มีคุณภาพ มีความเสมอภาค เป็นธรรม ทันต่อสถานการณ์ อันส่งผลให้ประชาชนมีความตระหนัก และสามารถดูแลสุขภาพจิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

3. ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการดำเนินงานสุขภาพจิต

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล
2. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน
3. ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต

4. แผนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพจิตตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2545 - 2546

4.1 ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล

จากนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่เร่งแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งด้านการส่งเสริมความรู้ ป้องกัน การใช้สารเสพติด บำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ เพื่อรับรับ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ศิริวัฒนาพรรณวดี มีการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนและวัยรุ่นได้เข้ามาร่วมกับยาเสพติด และรับสมัครสมาชิกชั้มรม TO BE NUMBER ONE ทั่วประเทศ

2) โครงการรณรงค์ดูแลสังคมจิตใจในภาวะวิกฤตยาเสพติด โดยการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟูสังคมจิตใจผ่านสื่อต่างๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมค่ายสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กกลุ่มติดยาที่ผ่านการบำบัดรักษาแล้ว

3) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

4) โครงการพัฒนาบริการจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า โดยการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายการให้การปรึกษาและพัฒนารูปแบบบริการ

5) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีดูแลจิตสังคมบำบัดผู้เสพยาบ้าในส่วนภูมิภาค ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ให้มีความรู้และทักษะในการให้บริการจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า ได้ครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น

6) โครงการพัฒนาเครือข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2544 เพื่อพัฒนาระบบส่งต่อและเครือข่ายการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและยาเสพติด ระหว่างระบบการศึกษากับระบบบริการสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ

7) โครงการจัดตั้งศูนย์สาธิตจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า ในโรงพยาบาลจิตเวช 3 แห่งเพื่อเป็นต้นแบบองค์ความรู้ในการให้บริการผู้ติดยาบ้าครบวงจร

4.2 ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน

จากนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพของรัฐบาล ได้มีการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน ประกอบด้วย แผนงาน / โครงการ ดังนี้

1) โครงการสร้างเสริมสุขภาพใจในชุมชนโดยชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสุขภาพใจของประชาชนในชุมชน โดยผ่านกลไกที่สำคัญของชุมชน คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีการพัฒนาเทคโนโลยีสร้างเสริมสุขภาพใจ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพใจในชุมชนทุกจังหวัด โดยมุ่งหวังให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันทางใจที่เข้มแข็ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต

2) โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว มีการรณรงค์ผ่านสื่อ และการจัดกิจกรรมต่างๆ เรื่องการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสมรสเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับครอบครัว

3) โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ โดยการพัฒนาแนวเวชปฏิบัติด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่ได้มาตรฐานในโรงพยาบาลจิตเวช สนับสนุนการดำเนินงานในชุมชนผู้สูงอายุ และรณรงค์ให้ชุมชนเข้าใจและเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตผู้สูงอายุ รวมทั้งนำศักยภาพและประสบการณ์ของผู้สูงอายุ

ในชุมชนมาดำเนินการจัดตั้งชุมรมคลังสมอง เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนของตนเอง

4) โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยการสนับสนุน การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยมุ่งหวังให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างปกติ

5) โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก มีการประสานความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาองค์ความรู้ และสนับสนุนรูปแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีสำหรับระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 13 จังหวัด เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นในโรงเรียนและล่วงต่อในระบบสาธารณสุข

6) โครงการพัฒนาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยี / ระบบ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ในกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเด็กเรื่อง กลุ่มเด็กและสตรีที่ถูกกระทำรุนแรง และกลุ่มนบุคคลอหิสติก ใน 16 จังหวัด เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

7) โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยทำงาน ดำเนินการนำร่องใน 5 จังหวัด โดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาคักยภาพในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ให้บุคคลวัยทำงานสามารถดูแลสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) โครงการพัฒนางานสุขภาพจิตแม่และเด็กในศูนย์สุขภาพชุมชน ดำเนินการรณรงค์เรื่องความปลอดทางอารมณ์เด็กในศูนย์สุขภาพชุมชน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการปรับตัวให้มีความสุขในการดำรงชีวิต

4.3 ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

การจัดทำมาตรฐานการบริการสุขภาพจิต ได้เน้นการบูรณาการงานสุขภาพจิตเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข และระบบบริการทางสังคมอื่นๆ ประกอบด้วยแผนงาน / โครงการ ดังนี้

1) โครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าและผู้ที่เลี้ยงต่อการฆ่าตัวตาย ดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2544 โดยมีการพัฒนาคักยภาพบุคลากรสาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุข ครู และผู้นำชุมชน รวมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังผู้มีภาวะซึมเศร้าและผู้ที่เลี้ยงต่อการฆ่าตัวตาย เพื่อช่วยให้ประชาชนเหล่านั้นพ้นจากภาวะวิกฤตและสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

2) โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสุขภาพจิต โดยการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป 24 แห่ง

3) โครงการสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ดำเนินการพัฒนารูปแบบการดูแลพื้นที่สุขภาพจิตใจแก่เด็กที่ถูกทารุณกรรม และพัฒนาบุคลากรในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน สถานศึกษา และชุมชน ให้สามารถให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาสุขภาพจิตและพัฒนาการเด็กได้

4) โครงการพัฒนามาตรฐานบริการปรึกษาเรื่องเอดส์ มีการพัฒนาเทคโนโลยีและมาตรฐาน

การดูแลทางสังคมจิตใจและบริการปรึกษา รวมทั้งพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิทยากรและผู้ให้การปรึกษา เพื่อนำไปสู่การให้บริการปรึกษาที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

5) **โครงการพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับผู้ต้องขัง** ดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีในการดูแล สุขภาพจิตผู้ต้องขังให้สามารถปรับตัว และมีความพร้อมที่ออกไปดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

4.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต

ได้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย

1) **โครงการบริการบุคคลอุทิสติกรรมชรา** โดยการพัฒนาแบบคัดกรอง คู่มือการฝึกและดูแลบุคคลอุทิสติกลำหารับผู้ป่วยครอง รวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายผู้ดูแลบุคคลอุทิสติก

2) **โครงการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของประชาชน** ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือลำหับ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและครู ใช้ในการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ 3 - 5 ปี และ 6 - 11 ปี และคู่มือความรู้ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

3) **โครงการพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพจิตในชุมชนขั้นพื้นฐานของประเทศไทยในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์** ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดบริการผู้ป่วยจิตภาพและผู้ป่วยโรคซึมซับในชุมชน รวมทั้งพัฒnarูปแบบการดำเนินงานสุขภาพจิตชุมชนโดย օสม.

4) **โครงการพัฒนาระบบการดูแลเด็กและเยาวชนสถานพิไนจีและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี** เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคม สามารถเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นผลเมืองดีได้

5) **โครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคจิตแบบครบวงจรในจังหวัดขอนแก่น** เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2544 เพื่อให้ผู้ป่วยโรคจิตที่อยู่ในชุมชนได้เข้ามารับการรักษาจากการดีขึ้น และสามารถกลับไปสู่ชุมชนได้อย่างปกติสุข

6) **การขยายผลโครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคจิตแบบครบวงจร** โดยมุ่งให้ผู้ป่วย โรคจิตสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีคุณภาพตามความเหมาะสมและได้ด้าน

7) **โครงการพัฒนาสมุนไพรชี้เหล็กมาใช้ในทางจิตเวช** เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2544 มีเป้าหมายให้ผู้ป่วยจิตเวชหรือผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ได้ใช้สมุนไพรที่ผลิตในประเทศไทย รักษาอาการซึมเศร้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) **โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาภาระโรคเรื้อรังทางจิตเวช สำหรับเป็นแนวทางในการดูแลหรือให้การรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยจิตเวชที่มีปัญหาภาระโรคเรื้อรังทางจิตเวช**

9) **โครงการระบบวิทยาสุขภาพจิต** มีการสำรวจทางระบบวิทยาในปัญหาสำคัญด้าน สุขภาพจิตของประเทศไทย การเฝ้าระวังสถานการณ์และแนวโน้มความเจ็บป่วยด้านสุขภาพจิต รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจภาวะสุขภาพจิตของประชาชน สำหรับนำไปวางแผนการดำเนินงานสุขภาพจิต ให้มีประสิทธิภาพ

- 10) โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน จังหวัดสกลนครและจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้คนในชุมชน องค์กรของรัฐ และเอกชนต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเชิญปัญหาและความเครียด ตลอดจนมีวิธีการคลายเครียดที่ปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง
- 11) โครงการศึกษาผลการนำ Case Management มาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน เพื่อช่วยลดการเข้ารับการรักษาซ้ำของผู้ป่วยจิตเวช ซึ่งจะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถอยู่ในชุมชนได้นาน
- 12) โครงการพัฒนาระบบบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ (PCU : Primary Care Unit) และสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ ในจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชที่ได้มาตรฐานในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ และสถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน
- 13) โครงการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำร้ายตนของในประเทศไทย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบบริการจิตเวชสำหรับผู้ที่ตั้งใจทำร้ายตนของและญาติ
- 14) โครงการพัฒนาบริการผู้ป่วยใน กรณีศึกษาโรงพยาบาลจิตเวชสังกัดกรมสุขภาพจิต 12 แห่ง เพื่อให้ผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวชได้รับการดูแลรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสมตามลักษณะของโรงพยาบาลจิตเวชแต่ละแห่ง
- 15) โครงการศึกษาเพื่อการพัฒนาด้านนิเวศสุขภาพจิตคนไทย เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนางานสุขภาพจิต ที่จะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตที่ดีของประชาชน

การดำเนินงานสุขภาพจิตตามแผนงาน / โครงการในปี 2545-2546 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์หลัก ดังกล่าว มุ่งหวังให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อม ที่จะรับวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาชีวิตได้ด้วยความเท่าทัน และตระหนักรู้อย่างมีเหตุผล อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

บทที่ 6

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนการดำเนินงานสุขภาพจิต

ในปี พ.ศ.2545 - 2546 นั้น เป็นช่วงเริ่มต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ.2545 - 2549) ซึ่งกรมสุขภาพจิต ได้มีการบูรณาการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และการวางแผน กลยุทธ์การดำเนินงานสุขภาพจิตในช่วงแผนฯ 9 โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากรผู้ให้บริการใน สังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสังกัดกรมสุขภาพจิต ตลอดจนประชาชนทั่วไป การสัมมนาผู้เชี่ยวชาญ รวมทั้งสอบถามข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้อง จนได้มาซึ่งข้อสรุปของวิสัยทัศน์และพันธกิจของแผนพัฒนา สุขภาพจิตในช่วงแผนฯ 9 ที่สัมพันธ์สอดคล้องและเชื่อมโยงกับปัจจัยแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และระบบสุขภาพ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์การพัฒนาสุขภาพจิตประชาชน

“ประชาชนมีความตระหนักและสามารถดูแลสุขภาพจิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ รวมทั้งสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม”

2. พันธกิจ

ผลิต พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีด้านสุขภาพจิต เพื่อให้บริการได้มาตรฐาน มีคุณภาพ มีความเสมอภาค เป็นธรรม ทันต่อสถานการณ์ อันส่งผลให้ประชาชนมีความตระหนัก และสามารถดูแลสุขภาพจิตของตนเอง ครอบครัว และชุมชน

3. ยุทธศาสตร์ที่สำคัญของการดำเนินงานสุขภาพจิต

ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล
2. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน
3. ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต

4. แผนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาพจิตตามยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2545 - 2546

4.1 ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล

จากนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลที่เร่งแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งด้านการส่งเสริมความรู้ ป้องกัน การใช้สารเสพติด บำบัดรักษาและฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด ประกอบด้วย แผนงาน/โครงการ เพื่อรับรับ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา ศิริวัฒนาพรรณวดี มีการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างกระแสให้กลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนและวัยรุ่นได้เข้ามาร่วมกับยาเสพติด และรับสมัครสมาชิกชั้มรม TO BE NUMBER ONE ทั่วประเทศ

2) โครงการรณรงค์ดูแลสังคมจิตใจในภาวะวิกฤตยาเสพติด โดยการรณรงค์เผยแพร่ความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพจิต เพื่อป้องกัน แก้ไขและฟื้นฟูสังคมจิตใจผ่านสื่อต่างๆ รวมทั้งจัดกิจกรรมค่ายสำหรับเด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กกลุ่มติดยาที่ผ่านการบำบัดรักษาแล้ว

3) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

4) โครงการพัฒนาบริการจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า โดยการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมทั้งพัฒนาเครือข่ายการให้การปรึกษาและพัฒนารูปแบบบริการ

5) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีดูแลจิตสังคมบำบัดผู้เสพยาบ้าในส่วนภูมิภาค ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ให้มีความรู้และทักษะในการให้บริการจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า ได้ครอบคลุมเพิ่มมากขึ้น

6) โครงการพัฒนาเครือข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษาดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2544 เพื่อพัฒนาระบบส่งต่อและเครือข่ายการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและยาเสพติด ระหว่างระบบการศึกษากับระบบบริการสุขภาพให้มีประสิทธิภาพ

7) โครงการจัดตั้งศูนย์สาธิตจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาบ้า ในโรงพยาบาลจิตเวช 3 แห่งเพื่อเป็นต้นแบบองค์ความรู้ในการให้บริการผู้ติดยาบ้าครบวงจร

4.2 ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน

จากนโยบายการสร้างเสริมสุขภาพของรัฐบาล ได้มีการดำเนินงานเพื่อสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน ประกอบด้วย แผนงาน / โครงการ ดังนี้

1) โครงการสร้างเสริมสุขภาพใจในชุมชนโดยชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการดูแลสุขภาพใจของประชาชนในชุมชน โดยผ่านกลไกที่สำคัญของชุมชน คือ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) มีการพัฒนาเทคโนโลยีสร้างเสริมสุขภาพใจ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพใจในชุมชนทุกจังหวัด โดยมุ่งหวังให้ประชาชนมีภูมิคุ้มกันทางใจที่เข้มแข็ง และมีความสุขในการดำรงชีวิต

2) โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว มีการรณรงค์ผ่านสื่อ และการจัดกิจกรรมต่างๆ เรื่องการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสมรสเพื่อเพิ่มความเข้มแข็งให้กับครอบครัว

3) โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ โดยการพัฒนาแนวเวชปฏิบัติด้านการดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่ได้มาตรฐานในโรงพยาบาลจิตเวช สนับสนุนการดำเนินงานในชุมชนผู้สูงอายุ และรณรงค์ให้ชุมชนเข้าใจและเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตผู้สูงอายุ รวมทั้งนำศักยภาพและประสบการณ์ของผู้สูงอายุ

ในชุมชนมาดำเนินการจัดตั้งชุมรมคลังสมอง เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนของตนเอง

4) โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยการสนับสนุน การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน โดยมุ่งหวังให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างปกติ

5) โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก มีการประสานความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาองค์ความรู้ และสนับสนุนรูปแบบกิจกรรมและเทคโนโลยีสำหรับระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานใน 13 จังหวัด เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นในโรงเรียนและล่วงต่อในระบบสาธารณสุข

6) โครงการพัฒนาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยี / ระบบ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิต ในกลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส กลุ่มเด็กเรื่อง กลุ่มเด็กและสตรีที่ถูกกระทำรุนแรง และกลุ่มนบุคคลอหิสติก ใน 16 จังหวัด เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

7) โครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในวัยทำงาน ดำเนินการนำร่องใน 5 จังหวัด โดยเน้นการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาคักยภาพในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต ให้บุคคลวัยทำงานสามารถดูแลสุขภาพจิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) โครงการพัฒนางานสุขภาพจิตแม่และเด็กในศูนย์สุขภาพชุมชน ดำเนินการรณรงค์เรื่องความปลอดทางอารมณ์เด็กในศูนย์สุขภาพชุมชน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการปรับตัวให้มีความสุขในการดำรงชีวิต

4.3 ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

การจัดทำมาตรฐานการบริการสุขภาพจิต ได้เน้นการบูรณาการงานสุขภาพจิตเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข และระบบบริการทางสังคมอื่นๆ ประกอบด้วยแผนงาน / โครงการ ดังนี้

1) โครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าและผู้ที่เลี้ยงต่อการฆ่าตัวตาย ดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2544 โดยมีการพัฒนาคักยภาพบุคลากรสาธารณสุขในสถานบริการสาธารณสุข ครู และผู้นำชุมชน รวมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังผู้มีภาวะซึมเศร้าและผู้ที่เลี้ยงต่อการฆ่าตัวตาย เพื่อช่วยให้ประชาชนเหล่านั้นพ้นจากภาวะวิกฤตและสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

2) โครงการพัฒนาเครือข่ายระบบสุขภาพจิต โดยการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป 24 แห่ง

3) โครงการสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ดำเนินการพัฒนารูปแบบการดูแลพื้นที่สุขภาพจิตใจแก่เด็กที่ถูกทารุณกรรม และพัฒนาบุคลากรในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน สถานศึกษา และชุมชน ให้สามารถให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาสุขภาพจิตและพัฒนาการเด็กได้

4) โครงการพัฒนามาตรฐานบริการปรึกษาเรื่องเอดส์ มีการพัฒนาเทคโนโลยีและมาตรฐาน

การดูแลทางสังคมจิตใจและบริการปรึกษา รวมทั้งพัฒนาศักยภาพเครือข่ายวิทยากรและผู้ให้การปรึกษา เพื่อนำไปสู่การให้บริการปรึกษาที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

5) **โครงการพัฒนาสุขภาพจิตสำหรับผู้ต้องขัง** ดำเนินการพัฒนาเทคโนโลยีในการดูแล สุขภาพจิตผู้ต้องขังให้สามารถปรับตัว และมีความพร้อมที่ออกไปดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

4.4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต

ได้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย

1) **โครงการบริการบุคคลอุทิสติกรรมชรา** โดยการพัฒนาแบบคัดกรอง คู่มือการฝึกและดูแลบุคคลอุทิสติกลำหารับผู้ป่วยครอง รวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งเครือข่ายผู้ดูแลบุคคลอุทิสติก

2) **โครงการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของประชาชน** ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือลำหับ พ่อแม่ ผู้ป่วยครอง ผู้ดูแลเด็กและครู ใช้ในการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ เด็กอายุ 3 - 5 ปี และ 6 - 11 ปี และคู่มือความรู้ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

3) **โครงการพัฒนารูปแบบบริการสุขภาพจิตในชุมชนขั้นพื้นฐานของประเทศไทยในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์** ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดบริการผู้ป่วยจิตภาพและผู้ป่วยโรคซึมเศร้าในชุมชน รวมทั้งพัฒnarูปแบบการดำเนินงานสุขภาพจิตชุมชนโดย օสม.

4) **โครงการพัฒนาระบบการดูแลเด็กและเยาวชนสถานพิไนจีเรียและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี** เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคม สามารถเรียนรู้และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นผลเมืองดีได้

5) **โครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคจิตแบบครบวงจรในจังหวัดขอนแก่น** เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2544 เพื่อให้ผู้ป่วยโรคจิตที่อยู่ในชุมชนได้เข้ามารับการรักษาจากการดีขึ้น และสามารถกลับไปสู่ชุมชนได้อย่างปกติสุข

6) **การขยายผลโครงการพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคจิตแบบครบวงจร** โดยมุ่งให้ผู้ป่วย โรคจิตสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนอย่างมีคุณภาพตามความเหมาะสมและได้ด้าน

7) **โครงการพัฒนาสมุนไพรชีวเหล็กมาใช้ในทางจิตเวช** เป็นโครงการต่อเนื่องจากปี 2544 มีเป้าหมายให้ผู้ป่วยจิตเวชหรือผู้มีปัญหาด้านสุขภาพจิต ได้ใช้สมุนไพรที่ผลิตในประเทศไทย รักษาอาการซึมเศร้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) **โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาภาระโรคเรื้อรังทางจิตเวช สำหรับเป็นแนวทางในการดูแลหรือให้การรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยจิตเวชที่มีปัญหาภาระโรคเรื้อรังทางจิตเวช**

9) **โครงการระบบวิทยาสุขภาพจิต** มีการสำรวจทางระบบวิทยาในปัญหาสำคัญด้าน สุขภาพจิตของประเทศไทย การเฝ้าระวังสถานการณ์และแนวโน้มความเจ็บป่วยด้านสุขภาพจิต รวมทั้งการพัฒนาเครื่องมือในการสำรวจภาวะสุขภาพจิตของประชาชน สำหรับนำไปวางแผนการดำเนินงานสุขภาพจิต ให้มีประสิทธิภาพ

- 10) โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน จังหวัดสกลนครและจังหวัดขอนแก่น เพื่อให้คนในชุมชน องค์กรของรัฐ และเอกชนต่างๆ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการเชิงปัญหาและความเครียด ตลอดจนมีวิธีการคลายเครียดที่ปรับใช้ให้เหมาะสมกับตนเอง
- 11) โครงการศึกษาผลการนำ Case Management มาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ในชุมชน เพื่อช่วยลดการเข้ารับการรักษาซ้ำของผู้ป่วยจิตเวช ซึ่งจะช่วยให้ผู้ป่วยสามารถอยู่ในชุมชนได้นาน
- 12) โครงการพัฒนาระบบบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ (PCU : Primary Care Unit) และสถานบริการสาธารณสุขทุกระดับ ในจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชที่ได้มาตรฐานในหน่วยบริการระดับปฐมภูมิ และสถานบริการสาธารณสุขใกล้บ้าน
- 13) โครงการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำร้ายตนของ ในประเทศไทย เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาระบบบริการจิตเวชสำหรับผู้ที่ตั้งใจทำร้ายตนของและญาติ
- 14) โครงการพัฒนาบริการผู้ป่วยใน กรณีศึกษาโรงพยาบาลจิตเวชสังกัดกรมสุขภาพจิต 12 แห่ง เพื่อให้ผู้ป่วยที่มารับการรักษาในโรงพยาบาลจิตเวชได้รับการดูแลรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสมตามลักษณะของโรงพยาบาลจิตเวชแต่ละแห่ง
- 15) โครงการศึกษาเพื่อการพัฒนาด้านนีชีวะดูแลสุขภาพจิตคนไทย เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนางานสุขภาพจิต ที่จะส่งผลต่อการมีสุขภาพจิตที่ดีของประชาชน

การดำเนินงานสุขภาพจิตตามแผนงาน / โครงการในปี 2545-2546 ภายใต้ 4 ยุทธศาสตร์หลัก ดังกล่าว มุ่งหวังให้ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีความพร้อม ที่จะรับวิกฤตการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยสามารถปรับตัวและแก้ไขปัญหาชีวิตได้ด้วยความเท่าทัน และตระหนักรู้อย่างมีเหตุผล อันจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

บทที่ 7

การดำเนินงานที่สำคัญด้านสุขภาพจิต

ในรอบปีงบประมาณ 2545-2546 ผลการดำเนินงานที่สำคัญด้านสุขภาพจิตแบ่งตามยุทธศาสตร์ที่สำคัญ เป็นดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตามนโยบายรัฐบาล

1.1 การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชน

การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชน กรมสุขภาพจิตได้จัดทำโครงการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชน 2 โครงการ ดังนี้

1) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)

โครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการเพื่อการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในทุกระดม่อมหุ่นอยู่รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ตามพระประสงค์ที่จะมุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายหลัก โดยกล่าวว่าสร้างกระแสการไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด เพื่อให้เกิดความร่วมมือและความพึงจากภาคธุรกิจและเอกชน กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนไทย เกิดความเข้าใจและตระหนักรถึงการแก้ปัญหายาเสพติดว่าต้องอาศัยการร่วมแรงเร่งรัดจากทุกฝ่าย ทั้งนี้ โครงการ TO BE NUMBER ONE มีการดำเนินงานใน 3 ยุทธศาสตร์หลัก คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสให้อีกต่อไปป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาทักษะชีวิตและเครือข่ายการป้องกันและช่วยเหลือ

ภาพที่ 7-1 TO BE NUMBER ONE



ภาพที่ 7-2 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหาฯลฯ TO BE NUMBER ONE



2) โครงการพัฒนาเครือข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
ได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ ปี 2544 โดยได้พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้มีสามารถคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และการจัดกิจกรรมให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นในพื้นที่เป้าหมาย 12 จังหวัด คือ หนองบูรี นครนายก ชลบุรี สระบุรี สมุทรสงคราม บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู ยโสธร ตาก น่าน เชียงใหม่ ชุมพร สตูล ในปี 2545 ได้ขยายผลการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น โดยเน้นการประสานงานและการส่งต่อการช่วยเหลือระหว่างระบบการศึกษาและระบบบริการสุขภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้เพิ่มกิจกรรมการอบรมบุคลากรสาธารณสุขเพื่อรับการส่งต่อจากสถานศึกษา ผลลัพธ์ทำให้เกิดความเชื่อมโยงของเครือข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

ภาพที่ 7-3 โครงการพัฒนาเครือข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต และป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา



1.2 การรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน

กรมสุขภาพจิตได้จัดทำโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชนโดยใช้ระบบงานการ AIC ขึ้นในปีงบประมาณ 2545 - 2546 โดยดำเนินการใน 24 จังหวัด และกรุงเทพมหานครในชุมชน เขตเมือง รวม 620 หมู่บ้าน/ชุมชน ผลการดำเนินงานดังกล่าวทำให้ชุมชนมีลือความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ที่ชุมชนใช้ในการรณรงค์จัดกิจกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาเสพติดในชุมชน และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในการขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นๆ

1.3 การพัฒนางานจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาเสพติด

การดำเนินงานจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาเสพติดกรมสุขภาพจิตได้ประสานกับมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย (UCLA) สหรัฐอเมริกา และนำรูปแบบจิตสังคมบำบัดสำหรับผู้ติดยาเสพติด (Matrix) จากมหาวิทยาลัยแห่งนี้มาทดลองใช้ในผู้เสพยาบ้า ซึ่งเป็นองค์ความรู้ทางสุขภาพจิตที่มีเนื้อหาครอบคลุมและสามารถนำไปใช้กับผู้ที่เสพเป็นครั้งคราว กลุ่มที่เสพเป็นประจำ กลุ่มที่กลับมาเสพซ้ำ และกลุ่มที่เสพติดเรื้อรัง ในปี 2545 - 2546 ได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาการบำบัด 2 โครงการ ดังนี้

1) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการดูแลจิตสังคมบำบัดผู้เสพยาบ้าในส่วนภูมิภาค

กรมสุขภาพจิตเป็นแกนในการเตรียมความพร้อมทางวิชาการของสถานบริการสาธารณสุขที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ จัดบริการจิตสังคมบำบัดแบบผู้ป่วยนอกสำหรับผู้ติดยาบ้า คือ โรงพยาบาลศูนย์โรงพยาบาลทั่วไป และโรงพยาบาลชุมชน ในปี 2544 ได้พัฒนาหลักสูตรและจัดอบรมให้หน่วยงานดังกล่าวจำนวน 51 จังหวัด และขยายครบทุกจังหวัดในปี 2545 เพื่อเป็นการสร้างความพร้อมให้กับหน่วยงานในการจัดบริการรองรับความต้องการบำบัดและพัฒนาของผู้ติดยาเสพติดทั่วประเทศ

2) โครงการจิตสังคมบำบัดผู้เสพยาบ้าในโรงพยาบาลจิตเวช

กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดนโยบายเน้นหนัก ให้หน่วยงานระดับโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไปทุกแห่ง เปิดให้บริการบำบัดและพัฒนาผู้ติดยาเสพติดทุกแห่งทั่วประเทศ กรมสุขภาพจิตได้สนับสนุนนโยบายดังกล่าว โดยมอบหมายให้โรงพยาบาลจิตเวชทุกแห่งเปิดบริการจิตสังคมบำบัดแบบผู้ป่วยนอก โดยรับบำบัดให้กับผู้ติดยาที่ไม่มีอาการทางจิต สำหรับในกรณีผู้ติดยาที่มีอาการทางจิตร่วมด้วยนั้น กรมสุขภาพจิตได้พัฒนารูปแบบการรักษาในรูปแบบผู้ป่วยใน โดยจะครอบคลุมการรักษาบำบัดผู้ติดยาทั้งด้านการบำบัดรักษาผู้ติดยาและรักษาอาการทางจิตเวช ปี 2545 ได้มีการเปิดให้บริการในโรงพยาบาลจิตเวชทุกแห่ง ทั้งนี้ โดยมุ่งหวังให้ผู้ติดยาบ้าที่มารับบริการในโรงพยาบาลจิตเวชได้เรียนรู้และฝึกทักษะต่างๆ เพื่อป้องกันการกลับไปติดยาซ้ำ และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

ภาพที่ 7-4 โครงการจิตสังคมบำบัดผู้เสพยาบ้าในโรงพยาบาลจิตเวช



2. ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่ประชาชน

2.1 การสร้างเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก

1) งานสุขภาพจิตวัยเรียน

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมสุขภาพจิตได้ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสร้างสุขภาวะและจริยธรรมโดยดำเนินโครงการนำร่องในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่ 4 ภาค และกรุงเทพฯ รวมทั้งสิ้น 108 โรงเรียน โครงการนี้มุ่งพัฒนาเด็กให้มีคุณธรรมคือ รู้จักเป็นผู้ให้และผู้รับ ไม่เอาเปรียบเพื่อน มีการช่วยเหลือระหว่างนักเรียนด้วยกันเอง โดยนักเรียนที่เรียนเก่งช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า มีทักษะในการลือสารที่เหมาะสม รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความรับผิดชอบร่วมกัน มีความรู้ความสามารถและความมีทักษะในการวิเคราะห์หาเหตุผลและข้อสรุป รู้จักคิดเป็น สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นพบคุณภาพที่แท้จริงของตนเอง และมุ่งเน้นให้เด็กมีความสุขจากการศึกษาเล่าเรียนและกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ครูทรายหนักถึงความสำคัญของนักเรียน ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เมื่อเด็กสนูก็จะเรียน ครูก็จะมีความสุขและสนุกับการสอนไปด้วย

นอกจากนี้ กรมสุขภาพจิตได้จัดทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก หรือ Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ) ซึ่งใช้วัดจุดอ่อนและจุดแข็งของนักเรียน 5 ด้าน คือ 1) ปัญหาทางอารมณ์ 2) ปัญหาทางพฤติกรรม 3) ปัญหาด้านสมาร์ท 4) ปัญหาความล้มเหลวที่เพื่อน 5) ความขี้มึนแข็งในตัวเด็ก แบบประเมินนี้มีจำนวน 3 ชุด ชุดที่หนึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับครู ชุดที่สองสำหรับผู้ปกครอง ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการคัดกรองปัญหาพฤติกรรมเด็ก ซึ่งจะช่วยให้ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ

และมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพจิตเด็ก และช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาได้อย่างทันท่วงทีเป็นการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตตั้งแต่ระยะเริ่มต้นและชุดที่สามเป็นชุดประเมินตนเองของนักเรียนเพื่อให้เด็กเข้าใจตนเองมากขึ้นและแสดงทางความช่วยเหลือในกรณีที่พบว่าตนเองมีปัญหา

ภาพที่ 7-5 การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในเด็ก



2.2 การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว

สถาบันครอบครัวของไทย สมาชิกในครอบครัวมีความผูกพันใกล้ชิดกันมีการเลี้ยงดูแบบเครือญาติ ทำให้เกิดความมั่นคงทางอารมณ์และสามารถต่อต้านต่อสิ่งเร้าภายนอกได้ กรมสุขภาพจิตได้เล็งเห็นความสำคัญ และส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับครอบครัวไทย โดยการดำเนินโครงการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว มุ่งเน้นให้ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งโดยการให้ผู้นำครอบครัวเป็นแกนนำ และสามารถประเมินคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัวได้ด้วยตนเอง โดยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

1) **การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ใน 4 ภาค เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงสื่อต่างๆ ได้ อาทิ สื่อโทรทัศน์ รวมทั้งเอกสารประกอบการดำเนินโครงการ จำนวน 3 เรื่อง ประกอบด้วย แบบประเมินคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัว จำนวน 60,000 ฉบับ, คู่มือส่งเสริมคุณภาพชีวิตสมรสสำหรับประชาชน จำนวน 60,000 เล่ม และคู่มือการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัวสำหรับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จำนวน 1,000 เล่ม**

2) **การพัฒนาบุคลากรแกนนำในการดำเนินงานตามโครงการ ให้แก่บุคลากรสาธารณสุขในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย บุคลากรส่วนกลาง (ระดับเขต / จังหวัด) จำนวน 87 คน และบุคลากรส่วนภูมิภาค (ระดับจังหวัด / อำเภอ) จำนวน 1,116 คน (19 จังหวัด)**

- 3) ประเมินคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัว จำนวน 60,162 ครอบครัว (ใน 19 จังหวัด)
- 4) ล้มมนาคุ้มครองเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว จำนวน 57,000 ครอบครัว

ผลจากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้ประชาชนตระหนักในความสำคัญของครอบครัว และหาแนวทางในการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตครอบครัว และเกิดกิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพชีวิตสมรสในครอบครัวที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ดำเนินการ เป็นตัวอย่างในการขยายให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ต่อไป

ภาพที่ 7-6 การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในครอบครัว



2.3 การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตวัยทำงาน

กรมสุขภาพจิตได้ดูแลจิตใจของบุคคลวัยทำงาน โดยพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิตและผลิตลือที่เน้นการสร้างความสุขในการทำงาน และร่วมมือกับบริษัทเอกชนต่างประเทศขนาดใหญ่ที่มีสาขาอยู่ในประเทศไทย เช่น บริษัทญี่ปุ่นแครล จำกัด บริษัทญี่ปุ่นไอเรอร์ไทยโซลิดิง จำกัด บริษัทโชนี จำกัด Personal Dynamics Co.,Ltd. และหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ สำนักงานประกันสังคม กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เพื่อจัดทำมาตรฐานการดูแลทางสังคมจิตใจเพื่อดูแลจิตใจของคนวัยทำงาน และจัดทำแนวทางในการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิต ซึ่งการดำเนินงานนี้ช่วยให้บุคคลวัยทำงานสามารถจัดการกับปัญหาความเครียด ปั้งตัวในการดำรงชีวิต มีทักษะในการสร้างและรักษาลัมพันธภาพกับผู้ร่วมงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา ทำงานได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ เพิ่มคุณภาพในการทำงาน ซึ่งนำไปสู่การเพิ่มผลผลิตทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพเป็นการเพิ่มรายได้ของผู้ปฏิบัติงาน และส่งผลดีต่อเศรษฐกิจของชาติโดยรวม

นอกจากนี้ กรมสุขภาพจิตยังสนับสนุนให้หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนตระหนักรถึงความ

สำคัญของการป้องกันปัญหาฯ สเปติดของคนทำงาน ก่อให้เกิดการคัดกรองและส่งต่อผู้ใช้ยาเสพติดไปรับการรักษาแทนการลงโทษหรือไล่ออก นับว่าเป็นการให้โอกาสและให้การดูแลลิขิตใจของคนทำงาน และรับผิดชอบเป็นแกนกลางในการจัดตั้งและสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายสถานบริการในเขตเมืองนิคมอุตสาหกรรม เพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพจิตของผู้ทำงาน ในส่วนของการส่งเสริมสุขภาพจิต คนทำงานในสังกัดกรมสุขภาพจิต ได้จัดทำโครงการสร้างสุขด้วยรอยยิม มีการวางแผนจัดการสุขภาพจิต ของความรู้ โดยจัดประชุมวิชาการผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิต เพื่อจัดทำเทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มสร้างรอยยิมในคนไทย โดยได้ผลักดันให้มีการสร้างเริ่มรอยยิมในที่ทำงาน เริ่มจากการให้หน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตสร้างแนวทางการดำเนินงานอย่างอิสระและนอกจากนั้นได้จัดทำสื่อเพื่อกระตุ้นให้บุคลากรมีรอยยิมให้แก่กันมากขึ้น อาทิ เพลง แผ่นพับ ตราสัญลักษณ์ ฯลฯ มีการร่วมมือ ช่วยกันกำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมการบริการด้วยรอยยิมแก่บุคลากร ทุกระดับ เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ความสามัคคี และลดความขัดแย้ง ส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ กับการบริการมากขึ้น

2.4 การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในชุมชน

กรมสุขภาพจิตดึงการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการดูแลสุขภาพจิตของคนในชุมชน มุ่งหวังให้ประชาชนพึงต้นเอง ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ลดคล่องกับแนวทางการปฏิวัติระบบสุขภาพ โดยร่วมกับแกนนำอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ระดับภาค วิเคราะห์สภาพปัญหา สุขภาพจิตของชุมชน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานสุขภาพจิตในชุมชน 2 เรื่อง คือ สุขภาพจิต ครอบครัวและสุขภาพจิตชุมชน จัดทำองค์ความรู้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ในชุมชนของพื้นที่ 6 จังหวัดนำร่อง คือ นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา ราชบุรี กาญจนบุรี นครราชสีมา มุกดาหารและ ศรีสะเกษ และในปีงบประมาณ 2546 ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องจากปี 2545 โดยดำเนินการครอบคลุม พื้นที่ทั่วประเทศ ทั้ง 76 จังหวัด

2.5 การรณรงค์เผยแพร่ความรู้สุขภาพจิตสู่ประชาชน

กรมสุขภาพจิตได้ดำเนินการเผยแพร่ความรู้สุขภาพจิตในกว้างขวาง โดยผ่านทางสื่อต่างๆ ดังนี้

1) **สื่อโทรศัพท์** ด้วยความร่วมมือกับองค์กรโทรศัพท์แห่งประเทศไทยในการจัดตั้งสายด่วน สุขภาพจิต หรือ Hotline 1667 โทรฟรี 24 ชั่วโมง เพื่อเป็นช่องทางให้คำแนะนำเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพจิต ผ่านระบบโทรศัพท์อัตโนมัติ นับตั้งแต่ ปี 2541 จนถึงปัจจุบันได้ขยายบริการครอบคลุมทั่วประเทศทั้ง 4 ภาค จำนวนทั้งสิ้น 140 คู่สาย โดยเฉลี่ยมีผู้ใช้บริการ 10,800 ราย/วัน นอกจากนี้กรมสุขภาพจิตได้เปิดศูนย์ให้บริการปรึกษาปัญหาฯ สเปติดทางโทรศัพท์หมายเลข 1323 ครอบคลุมทั่วประเทศ จำนวน 19 คู่สาย โดยเจ้าหน้าที่ที่ผ่านการอบรมการให้การปรึกษา มีผู้มาใช้บริการเฉลี่ย 49 ราย/วัน

2) **สื่อโทรทัศน์** ดำเนินการผลิตรายการโทรทัศน์ที่มีเนื้อหาให้ความรู้สุขภาพจิตแก่ประชาชน อย่างต่อเนื่อง เช่น รายการ “กรมสุขภาพจิตพับประชาชน” และรายการ “ซอต์ไลน์คุลายเครียด”

ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 รายการ “คลินิกช่อง 5” ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์สีกองทัพบก ช่อง 5 รายการ “เพื่อนแก้ว” ทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสี ช่อง 9 อสมท. รายการ “บ้านเปี่ยมรักษา” สถานีโทรทัศน์ไอทีวี ทีวีเอฟ (ITV) ฯลฯ

3) สื่อสิ่งพิมพ์ กรมสุขภาพจิตได้จัดทำคู่มือความรู้สุขภาพจิตฉบับประชาชน เพื่อให้ความรู้ในงานสุขภาพจิต อาทิ “ความรู้เรื่องยาบ้า” “คู่มือสร้างสุขด้วยรอยยิม” “คู่มือคลายเครียด” “รู้รักษ์สมอง” “คู่มือดูแลสุขภาพจิตผู้สูงอายุ” “คู่มือความคาดtagทางอารมณ์” “เพื่อนช่วยเพื่อน” “ทำอย่างไรเมื่อใจเป็นทุกข์” “แบบประเมินความคาดtagทางอารมณ์” “แบบประเมินความสุข-ดัชนีชี้วัดความสุข” “แบบประเมินความเครียด” “แผ่นพับอีคิว” “โรคจิตเภท” “มายิมกันเถอะ” “อีคิว” ฯลฯ

4) สื่อวิทยุ กรมสุขภาพจิตร่วมกับกรมประชาสัมพันธ์จัดทำรายการปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตทางวิทยุโดยใช้ชื่อรายการว่า “สื่อสายคลายทุกข์” ออกอากาศเวลา 23.00-02.00 น. เป็นประจำทุกวัน เพื่อเป็นช่องทางให้ประชาชนโทรศัพท์เข้ามาพูดคุยและปรึกษาปัญหาสุขภาพจิตต่างๆ กับวิทยากร กรมสุขภาพจิต ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การบริการสุขภาพจิตที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

3.1 การพัฒนาบริการสุขภาพจิตและจิตเวชเฉพาะทางที่มีมาตรฐานและคุณภาพ

การกำหนดแนวทางในการพัฒนามาตรฐานคุณภาพบริการจิตเวช เพื่อให้บุคลากรปรับเปลี่ยน ทัศนคติและพฤติกรรมบริการที่เน้นผู้รับบริการเป็นคุณย์กลาง โดยได้จัดทำคู่มือรับรองมาตรฐานคุณภาพโรงพยาบาลจิตเวช แนวทางการรักษาทางจิตเวช มาตรฐานบริการทางจิตเวชขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิตใช้เป็นแนวทาง เพื่อการพัฒนาการให้บริการอย่างเป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อมุ่งสู่การรับรองคุณภาพ ปัจจุบันมีหน่วยบริการในสังกัด กรมสุขภาพจิตที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จำนวน 9 แห่ง คือ สถาบันกัลยาณราชานครินทร์ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ โรงพยาบาลสวนปรง โรงพยาบาลพระคริมหโพธิ์ โรงพยาบาลจิตเวช นครราชสีมา ราชานครินทร์ โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชานครินทร์ โรงพยาบาลจิตเวชนครพนม ราชานครินทร์ โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชานครินทร์ และสถาบันพัฒนาการเด็กราชานครินทร์ ได้รับการรับรองมาตรฐาน HA จำนวน 1 แห่ง คือ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา และได้รับการรับรอง มาตรฐาน PSO 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลสวนปรง และหน่วยงานอื่นๆ ที่เหลือ อยู่ระหว่างการดำเนินการ พัฒนา เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานทั้ง ISO HA และ PSO

ภาพที่ 7-7 การประเมินคุณภาพหน่วยงานในสังกัดกรมสุขภาพจิต



3.2 การพัฒนางานบริการสุขภาพจิตในระบบบริการสาธารณสุข

1) โครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ

สภากาณฑ์ทางเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ผู้สูงอายุถูกละเลย ขาดการอาใจใส่ ต้องอยู่ตามลำพัง กรมสุขภาพจิตจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุขึ้น โดยจัดตั้งชุมชน คลังสมองใน 15 จังหวัด จัดทำ / พิมพ์แนวเวชปฏิบัติด้านสุขภาพจิตผู้สูงอายุ จำนวน 10 เรื่อง ทำให้ ผู้สูงอายุในชุมชนมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และได้รับการดูแลด้านสุขภาพจิตอย่างมีมาตรฐานตามแนว เวชปฏิบัติ

2) โครงการป้องกันและช่วยเหลือผู้มีภาวะซึมเศร้าและผู้ที่เสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

ปัญหาระบบที่มีความสำคัญ แต่ที่ความรุนแรงยิ่งขึ้นและปัญหาการ ฆ่าตัวตายยังส่งผลกระทบในอีกหลายๆ ด้าน ทั้งต่อสุขภาพจิตใจของบุคคล ครอบครัว และกลุ่มคนใน ระดับกว้าง และยังเป็นดัชนีชี้วัดความไม่เป็นสุขในสังคม กรมสุขภาพจิตได้ตระหนักรถึงความสำคัญของ ปัญหาดังกล่าว จึงได้พัฒนาแนวทางในการป้องกันและช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะซึมเศร้า และเสี่ยงต่อการ ฆ่าตัวตาย โดยดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2545 ต่อเนื่องจนถึงปีงบประมาณ 2546 โครงการ ประสบความสำเร็จในด้านการพัฒนาบริการสุขภาพแก่กลุ่มเป้าหมาย ผู้ป่วยส่วนใหญ่พึงพอใจต่อบริการที่ ได้รับ และเห็นว่าตนได้รับคำแนะนำอย่างเพียงพอ มีผู้ให้บริการจำนวนมากกว่าสองในสามที่เคยใช้แบบ ประเมินและได้รับการอบรมเรื่องการดูแลผู้ป่วยกลุ่มเป้าหมาย ส่วนใหญ่พึงพอใจต่อการอบรมที่ได้รับจาก โครงการฯ และเห็นว่ามีประโยชน์มาก มีจำนวนสถานบริการประมาณครึ่งหนึ่งที่มีการพัฒนาบริการ แก่ผู้ป่วยกลุ่มนี้ตามเกณฑ์

3) โครงการสร้างภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

สภากาชาดไทยได้จัดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมทำให้เกิดปัญหานักลุ่มเด็กและเยาวชนมากขึ้นทั้งปัญหาพัฒนาระบบทั่วไป ปัญหาทางเพศ ปัญหาการเรียนรู้ ปัญหายาเสพติดและปัญหาสุขภาพจิต จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น เป็นผลมาจากการขาดรูปแบบและความเข้าใจอย่างแท้จริงในการทำงานด้านเด็ก โครงการสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสดำเนินการในบุคลากรสาธารณสุข / ครูอาจารย์ / ชุมชน / องค์กรรัฐและเอกชน ที่รับผิดชอบดำเนินงานด้านเด็ก ใน 12 เขตการสาธารณสุข และกรุงเทพมหานคร ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวพบว่า มีระบบการบริหารแผนงาน ประกอบด้วย องค์กรที่รับผิดชอบในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลงานลุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ของชุมชนจากชุมชนโดยแท้จริง มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส และพัฒนาบุคลากรทั้งระดับบริหาร และระดับปฏิบัติในโรงพยาบาล ชุมชน มีการพัฒนาระบบบริการด้านสาธารณสุขและการศึกษา เช่น การพัฒนาคลินิกสุขภาพเด็กดี (Well Baby Clinic) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา/มัธยมศึกษา การพัฒนาเครื่องข่ายการช่วยเหลือด้านสุขภาพจิตและการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาและมีการพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพจิตเด็กและเยาวรุ่น เช่น การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชน

ภาพที่ 7-8 โครงการสุขภาพจิตสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส



4) โครงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน

เป็นโครงการที่สนับสนุนการสร้างเครื่องข่ายดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน เพื่อให้บุคลากรสาธารณสุขสามารถจัดกิจกรรมการดูแลผู้ป่วยและญาติมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชนทำให้ผู้ป่วยสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชนได้อย่างเหมาะสม โดยดำเนินการ

จัดทำสื่อสนับสนุน การอบรมและการดำเนินงาน ของพื้นที่ 38 จังหวัด สัมมนาเครือข่ายระดับภาค อบรมวิทยากรเทคนิคการจัดกิจกรรมการมีส่วนร่วมล้าหัวบุคลากรสาธารณสุข ใน 4 ภาค ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชนแก้แทน้ำและประชาชนใน 40 จังหวัด 45 ชุมชน ผลที่ได้จากการดำเนินการพบว่ามีเครือข่ายที่สามารถดูแลผู้ป่วยจิตเวชในชุมชนโดยให้ญาติ และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช ทำให้ผู้ป่วยสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ภาพที่ 7-9 การดำเนินงานดูแลและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน



5) โครงการจัดตั้งศูนย์วิกฤตสุขภาพจิต (*Mental Health Crisis Center*) ดำเนินการเพื่อให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษาด้านการเจรจาต่อรองแก่บุคคลที่อยู่ในภาวะวิกฤต เช่น กรณีบุคคลพยาภยาม惰ตัวตาย การคลุ้มคลั่งจากการใช้ยาบ้า การจับตัวประกัน โดยมีการจัดฝึกอบรมความรู้ด้านให้คำปรึกษาเรื่องการเจรจาต่อรองล้าหัวบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือบุคคลที่อยู่ในภาวะวิกฤต การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแก้ไขปัญหาภาวะวิกฤตสุขภาพจิต และประสานงานในการแก้ไขภาวะวิกฤตสุขภาพจิตร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งศูนย์วิกฤตสุขภาพจิตนี้จะมีบุคลากรให้บริการตลอด 24 ชั่วโมง ผลการดำเนินงาน สามารถช่วยเหลือประชาชนให้ได้รับความปลอดภัยในชีวิตเบื้องต้นได้จำนวน 39 ราย และมีการสร้างเครือข่ายที่ปรึกษาด้านวิกฤตสุขภาพจิตตามภูมิภาคต่างๆ และจำนวน 11 หน่วยงานและในปีงบประมาณ 2547 จะขยายเครือข่ายให้ครอบคลุมหน่วยงานทั่วประเทศ

ภาพที่ 7-10 โครงการจัดตั้งศูนย์วิกฤตสุขภาพจิต



6) จัดทำแนวทางเวชปฏิบัติต้านสุขภาพจิตและจิตเวชตามแนวปฏิบัติบริการสุขภาพ (*Clinical Practice Guideline*) โดยการพัฒนางานบริการสุขภาพจิตในระดับ Primary Care ในโรงพยาบาลชุมชน เป็นการพัฒนาเพื่อสนองนโยบายหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าเพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่เป็นมาตรฐาน และเสมอภาค แนวทางเวชปฏิบัติต้านสุขภาพจิตและจิตเวชดังกล่าวประกอบด้วย 8 โรค คือ ภาวะปัญญาอ่อน ปัญหาทางอารมณ์และพฤติกรรมในเด็ก ปัญหายาเสพติด (เน็น Amphetamine) ปัญหาการชาตัวตาย โรควิตกังวล โรคซึมเศร้า โรคจิตเภท และภาวะ Delirium เป็นคู่มือประกอบใช้ในการให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานทุกแห่ง ในปี 2545 สถานบริการสาธารณสุขได้ใช้คู่มือดังกล่าวเป็นแนวทางการดำเนินงานส่วนใหญ่เกือบครบถ้วนแห่ง โรงพยาบาลศูนย์ ร้อยละ 95 โรงพยาบาลทั่วไป ร้อยละ 96 และโรงพยาบาลชุมชน ร้อยละ 96)

7) การจัดทำและผลักดันมาตรฐานการดูแลทางลังความจิตใจเข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข

การกำหนดมาตรฐานการดูแลทางลังความจิตใจ (Psychosocial Care) มีกรมสุขภาพจิตเป็นหน่วยงานหลักที่เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี 2544 และได้ดำเนินการขยายผลไปสู่การปฏิบัติในสถานบริการระดับทุติยภูมิ คือ โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป รวมจำนวน 26 แห่ง ใน 12 เขตการสาธารณสุข และกรุงเทพมหานคร ทำให้เกิดการปรับระบบบริการที่ให้ความสำคัญทางจิตใจและลังความของผู้ป่วยควบคู่ไปกับการดูแลด้านสุขภาพกาย ซึ่งตรงกับปรัชญาทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ว่าจะต้องดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic Care) ผ่านการดำเนินงานทำให้ผู้ป่วยทางกายได้มีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมกับสภาพเดรเชญจิลังความของตนเอง ได้รับการเตรียมใจและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการบำบัดรักษาระบบที่มีลักษณะซับซ้อน หรือที่จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อจิตใจและวิถีการ

ดำเนินชีวิตของผู้ป่วย ซึ่งจะช่วยบรรเทาความเจ็บปวดและลดความรุนแรงของความเจ็บป่วยทางกาย ลงได้เนื่องจากได้รับความใส่ใจ ความอหการและกำลังใจจากผู้ให้บริการทางการแพทย์และล่าสาธารณสุข

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิชาการและองค์ความรู้ด้านสุขภาพจิต

4.1 การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของประชาชน

ในปีงบประมาณ 2545 และ 2546 กรมสุขภาพจิตจึงดำเนินการพัฒนาแบบประเมิน ความฉลาดทางอารมณ์และโปรแกรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในกลุ่มเด็กอายุ 3-5 ปี และ 6-11 ปี และ ทดสอบคุณภาพแบบประเมินใน 4 ขั้นตอน คือ การตรวจสอบความเป็นปัจจัย ความเที่ยงตรง หาค่า อำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และหาเกณฑ์ปกติของเด็กไทย โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั่วประเทศ จำนวน 5,200 ราย แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์และโปรแกรมการพัฒนาสำหรับเด็กที่ผ่านการ วิจัยและพัฒนาแล้วได้แก่

- แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี และอายุ 6-11 ปี สำหรับกลุ่มผู้ใช้ ที่เป็นพ่อแม่ / ผู้ปกครอง 1 แบบ และสำหรับครู / ผู้ดูแลเด็กอีก 1 แบบ
- คู่มือกิจกรรมเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-11 ปี พร้อมแผ่นซีดีเพลง ประกอบกิจกรรม
- คู่มือความรู้ เรื่อง การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-11 ปี สำหรับนักวิชาการ
- คู่มือความรู้ เรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-11 ปี สำหรับประชาชน

ซึ่งแบบประเมินและโปรแกรมการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์สำหรับเด็กนี้ ง่ายต่อการนำไปใช้ในการติดตามคุณลักษณะทางอารมณ์ของเด็ก พัฒนาและวางแผนรากฐานทางอารมณ์ของเด็กให้มีความ มั่นคงตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อการเติบโตเป็นบุคคลที่มีศักยภาพและมีคุณภาพต่อไปในอนาคต อันนำไปสู่การ ช่วยลดปัญหาสังคมสำคัญๆ ของประเทศที่เกิดจากจุดอ่อนทางอารมณ์

4.2 การจัดทำโปรแกรมสำเร็จรูปในการสำรวจข้อมูลด้านสุขภาพจิตในพื้นที่

โปรแกรมสำเร็จรูปในการสำรวจข้อมูลด้านสุขภาพจิตในพื้นที่ เป็นการนำแบบสำรวจ แบบวัด/ประเมินภาวะสุขภาพจิตของประชาชนที่พัฒนาขึ้นแล้ว มาวิเคราะห์คุณภาพและจัดระบบเพื่อให้บุคลากร สาธารณสุขนำไปใช้ในการเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพจิตของประชาชนได้ง่ายและรวดเร็วขึ้นอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย

ภายในชุดโปรแกรมสำเร็จรูปดังกล่าว ประกอบด้วย แบบวัด/ประเมิน/สำรวจ 18 ฉบับ ได้แก่ แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับผู้ใหญ่ (อายุ 18 - 60 ปี) แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ สำหรับวัยรุ่น (อายุ 12 - 17 ปี) ดัชนีชี้วัดความสุขคนไทย ฉบับ 15 แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป Thai GHQ - 60 แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป Thai GHQ - 30 แบบสอบถามสุขภาพทั่วไป Thai GHQ - 60 แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก แบบคัดกรองพัฒนาการเด็ก แบบทดสอบในการตรวจหาภาวะความพิการ

ทางสมอง แบบคัดกรองโรคจิต แบบประเมินความเลี่ยงต่อการฟ้าตัวตาย แบบสอบถามปัญหาสุขภาพ เพื่อตรวจวัดหาโรคซึมเศร้าในประชากรไทย แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในเด็ก แบบวัดความเครียด เครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตขององค์กรอนามัยโลกชุดย่อ ฉบับภาษาไทย แบบคัดกรองภาวะซึมเศร้าในวัยรุ่น แบบคัดกรองโรคในกลุ่มพัฒนาการผิดปกติอย่างรอบด้าน สำหรับเด็ก อายุ 1 - 4 ปี แบบคัดกรองโรคในกลุ่มพัฒนาการผิดปกติอย่างรอบด้าน สำหรับเด็ก อายุ 4 - 18 ปี

4.3 การพัฒนามาตรฐานบริการปรึกษาเรื่องเอดส์

กรมสุขภาพจิตได้จัดทำโครงการพัฒนามาตรฐานบริการปรึกษาเรื่องเอดส์ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการให้บริการปรึกษาให้มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ โดยกรมสุขภาพจิตได้ดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาวิชาการและพัฒนาระบบเครือข่ายการดำเนินงานไว้อย่างครอบคลุม ดังนี้

1. พัฒนามาตรฐานการดูแลทางสังคมจิตใจ (การบริการปรึกษา) ในโรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป และพัฒนาเครือข่ายโรงพยาบาลนำร่อง 23 แห่ง ให้มีมาตรฐานการดูแลทางสังคมจิตใจตามเกณฑ์

2. พัฒนาเทคโนโลยีการให้การปรึกษาเรื่องต่างๆ ทั้งคู่มือที่ใช้ในการฝึกอบรมหลักสูตร Intercountry Training Workshop on HIV/AIDS Voluntary Counselling and Test และคู่มือ/หนังสือ/เทปเลี่ยงที่เป็นแนวทางการให้บริการปรึกษาสำหรับบุคลากรสถานบริการสาธารณสุข (โรงพยาบาลศูนย์ /โรงพยาบาลทั่วไป) ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การให้การปรึกษาเรื่องเพศ การพัฒนาตนเองพุทธภัณฑ์ ใช้จิตวิญญาณ การฝ่าวิกฤตชีวิตด้วยการปรึกษา การให้การปรึกษาหญิงตั้งครรภ์ ซึ่ง เป็นต้น

3. พัฒนาเครือข่ายวิทยากร และเครือข่ายผู้ให้การดูแลทางสังคมจิตใจและบริการปรึกษา ด้านต่างๆ ทั้งโดยการอบรม/ลัมมนา/ประชุมวิชาการ เพื่อให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ต่อกัน

4.4 โครงการวิจัยเรื่องเกณฑ์ปั๊กติของแบบทดสอบ Advance Progressive Matrices ในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ ได้ดำเนินการวิจัย คึกค่าเพื่อหาเกณฑ์ปั๊กติของแบบทดสอบ Advance Progressive Matrices (APM) ในกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และทำการสร้างเกณฑ์ปั๊กติของแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา APM ผลจากการพัฒนาแบบทดสอบเชาวน์ปัญญา APM นี้ นอกจากช่วยให้เกิดความสะดวกและประหยัดเวลาในการประเมินแล้ว ยังสามารถคัดแยกเด็กที่มีความสามารถทางเชาวน์ปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทยโดยเฉพาะ นักเรียนไทยในเขตภาคเหนือ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประกอบการวางแผน การพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับศักยภาพ ตลอดจนการวางแผนการดำเนินการคึกค่าในระดับต่อไปได้

4.5 การพัฒนาบริการผู้ป่วยใน กรณีศึกษาโรงพยาบาลจิตเวชสังกัดกรมสุขภาพจิต

เพื่อให้การบริการสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชสังกัดกรมสุขภาพจิต มีมาตรฐาน และคุณภาพ ตามนโยบายหลักประกันสุขภาพล้วนหน้าและระบบการประกันคุณภาพโรงพยาบาล กรมสุขภาพจิตจึงได้ดำเนินการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการบริการผู้ป่วยใน ในโรงพยาบาลจิตเวชสังกัด กรมสุขภาพจิต 12 แห่ง โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. สำรวจข้อมูลและวิเคราะห์หาปัจจัยเสี่ยงของการเสียชีวิตจากสาเหตุต่างๆ ได้แก่ การเสียชีวิตอย่างปัจจุบันทันด่วนโดยไม่ทราบสาเหตุ การจากัวตัวตายของผู้ป่วย การเกิดอุบัติเหตุ การเกิดโรคติดเชื้อ ในโรงพยาบาล การระบาดของโรคติดเชื้อ การกลับมารักษาซ้ำ การหลบหนี และการอยู่โรงพยาบาลเป็นเวลานานของผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวช
2. กำหนดเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วยในโรงพยาบาลจิตเวชตามปัจจัยที่ศึกษา ทั้งหมดในภาพรวมของประเทศไทย
3. วางแผนแก้ไขปัญหาการเสียชีวิตที่เกิดจากสาเหตุต่างๆ และนำไปประยุกต์ใช้ในการบริการ ของโรงพยาบาลจิตเวชแต่ละแห่ง
4. ประเมินผลการดำเนินงานแก้ไขปัญหาการเสียชีวิต

ผลที่ได้จากการวิจัยศึกษา คือ รูปแบบการดูแลรักษาผู้ป่วยจิตเวชที่ชัดเจนและเหมาะสม และระบบการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาการเสียชีวิตของผู้ป่วยจิตเวช ที่โรงพยาบาลจิตเวชสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการผู้ป่วยในจิตเวชของทางโรงพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

4.6 โครงการบ้านกึ่งวิถีคริริชัย สายใยแห่งความรัก

เป็นโครงการวิจัยกึ่งทดลองรูปแบบที่โรงพยาบาลส่วนภูมิภาคจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาสมรรถภาพ ผู้ป่วยจิตเภทเรื้อรังเพศชาย อายุระหว่าง 20-60 ปี ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี ร่วมกับการ สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ญาติของผู้ป่วย โดยรูปแบบการวิจัยกึ่งทดลองนี้เป็นการให้โปรแกรมการ ฝึกทักษะแก่ผู้ป่วยระยะเวลา 1 สัปดาห์ตามรูปแบบ “บ้านกึ่งวิถีคริริชัย” ก่อนลงผู้ป่วยกลับสู่บ้าน โดยจัด สภาพแวดล้อมและวิถีการดำเนินชีวิตประจำวันให้คล้ายคลึงกับบรรยากาศในบ้าน มีญาติผู้ป่วยมาใช้ ชีวิตร่วมกับผู้ป่วยเมื่อเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน และเมื่อผู้ป่วยได้รับการจำหน่ายกลับบ้านแล้ว เจ้าหน้าที่ในโครงการ จะออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเพื่อติดตามอาการของผู้ป่วย 3 ระยะ คือ

- ระยะที่ 1 ติดตามทุกเดือนฯ ละ 2 ครั้ง
- ระยะที่ 2 ติดตามทุกๆ 2 เดือนฯ ละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง
- ระยะที่ 3 ติดตามทุกๆ 3 เดือน รวม 2 ครั้ง

4.7 การศึกษาต้นทุนต่อหน่วยของงานบริการสุขภาพจิตในโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต

วิธีการทางด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เป็นแนวคิดหลักในการการศึกษาในเรื่องต้นทุนต่อหน่วยงานบริการสุขภาพจิตของโรงพยาบาลในสังกัดกรมสุขภาพจิต โดยดำเนินการศึกษาต้นทุนค่าใช้จ่ายจากโรงพยาบาลจิตเวช จำนวน 15 แห่ง โดยเก็บข้อมูลย้อนหลังในปีงบประมาณ 2543 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2542 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2543 โดยใช้แบบบันทึกข้อมูลค่าแรง ค่าวัสดุ ค่าลงทุน และการจัดสรรงงานแบบเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent) และแบ่งหน่วยงานของโรงพยาบาลต่างๆ ออกเป็น 3 หน่วยต้นทุน คือ หน่วยต้นทุนที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (NRPCC) หน่วยต้นทุนที่ก่อให้เกิดรายได้ (RPCC) และหน่วยต้นทุนที่ให้บริการผู้ป่วย (PS) โดยจัดสรรต้นทุนจากหน่วยงานต้นทุนชั่วคราว (NRPCC และ RPCC) ไปยังหน่วยต้นทุนที่ให้บริการผู้ป่วย (PS) โดยวิธีสมการลีนตรอง (Simultaneous Equation) ตามเกณฑ์การจัดสรรต้นทุนที่เหมาะสมกับแต่ละหน่วยงาน

ผลจากการวิจัย พบร่วมกับ ต้นทุนต่อหน่วยของงานบริการประเภทต่างๆ เป็นดังนี้

ประเภทงานบริการ	ต้นทุนดำเนินการ (OC) (บาท)	ต้นทุนรวม (FC) (บาท)
1. งานบริการผู้ป่วยใน (ต่อราย)	17,605.00	19,630.00
(ต่อวันป่วย)	460.00	513.00
2. งานบริการผู้ป่วยนอก (ต่อครั้ง)	478.87	529.52
3. งานสังคมสงเคราะห์ (ต่อครั้ง)	149.30	164.42
4. งานจิตวิทยา (ต่อครั้ง)	418.01	502.59
5. งานพัฒนาระบบที่ดิน (ต่อครั้ง)	481.48	547.19
6. งานคลายเครียด (ต่อครั้ง)	259.14	347.01
7. งานฟื้นฟูสมรรถภาพ (ต่อครั้ง)	313.22	375.76
8. งานยาไปรษณีย์ (ต่อครั้ง)	324.96	350.75
9. งาน Hotline (ต่อครั้ง)	577.55	611.32
10. งานพัฒนาการเด็กเล็ก (ต่อครั้ง)	12,613.32	14,036.65
11. งานการศึกษาพิเศษ (ต่อครั้ง)	810.82	612.83
12. งานนิติจิตเวช (ต่อครั้ง)	534.28	619.94
13. งาน Pre-Service Counseling (ต่อครั้ง)	102.57	109.96

ผลการศึกษาต้นทุนต่อหน่วยด้านการบริการสุขภาพจิตทำให้กรมสุขภาพจิตได้มีรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการวางแผนการคิดค่าบริการอย่างสมเหตุสมผล มีความเป็นธรรมทั้งต่อผู้ให้และผู้รับบริการ ตลอดจนเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ และการบริหารการพัฒนางานบริการสุขภาพจิตของกรมสุขภาพจิตที่ สอดคล้องกับหลักการทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ได้อย่างเหมาะสม

4.8 การศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย (ระดับบุคคล)

กรมสุขภาพจิต โดยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ได้ทำการศึกษาดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย โดยพัฒนาเครื่องมือนี้มาจากการนิยามความหมายของสุขภาพจิตและองค์ประกอบของสุขภาพจิตในมุมมองของผู้ที่มีสุขภาพจิตดี ตามกรอบแนวคิดขององค์กรอนามัยโลกและที่ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิจัยครั้งนี้กำหนดขึ้น และนำไปปรับใช้ความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) ความตรงตามโครงสร้าง (Construct Validity) ความตรงร่วมสมัย (Concurrent Validity) ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) และค่าปกติ (Norm) ในประชาชนทั่วไปที่อาศัยอยู่ในชุมชน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินระดับภาวะสุขภาพจิตของบุคคล นอกจากนั้น ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต คนไทยที่ผ่านการศึกษาและพัฒนาแล้วนี้ ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสำรวจสุขภาพจิตของประชาชนของประเทศไทย มีความง่าย สะดวก และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน/สังคมไทย

ดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตของคนไทย เป็นเครื่องมือที่น่าจะใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพจิตของประชาชนไทยแล้ว ช่วยจุดประกายการวางแผนนโยบายการพัฒนาสุขภาพจิตคนไทย การพัฒนาเทคโนโลยีในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเบื้องต้น เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพจิตดี และมีโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของตนเองในการดำเนินชีวิตในชุมชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสรรค์และพัฒนาประเทศชาติสืบไป

4.9 การศึกษาลักษณะการดำเนินโรคของโรคจิตจากเมทแอมเฟตามีน และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจิตระยะยาวจากเมทแอมเฟตามีน

การศึกษาลักษณะการดำเนินโรคของโรคจิตจากเมทแอมเฟตามีน และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรคจิตระยะยาวจากเมทแอมเฟตามีน เป็นการศึกษาแบบไป-กลับที่ในผู้ป่วยโรคจิตจากเมทแอมเฟตามีนจำนวน 180 คน ที่มาขอรับการรักษาแบบผู้ป่วยในของโรงพยาบาลจิตเวช 8 แห่งในสังกัดกรมสุขภาพจิต ที่ไม่เคยได้รับยา抗躁狂药มาก่อน

ผลการศึกษาพบว่า มีผู้ป่วยจำนวน 154 คน ร่วมการประเมินครบ 4 สัปดาห์ ในจำนวนนี้ ร้อยละ 41.6 (64 คน) อยู่ในกลุ่มอาการระยะสั้น (Acute Type) และร้อยละ 58.4 (90 คน) อยู่ในกลุ่มอาการระยะยาว (Prolonged Type) ผู้ป่วยที่เสพเมทแอมเฟตามีนมากกว่า 5 ปีขึ้นไป และมีปัจจัยความรุนแรงของอาการทางจิตจากการประเมินด้วย Brief Psychiatric Rating Scale (BPRS) มากกว่า 55 ถือว่าเป็นผู้ป่วยที่มีปัจจัยเสี่ยงของโรคจิตระยะยาวจากเมทแอมเฟตามีนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

โดยกลุ่มตัวอย่างที่เสพเมทแอมเฟตามีนานกว่า 5 ปีขึ้นไป มีโอกาสเลี้ยงต่อการเกิดภาวะโรคจิตระยะยาวจากเมทแอมเฟตามีนเป็น 2.8 เท่า ของกลุ่มตัวอย่างที่เสพเมทแอมเฟตามีนานน้อยกว่า 5 ปี และกลุ่มตัวอย่างที่มีความรุนแรงของการทางจิตเมื่อแรกรับประ迈นโดยค่าคะแนน BPRS มีค่าตั้งแต่ 55 ขึ้นไป มีโอกาสเลี้ยงต่อการเกิดภาวะโรคจิตระยะยาวจากเมทแอมเฟตามีนเป็น 5.5 เท่าของกลุ่มตัวอย่างที่มีค่าคะแนน BPRS น้อยกว่า 55

ผลที่ได้จากการศึกษาเรื่อง สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการให้การบำบัดรักษาและติดตามเฝ้าระวังการเกิดโรคจิตระยะยาว หรือการกลับป่วยซ้ำ (Relapse) ของผู้ป่วยที่มีประวัติการเสพเมทแอมเฟตามีนได้ ทั้งนี้ เป็นการช่วยลดผลกระทบและค่าใช้จ่ายในการบำบัดรักษาที่ยาวนานกินไปตลอดจนการป้องกันการสูญเสียทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าก่อนที่โอกาสันจะใกล้เกินไป

4.10 โครงการฝึกอบรมอาสาสมัครเพื่อให้คำปรึกษาแก่คนไทยในประเทศไทยในประเทศไทยในประเทศไทยในประเทศไทย

สารานุรักษ์เยรมนี

เป็นโครงการจัดการฝึกอบรมแก่อาสาสมัครเพื่อให้คำปรึกษาแก่แรงงานไทยที่ประสบปัญหาคับข้องใจเกิดความเครียดในการดำเนินชีวิตในประเทศไทยสารานุรักษ์เยรมนี เพื่อให้อาสาสมัครที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และได้แนวทางการให้คำปรึกษาที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ สามารถช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันอาสาสมัครก็จะไม่เกิดความเครียดในการปฏิบัติงานเนื่องจากได้รับทราบแนวทางการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง ทำให้ได้เกนนำในการดูแลทางสังคมจิตใจที่มีประสิทธิภาพ

บทที่ 8

การพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ

การพัฒนาวิชาการด้านสุขภาพจิต การศึกษา วิจัย พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และพัฒนาระบบราชการด้านสุขภาพจิตให้ เท่าเทียม กับนานาอารยประเทศ จำเป็นต้องมีการประสานความร่วมมือกับประเทศต่างๆรวมทั้งองค์กรระดับนานาชาติ เพื่อนำวัฒนาการทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีแห่งชาติมาประยุกต์ และปรับใช้ตามวัฒนธรรม และวิถีชีวิต แบบไทยฯ อันจะส่งผลให้เกิดการปรับปรุงการบริการทางสุขภาพจิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ มี 4 รูปแบบ คือ

1. ความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. การแลกเปลี่ยนความร่วมมือระหว่างประเทศ
3. การประชุมวิชาการทางด้านสุขภาพจิตนานาชาติประจำปี
4. แผนงานความร่วมมือในอนาคต

1. ความร่วมมือระหว่างประเทศ

ความร่วมมือระหว่างประเทศในการพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ แบ่งได้เป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ด้านบุคลากร ทั้งในรูปแบบการส่งบุคลากรไป ศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนา รวมทั้งการสนับสนุนการศึกษาต่อในเรื่องเฉพาะทาง ณ ต่างประเทศ และการเชิญวิทยากร / ผู้เชี่ยวชาญ / ที่ปรึกษา มาบรรยาย / ฝึกอบรม ในประเทศไทย
2. ด้านการแลกเปลี่ยนความร่วมมือ มาเป็นที่ปรึกษาและรับฟัง ตลอดจนให้คำแนะนำ หรือให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานสุขภาพจิตและจิตเวช ในประเทศไทย
3. ด้านวิชาการ โดยการจัดประชุม สัมมนา และงานวิจัย

ภาพที่ 8-1 ความร่วมมือระหว่างประเทศ



ภาพที่ 8-2 ความร่วมมือระหว่างประเทศองค์การอนามัยโลก

การพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ มีดังนี้

1.1 องค์การอนามัยโลก

เริ่มมีการพัฒนางานสุขภาพจิตมาตั้งแต่ พ.ศ. 2491 จนถึงปัจจุบัน โดยองค์การอนามัยโลกได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและสนับสนุนงานด้านวิชาการ ดังนี้

1) สนับสนุนให้ผู้เชี่ยวชาญมาเป็นที่ปรึกษาระยะลั้น ทางด้านการสำรวจสภาพ สุขภาพจิตในประเทศไทย ระบาดวิทยาทางโรคจิต การพยาบาลจิตเวช งานจิตเวชชุมชน การทำวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเด็กเล็กทางด้านลังคอมจิตวิทยา การให้คำปรึกษาแก่ผู้ติดเชื้อ HIV และเอดส์



2) สนับสนุนงานวิจัย เช่น

- เรื่อง Monitoring Mental Health Needs ผลกระทบการวิจัยแสดงให้เห็นว่า ประชากรในชนบทยังไม่สามารถเข้าถึงบริการสุขภาพจิต และมีความต้องการสูง

- เรื่อง Diagnosis / Recognition of Psychosocial Problems in Primary Health Care เป็นโครงการวิจัยการพัฒนารูปแบบการค้นหาปัญหาทางสังคมจิตใจที่เกิดขึ้นจากการตรวจของแพทย์ทั่วไปในสถานบริการสาธารณสุข

- เรื่อง Child Psychosocial Development Indicators ซึ่งเป็นงานวิจัยในการประเมินพัฒนาการเด็กไทยทางด้านสังคมและจิตใจ และสำrageหาค่าปกติ (Norm) ในเด็กไทย

3) สนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุม ณ ต่างประเทศ เช่น การฝึกอบรม Advance in Family Communication ณ ประเทศไทย ศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขา Public Health, ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Mental Health Legislation, ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง Mental Health Policy Making and Service Development

4) สนับสนุนให้บุคลากร ไปเป็นที่ปรึกษาระยะสั้นในการประชุม เช่น ในการประชุม Technical Expert in Mental Health, World Report on Violence and Health

5) สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้จัดฝึกอบรมแก่ประเทศต่างๆ ในแอบภูมิภาคเอเชีย เช่น ภูมิภาคบังคลาเทศ พม่า ศรีลังกา อินโดนีเซีย อินเดีย หลักสูตรที่จัดฝึกอบรม ได้แก่ International Training Workshop on HIV Counselling, Inter Country Workshop on Voluntary Counselling and Testing for HIV / AIDS Training of Trainer, Development of Curriculum for Community Based Rehabilitation of Mental Challenged Persons

6) สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้จัดฝึกอบรม ศึกษาดูงานให้แก่ผู้รับทุน องค์กรอนามัยโลก จากประเทศต่างๆ เช่น พม่า ลาว เวียดนาม ศรีลังกา อินเดีย เมปลา ภูมิภาค จีน ในสาขาวิชาสุขภาพจิต อาชีวบำบัด ทักษะการติดต่อสื่อสารทางด้านสุขภาพจิต จิตเวชชุมชน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช เป็นต้น

1.2 มูลนิธิการศึกษาและวัฒนธรรมสัมพันธ์ไทย-นานาชาติ (เอ เอฟ เอส ประเทศไทย)

เป็นโครงการความร่วมมือกับ AFS Intercultural Programs Thailand ในเรื่องการ ฝึกงานของนักศึกษาในสาขาเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โดยนักศึกษาจะเข้ารับการฝึกงานตั้งแต่เดือน มกราคม - เดือนกรกฎาคม 2546 ณ สถาบันราชานุญาล

1.3 ประเทศไทย

มีการพัฒนางานด้านสุขภาพจิต 3 โครงการ คือ

1) โครงการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยติดเชื้อ HIV และเอดส์ เป็นความร่วมมือ กับ Albion Street Center ซึ่งเป็นสถาบันให้การบำบัดรักษาและพัฒนาเทคโนโลยีการดูแล

ภาพที่ 8-3 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศออสเตรเลีย



ผู้ป่วยโรคเอดส์ สถาบันนี้ตั้งอยู่ที่ นครชิดนิย์ ประเทศไทย ความร่วมมือของ Albion Street Center เน้นหนักทางด้านเทคโนโลยีการให้คำปรึกษาแก่ผู้ติดเชื้อ HIV และเอดส์ ซึ่งมีพัฒนาการความร่วมมือดังนี้

พ.ศ. 2539 วิทยากรจาก Albion Street Center เดินทางมาอบรมด้านการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยติดเชื้อ HIV และ เอดส์ ซึ่งมีสาระสำคัญ 3 เรื่องคือ Volunteer System, Dealing with Sex Issues, และ Death and Dying Counselling และนักวิชาการจำนวน 4 คนเดินทางไปอบรมที่ Albion Street Center เป็นเวลา 1 เดือน ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยติดเชื้อ HIV และเอดส์ ซึ่งผลจากการฝึกอบรม นักวิชาการได้นำความรู้มาทำการสั่งเคราะห์งานระบบการให้คำปรึกษาเรื่องโรคเอดส์ในประเทศไทย และได้นำเสนอผลงานในที่ประชุมโดยวิทยากรจาก Albion Street Center เป็นผู้วิพากษ์และร่วมสรุปผลงาน

พ.ศ. 2540 ได้มีพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมสุขภาพจิตกับ Albion Street Center โดยมีขอบเขตความร่วมมือ 4 ด้านดังนี้

1. การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สิงพิมพ์
2. การประชุมวิทยากรจาก Albion Street Center
3. การพัฒนาบุคลากร
4. การวิจัยร่วมกัน

นอกจากนี้ Albion Street Center ยังส่งบุคลากรมาเป็น วิทยากรในการพัฒนาหลักสูตรและงานการให้คำปรึกษาแก่ผู้ติดเชื้อ HIV และเอดส์ จนถึงปัจจุบัน

2) โครงการพัฒนางานจิตเวชชุมชน

เป็นความร่วมมือกับ Central Sydney Area Health Service รัฐ New South Wales ประเทศออสเตรเลีย โดยเริ่มโครงการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2543 จนถึงปัจจุบันในการอบรมบุคลากรให้มีความรู้ และประสบการณ์ในการพัฒนางานจิตเวชชุมชนเป็นเวลา 1 เดือน ณ ประเทศออสเตรเลีย โดยมีบุคลากรไปฝึกอบรม ณ ประเทศออสเตรเลีย 2 ครั้ง รวมทั้งสิ้น 8 คน และในปี พ.ศ. 2546 จะมีการลงนามความร่วมมือในการพัฒนางานจิตเวชชุมชนกับ Central Sydney Area Health Services

3) โครงการพัฒนางานด้านสังคมสงเคราะห์ทางจิตเวช

รัฐบาลออสเตรเลีย พิจารณาโครงการ Australian Youth Ambassador for Development Program ในการจัดส่งอาสาสมัครจากออสเตรเลียมาร่วมและพัฒนางานด้านสังคมสงเคราะห์ทางจิตเวช ให้แก่ โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ กรมสุขภาพจิต

1.4 ประเทศไทย

มีการพัฒนางานด้านสุขภาพจิต 6 โครงการ คือ

1) โครงการพัฒนาการบำบัดรักษาโรคอัลไซเมอร์ เป็นความร่วมมือระหว่างกับ UCLA Neuropsychiatric Institute and Hospital, Los Angeles ใน การพัฒนาบำบัดรักษาโรคอัลไซเมอร์ การประเมิน Autism การวินิจฉัยให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแผนการรักษาเด็กอัลไซเมอร์ การพัฒนาการบำบัด รักษาโรคอัลไซเมอร์เป็นระยะๆ การฝึกอบรมการทำพุทธิกรรมบำบัด และการประเมินผลการทำ Biocomp Brain Mapping และ Hemoencephalography

- Aims Community College Innovation Education และ University of Northern Colorado Denver ในการจัดฝึกอบรมแก่บุคลากรทั้งในประเทศไทยและสหรัฐอเมริกาในเรื่องกิจกรรมบำบัดและการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กอัลไซเมอร์ และได้มีการลงนามโครงการความร่วมมือดังกล่าว ในปี พ.ศ. 2544

ภาพที่ 8-4 ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทย



2) โครงการพัฒนาการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา เป็นความร่วมมือกับ Weld County School District, Greeley, Colorado ในการจัดฝึกอบรมการศึกษาพิเศษสำหรับบุคลากร โดยจะเริ่มในปี พ.ศ.2546

3) โครงการนำด้วยนักวิชาการ เสนอความร่วมมือกับ St. Anthony Hospital นครซิกาโน่ โดยเริ่มในปี พ.ศ.2545 วิทยากรจาก St. Anthony มาบรรยายและให้การปรึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรเวชศาสตร์โรคติดยา เพื่อรักษาในชุมชนและได้มีเจรจาความร่วมมือกับ St.Anthony Hospital ในการส่งนักวิชาการไปอบรมและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการนำด้วยนักวิชาการ เสนอความร่วมมือกับ St. Anthony Hospital ในชุมชน

4) โครงการวิจัยร่วมเรื่อง การรักษาผู้ติดสารเสพติดมาในด้วยพฤติกรรมนำด้วย ความร่วมมือกับ National Institute on Drug Abuse (NIDA) และ UCLA เพื่อประโยชน์ในการเปลี่ยนทัศนคติกลุ่มเสี่ยง ซึ่งเป็นวัยรุ่น รวมทั้งผู้ปกครองให้เกิดความรัก และความเข้าใจอย่างถูกต้อง จะเริ่มโครงการในปี พ.ศ.2546

5) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กพิการ ให้สามารถช่วยเหลือตัวเองได้และบรรเทาความเดือดร้อนจากความพิการ ทำให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข และไม่ก่อให้เกิดปัญหาทางสุขภาพจิต ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการป้องกันการเกิดปัญหาสุขภาพจิตในชุมชนโดยร่วมมือกับ Wheels of Hope

6) โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมการให้การปรึกษาและการสื่อสารเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านเออดี้ส์ (Training Center for HIV Counseling and Communication for Behavioral Change) กับ Centers for Disease Control and Prevention (CDC) โดย CDC ให้การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการผ่านทาง TUC (Thailand Ministry of Public Health and the U.S. Centers for Disease Control and Prevention) ในประเทศไทย ซึ่งจะเริ่มในปี พ.ศ.2546 - 2550

1.5 ประเทศไทยอาณาจักร

การพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการเกี่ยวกับภาวะปัญญาอ่อนกับมหาวิทยาลัยเวลส์สถาบันคาร์ดิฟ (University of Wales, Institute of Cardiff - UWIC) มาตั้งแต่ปี 2538 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อจัดให้มีการฝึกอบรมและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในด้านความรู้เกี่ยวกับปัญญาอ่อน รูปแบบการดำเนินงานเริ่มด้วยการส่งบุคลากร จำนวน 2 - 4 คน ไปรับการฝึกอบรมและดูงาน ณ UWIC เป็นเวลา 2 - 4 เดือน ตามเนื้อหาที่กำหนด นอกจากจะศึกษาดูงานแล้วจะต้องเตรียมจัดแผนการฝึกอบรมแก่บุคลากรในประเทศไทย เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ที่ศึกษาดูงาน โดยจัดอบรมขึ้นภายใต้การสนับสนุนและการแนะนำจากวิทยากร UWIC ที่เดินทางมาร่วมให้การอบรมเนื้อหาความรู้ ดังนี้

- เรื่อง Communication Disorders and Difficulties
- เรื่อง Inclusive Education
- เรื่อง Advance Course in Community Studies

- เรื่อง Community Base Rehabilitation

ทั้งนี้ โครงการได้รับการสนับสนุนทางด้านงบประมาณจาก British Council และ จักรภูมิไทย ผลการดำเนินงานระยะแรกได้รับความสำเร็จเป็นอย่างดี และได้ขยายผลความร่วมมือให้ครอบคลุมทั้งด้านสุขภาพจิตและปัญญาอ่อน จึงได้ทำพิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2541 ซึ่งในปีแรกของความร่วมมือของโครงการระยะที่สอง ได้กำหนดเนื้อหาเรื่อง Resettlement and Hospital Reform for People with Mental Illness and Mental Handicaps

ภาพที่ 8-5 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศสหราชอาณาจักร



1.6 ประเทศไทย

การพัฒนาความร่วมมือกับประเทศไทย

1) โครงการฝึกอบรม CBR Workers and Coordinators on Intellectual Disabilities and Autism

เป็นการอบรมการพัฒนาคุณภาพผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญาในชุมชนโดย Japan League on Intellectual Disabilities (JLID) เป็นผู้สนับสนุนการจัดฝึกอบรมในปี พ.ศ.2544 - 2545

2) โครงการพัฒนางานจิตเวชเด็กร่วมกับ Development of Mental Health Science, Osaka Kyoikku University ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลจิตเวช ความรู้และประสบการณ์ในเรื่อง Crisis Management with children in Japan and Thailand

3) โครงการพัฒนาบุคลากรในการฝึกอบรม และศึกษาดูงาน ณ ประเทศไทย โดยองค์กร JICA ให้ทุนสนับสนุนการฝึกอบรม ในปีงบประมาณ 2545 จำนวน 3 หลักสูตร

1. หลักสูตร Senior Officer
2. หลักสูตร Clinical Psychiatry
3. หลักสูตร Group Training Course in Intellectual Disabilities

ภาพที่ 8-6 ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยปีปัจจุบัน



1.7 ช่องง

- 1) โครงการพื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวชในชุมชน ร่วมกับ New Life Psychiatric Rehabilitation Association, Hong Kong ได้ร่วมมือกันพัฒนางานด้านพื้นฟูสมรรถภาพทางจิตเวช ในด้านการฝึกอาชีพ และทางสังคม เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับชุมชนได้ New Life ให้การสนับสนุนงานด้านวิทยาการและเป็นแหล่งศึกษาดูงานแบบครบวงจร
- 2) โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กในสถานบริการสาธารณสุข โดยร่วมมือกับองค์กร INTERAID ในการประชุมเชิงปฏิบัติการและการอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสถานบริการ สาธารณสุข 17 จังหวัด ทางภาคเหนือเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลเด็กที่มีปัญหาพัฒนาการล่าช้า และสามารถถ่ายทอดความรู้ แนะนำ แก่ผู้ปกครองของเด็กภายในชุมชน ซึ่งเป็นภาระกระจายบริการอย่างทั่วถึง

ภาพที่ 8-7 ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทยช่องง



1.8 ประเทศภูฏาน

พ.ศ. 2544 เริ่มโครงการความร่วมมือทางด้านสุขภาพจิตกับประเทศไทยและได้ลงนามในข้อตกลงแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางด้านวิชาการสุขภาพจิต กับ Department of Health, Ministry of Health and Education ในปี พ.ศ. 2546 โดยมีข้อบอกร่วมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยน

- การศึกษาดูงาน
- การฝึกอบรม 1 - 4 เดือน
- การแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
- การวิจัยร่วมในเรื่องจิตเวชแนวพุทธ

ภาพที่ 8-8 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศภูฏาน



1.9 ประเทศเดนมาร์ก

ร่วมมือกับ International Committee of Rector's Conference of National Education Training Program in Denmark ในการจัดการฝึกงานทางด้านเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาณ สถาบันราชานุกูล ให้แก่นักศึกษาชาวเดนมาร์ก ตั้งแต่เดือนกันยายน 2545 ถึงปัจจุบัน

1.10 ประเทศฝรั่งเศส

ศูนย์วิเคราะห์และเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ คณะกรรมการศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และ Center National de Genotypage ประเทศฝรั่งเศส ดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยร่วม Thai Single Neucleotide Polymorphism Database (Thai SNP database) โดยสถาบันราชานุกูล เป็นผู้ประสานงานฝ่ายไทยและต่างประเทศ โครงการเริ่มดำเนินการเดือนมกราคม 2546 - เดือนมีนาคม 2548

1.11 ประเทศไทยร่วมมือกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

ได้จัดทำโครงการความร่วมมือกับ Department of International Cooperation กระทรวงสาธารณสุขประเทศไทยร่วมมือกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาตั้งแต่ พ.ศ. 2537 และได้มีการลงนามในบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในปี พ.ศ. 2539 ซึ่งมีสาระสำคัญคือ เป็นโครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือทางด้านวิชาการ สำหรับผู้บริหาร ในการผลัดเปลี่ยนกันเยือน ปีละ 1 ครั้ง จำนวน 15 คน ในเวลา 14 วัน ต่อมาได้ขยายขอบข่ายความร่วมมือเพิ่มอีกไปเป็นโครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือสำหรับนักวิชาการระหว่างมหาลัย ในรูปแบบของการบรรยายและประชุมสัมมนาโดยส่งบุคลากร 8 คน ผลัดกันเยือนซึ่งกันและกัน เป็นเวลา 8 วัน และฝึกอบรมบุคลากร จำนวน 2-4 คน ในเวลา 1-2 เดือน ประเทศไทยเจ้าภาพจะรับผิดชอบค่าใช้จ่ายภายในประเทศไทยทั้งหมด เช่น ค่าอาหาร ค่าที่พัก ค่าพาหนะในประเทศ ค่าซัมภาระเดินทาง ฯลฯ ผู้เดินทางจะรับผิดชอบค่าเดินทางระหว่างประเทศไทยเอง

ภาพที่ 8-9 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศไทยร่วมมือกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน



โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือสำหรับผู้บริหาร มีผู้เข้าร่วมโครงการฝ่ายจีน 143 คน ฝ่ายไทย 149 คน (2538 - 2545)

โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือสำหรับนักวิชาการ ปัจจุบันได้ลงนามในข้อตกลงแลกเปลี่ยนความร่วมมือสำหรับนักวิชาการกับมณฑล เมืองและโรงพยาบาลต่างๆ ทั้งสิ้น 12 โครงการ คือ

1. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Department of Shanxi Provincial of China มณฑลshanxi เมืองไหയวน (เริ่มเดือนพฤษภาคม 2541)
2. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Beijing Hui Long Guan Hospital (Dragon Hospital) กรุงปักกิ่ง (เริ่มเดือนมิถุนายน 2542)
3. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Guilin Public Health Bureau เมืองกุ้ยหลิน (เริ่มเดือนมีนาคม 2543)
4. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Tianjin Municipal Bureau of Public Health มหานครเทียนจิน (เริ่มเดือนมีนาคม 2543)
5. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Beijing Municipal Health Bureau กรุงปักกิ่ง (เริ่มเดือนพฤษภาคม 2543)
6. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Inner Mongolia Public Health Department เมืองมองโกลเดอี้ยน (เริ่มเดือนกุมภาพันธ์ 2544)
7. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Fujian Provincial Health Bureau มณฑลฟูเจี้ยน (เริ่มเดือนมิถุนายน 2544)
8. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Sichuan Provincial Health Bureau มณฑลเสฉวน (เริ่มเดือนสิงหาคม 2543)
9. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Shaanxi Provincial Health Department มณฑลซานซี เมืองซีอาน (เริ่มเดือนเมษายน 2545)
10. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Shandong Provincial Health Department มณฑลชานตง (เริ่มเดือนเมษายน 2545)
11. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Heilongjiang Provincial Health Commission มณฑลเชยหลงเจียง เมืองยาาร์บิน (เริ่มวันที่ 23 มกราคม 2546)
12. โครงการแลกเปลี่ยนกับ Public Health Department of Liaoning Provinces มณฑลเหลียวหนิง เมืองเลื่อนหยาง (เริ่มวันที่ 27 มกราคม 2546)

ในปี พ.ศ. 2543 Beijing Hui Long Guan Hospital ได้ร่วมโครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือ กับ Beijing Municipal Health Bureau ดังนั้นโครงการคงเหลือแค่ 11 โครงการ

โครงการแลกเปลี่ยนความร่วมมือสำหรับนักวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนกัน 11 มณฑล ผู้เข้าร่วมโครงการฝ่ายจีน 145 คน ฝ่ายไทย 166 คน (พ.ศ. 2542 - 2545)

2. การแลงหาความร่วมมือระหว่างประเทศ

จากการดำเนินการพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ มาอย่างต่อเนื่องกับประเทศต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น ซึ่งในปี พ.ศ.2545 - 2546 ยังคงดำเนินการแลงหาความร่วมมือจากต่างประเทศเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือ รวมทั้งแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการดำเนินงาน เพื่อเปรียบเทียบ พัฒนา และปรับปรุงให้การดำเนินงานสุขภาพจิตในไทยมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ประเทศที่แลงหาความร่วมมือเพิ่มเติม มีดังนี้

2.1 ประเทศสิงคโปร์

เจรจาความร่วมมือทางด้านการพัฒนาหลักสูตรการอบรมพยาบาลจิตเวชกับ Woodbridge Hospital and Institute of Mental Health

2.2 ประเทศตุรกี

เจรจาความร่วมมือทางด้านการพัฒนาด้านสุขภาพจิตเด็กกับ Department of Psychiatry, Marmara University, อิสตันบูล

ภาพที่ 8-10 ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศตุรกี



2.3 ประเทศสาธารณรัฐเชลเลนิก (กรีซ)

เจรจาความร่วมมือทางด้านการพัฒนาจิตเวชชุมชนและการบริหารทรัพยากรทาง สุขภาพจิต กับ Hellenic Psychiatric Association

ภาพที่ 8-11 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศเยลเลนิก (กรีซ)



2.4 ประเทศไทยให้

เจรจาความร่วมมือทางด้านการพัฒนาการให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย HIV / AIDS กับ Sterkfontein Hospital, Krugersdorp

ภาพที่ 8-12 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศแอฟริกาใต้



2.5 ประเทศไทยให้

เจรจาความร่วมมือทางด้านการพัฒนาการให้บริการทางด้านสุขภาพจิตสำหรับ Child Abuse และเด็กด้อยโอกาส กับ Seoul Dongbu Child Guidance Center

ภาพที่ 8-13 ความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศไทย



2.6 ประเทศไทยรับสัมมนาด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

เจรจาความร่วมมือและช่วยเหลือในการพัฒนาด้านสุขภาพจิตและจิตเวชของประเทศไทย สถาบันรัฐสังคมเวียดนาม กับ National Psychiatric Hospital และจะมีการลงนามในข้อตกลงแลกเปลี่ยนความร่วมมือ ในปี พ.ศ.2546 โดยมีขอบข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนการศึกษา ดูงาน การฝึกอบรม และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร

ภาพที่ 8-14 ความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศไทยรัฐสังคมเวียดนาม



ผลจากการเจรจาความร่วมมือดังกล่าว ให้เป็นต้น ประเทศไทยได้เข้าร่วมประชุม วิชาการทางด้านสุขภาพจิตนานาชาติประจำปี ในปี พ.ศ. 2545 ในเรื่องของสุขภาพจิตกับยาเสพติด

3. การประชุมวิชาการทางด้านสุขภาพจิตนานาชาติประจำปี

กรมสุขภาพจิตได้จัดประชุมวิชาการทางด้านสุขภาพจิตเป็นประจำทุกปี แต่ในปี พ.ศ. 2545 ได้เริ่มเชิญให้นักวิชาการจากประเทศต่างๆ เข้าร่วมประชุมวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ และเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กับนานาประเทศ ในหัวข้อเรื่อง “สุขภาพจิต กับยาเสพติด” ซึ่งมีประเทศต่างๆ ตอบรับเข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 13 ประเทศ 45 คน และในปี พ.ศ. 2546 กรมสุขภาพจิตได้ดำเนินการจัดประชุมวิชาการด้านสุขภาพจิตนานาชาติเป็นปีที่ 2 โดยเชิญนักวิชาการจากนานาประเทศเข้าร่วมประชุมเช่นกัน

ภาพที่ 8-15 การประชุมวิชาการด้านสุขภาพจิตนานาชาติประจำปี



4. แผนงานความร่วมมือในอนาคต

การพัฒนางานสุขภาพจิตระหว่างประเทศ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามลำดับทุกปี โดยเฉพาะการประชุมวิชาการนานาชาติที่มีผู้เข้าร่วมประชุมจากนานาประเทศ ทำให้เห็นว่าประเทศต่างๆ ก็ต้องแสวงหาความร่วมมือระหว่างประเทศเช่นกัน ดังนั้น งานสุขภาพจิตในอนาคต มีแนวโน้มว่าจะขยายขอบเขต ความร่วมมือให้มากขึ้น ดังนี้

4.1 ขยายขอบเขตความร่วมมือไปยังประเทศต่างๆ ให้มากขึ้น เช่น ประเทศไทย สาธารณรัฐเยอรมนี สวีเดน เดนมาร์ก นิวซีแลนด์ สหพันธ์สาธารณรัฐบรูไชล สาธารณรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ซึ่งจะได้นำความโดดเด่นของงานด้านสุขภาพจิตของประเทศไทย เช่น งานสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การขยายงานสุขภาพจิตลงสู่ชุมชน งานสุขภาพจิตกับยาเสพติด การผลผลิตงานจิตเวชกับงานบริการทั่วไป

4.2 ขยายขอบเขตความร่วมมือและช่วยเหลือไปยังประเทศเพื่อนบ้านของไทย เช่น สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ราชอาณาจักรกัมพูชา สหภาพพม่า และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สำหรับประเทศไทยนั้นได้มีการเจรจาแลกเปลี่ยนความร่วมมือและลงนามในข้อตกลงแลกเปลี่ยน ในปี พ.ศ. 2546

4.3 ขยายขอบเขตความร่วมมือกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ไปยังมณฑลต่างๆ ของประเทศจีนทั่วทุกภูมิภาค

4.4 พัฒนานานาวิจัย และสำรวจหาความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับประเทศต่างๆ เพิ่มขึ้น เช่น การทำวิจัยเรื่องยาเสพติดกับสุขภาพจิต การวิจัยด้านพันธุกรรม

เอกสารอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต. การปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างราชการ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (เอกสารอัดล้ำเนา) 2545.

กรมสุขภาพจิต กองแผนงาน จำนวนและอัตราผู้ป่วยทางสุขภาพจิตของประเทศไทย ต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ 2540-2544 (เอกสารอัดล้ำเนา), 2540-2544

กระทรวงสาธารณสุข โครงสร้างใหม่ของกระทรวงสาธารณสุขเพื่อสุขภาพคนไทย. โรงพยาบาลชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย. 2546.

กระทรวงสาธารณสุข. การปรับบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุข. บริษัท ยุทธรินทร์การพิมพ์. 2546.

กระทรวงสาธารณสุข สำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข สถิติสาธารณะ พ.ศ. 2544

สาธารณสุขไทย 2542-2543. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพ : โรงพยาบาลสหกรณ์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

การสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2543. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร CD-ROM สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2543

ข่าวเด็ก.หนังสือพิมพ์ไทยโพล็ต.ปีที่ 7 ฉบับที่ 2273 วันอังคารที่ 14 มกราคม 2546 หน้า 7.

ข่าวเด็ก.หนังสือพิมพ์ไทยโพล็ต.ปีที่ 7 ฉบับที่ 2346 วันศุกร์ที่ 28 มีนาคม 2546 หน้า 2.

ข่าวเด็ก-ครอบครัว. หนังสือพิมพ์ข่าวสด. ปีที่ 7 ฉบับที่ 4501 วันพฤหัสบดีที่ 27 มีนาคม 2546 หน้า 5.

โครงการสำรวจการทำงานและการวางแผนของกำลังคนระดับกลางและระดับสูง พ.ศ.2545. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. เอกสารรายงานเชิงสถิติ. (Serial On-line พ.ศ.2545). สีบคัน พ.ศ.2546 พฤษภาคม 2. สารลั่งเข้าจาก URL <http://www.nso.go.th>.

ปราโมทย์ ประสาทกุล. แวดวงประชากร. จุลสารประชากรและการพัฒนา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์-มีนาคม 2543

ปราโมทย์ ประสาทกุล. แวดวงประชากร. จุลสารประชากรและการพัฒนา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 เมษายน-พฤษภาคม 2546.

ปราโมทย์ ประสาทกุล. แวดวงประชากร. จุลสารประชากรและการพัฒนา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 23 ฉบับที่ 3 กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2546.

รายงานการศึกษาและรายงานครุปีการศึกษา 2539-2543. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. CD-ROM สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2543.

รายงานผลการสำรวจกลุ่มผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทย ปี 2544. สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. กรุงเทพ : บริษัทด้านสุขภาพการพิมพ์ จำกัด

รายงานผลการสำรวจการย้ายถิ่นของประชากร พ.ศ.2545. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. เอกสารรายงานเชิงสถิติ. (Serial On-line พ.ศ.2545). สีบคัน พ.ศ.2546 พฤษภาคม 2 . สารลั่งเข้าจาก URL <http://www.nso.go.th>.

คิรินันท์ กิตติสุขสธน. จุลสารประชากรและการพัฒนา สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 二月 2545-มกราคม 2546.

สร้างสรรค์สังคมไทยให้ปลอดภัย. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก. เอกสารประกอบการสัมมนา. มปป.

สรุปผลการสำรวจเด็กและเยาวชน พ.ศ.2545 สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
การให้บริการข้อมูล(ข้อมูลสถิติจากการสำรวจ). (Serial On-line พ.ศ.2545). สีบคัน พ.ศ.2546 พฤษภาคม
2 . สาระลับเฉพาะ URL <http://www.nso.go.th>.

สารประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม
2543.

สารประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม
2544.

สารประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 กรกฎาคม
2545.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิริวนกรภาพฟิล์ม จำกัด. 2542

สรุปสถานการณ์สังคมไทย พ.ศ.2546. สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
การให้บริการข้อมูล(ข้อมูลสถิติจากการสำรวจ). (Serial On-line พ.ศ.2545). สีบคัน พ.ศ.2546 พฤษภาคม
2 . สาระลับเฉพาะ URL <http://www.nso.go.th>.

สารประชากร มหาวิทยาลัยมหิดล. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม
2546.

สำนักงาน ก.พ. การปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข. เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง
การปรับบทบาทภารกิจ และโครงสร้างกระทรวงสาธารณสุข วันที่ 2 สิงหาคม 2545 กระทรวงสาธารณสุข.
2545.

สำนักงานคณะกรรมการประจำสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬา สำนักนายกรัฐมนตรี ร่วมรับผิดชอบ.
(เอกสารอัดสำเนา). 2545.

สำนักงานคณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ สำนักงาน ก.พ. การปฏิรูประบบราชการ. (เอกสารอัดสำเนา) 2544

สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด รายงานผลการดำเนินงาน ป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีงบประมาณ 2544

Ministry of Public Health. Burden of disease and injuries in Thailand. November, 2002

Ministry of Public Health. Burden of disease and injuries in Thailand. November, 2002 กรมสุขภาพจิต
กองแผนงาน จำนวนและอัตราผู้ป่วยทางสุขภาพจิตของประเทศไทย ต่อประชากร 100,000 คน ปีงบประมาณ
2540-2544. (เอกสารอัดสำเนา), 2540-2544

ការគោរក

រាយចំពួកប្រជាពលរដ្ឋ និងទំនើបយុវជន គ្រែការការណ៍រំបៀបមីនវឌ្ឍន៍ខោចប្រាប់កម្ពុជា

1. World Health Organization

Headquarters
Avenue Appia 20
1211 Geneva 27
Switzerland
Tel 41-22 791-2111
Fax 41-22 791-3111
E-mail : inf@who.int

2. Dr. Vijay Chandra

Regional Adviser - Health and Behaviour
World Health Organization
Regional Office for South - East Asia
New Delhi 110002
India
E-mail : CHANDRAV@WHOSEA.ORG
Tel 91-11-23370804
Fax 91-11-233-79507, 91-11-23370197

3. Dr. Bjorn Melgaard

WHO Representative to Thailand
C/O Ministry of Public Health
Tivanondh Road
Nonthaburi 11000
Tel 02-590-1524 Fax 02-591-8199

4. Dr. Julian Gold

Director of Albion Street Centre
150 - 154 Surry Hills
Sydney NSW 2010
Australia
Tel 61-2-332-1090 Fax 61-2-332-4219

5. Dr. Victor Storm

Area Director Mental Health Services
Central Sydney Area Health Service
P.O.Box 1 Rozelle N.S.W. 2039
Australia
Tel 61-2-9556-9297 Fax 61-2-9556-292
E-mail : stormvi@email.cs.nsw.gov.au

6. Prof. Walter Ling

UCLA Neuropsychiatric Institute
11075 Santa Monica Boulevard
Suite 200
Los Angeles, CA 90024
U.S.A.
E-mail : lwalter@ix.netcom.com, lwalter
@ucla.edu

7. Dr. Somphol Dounglonchunt

Associate Vice President for
Administrative Service
AIMS Community College
Greeley Campus
5401 West 20th Street
P.O.Box 69, Greeley Colorado 80632
U.S.A.
Tel 970-330-8008 # 6273
Fax 970-339- 6231
E-mail : pia@aims.edu

8. Dr. Norma Lou Eitemiller

Special Education Administrator
1025 9th Avenue
Greeley CO 80639
U.S.A.
Tel 970-348-6246 Fax 970-348- 6232
E-mail : neitemil@alpha.psd.k12.co.us

9. Dr. Songkieat Piyaka

1010 Lake Street#101
Oak Park, IL 6030
U.S.A.
Tel 708-763-0727 Fax 708-763-0827
E-mail : kasasong@aol.com

- 10. Professor Tony Hazell**
Assistant Principal
School Support Unit
University of Wales Institute, Cardiff
Colchester Avenue
Cardiff CF23 9XR
UK
Tel. 44-029-2041-6001
Fax 44-029-2041-6987
E-mail : aihazell@uwic.ac.uk
- 11. Dr. Naoyasu Motomura**
Mental Health Division
Department of Health Science
Osaka Kyoiku University
4 - 698 - 1, Asahigaoka Kashiwara City
Osaka 582
Japan
Tel/Fax 81-729-78-3608
E-mail : motomura@cc.osaka-kyoiku-ac.jp
- 12. Prof. Masahisa Shimada**
President Osaka Medical College
2-7 Daigakumachi Takatsuki
Osaka 569 - 8686
Japan
- 13. Dr. Deborah Wan**
New Life Psychiatric Rehabilitation
Association
332 Ham Cheong Street
Kowloon
Hong Kong
- 14. Dr. Gado Tshering**
Director, Royal Government of Bhutan
Ministry of Health & Education
Thimphu
Bhutan
- 15. Mr. Qiu Yuangao**
Director for Asia Affairs
Department of International Cooperation
1 Nanlu, Xizhimenwai
Xicheng District, Beijing 100044
The People's Republic of China
Tel 86-10-68792294 Fax 86-10-68792295
- 16. Dr. Yan Mingguang**
Head of the foreign Affairs Office
Shanxi Health Department
23 Dong Hua Men
Taiyuan, Shanxi 030013
The People's Republic of China
Tel 86-351-3071224
- 17. Dr. Cao Lian Yuan**
Director
Hui Long Guan Hospital
De Wai, Hui Long Guan
Beijing 100096
Tel. 86-10-627-16231
Fax 86-10-627-16285
- 18. Mr. Liu Zhao Hui**
Chief of Foreign Affairs Section
Guilin Public Health Bureau
57 Lingui Rd.,
Guilin City 541002
The People's Republic of China
Tel 86-773-2827802 Fax 86-773-2822765
- 19. Mr. Liang Zongyu**
Director of Foreign Affairs Department
Tianjin Bureau of Public Health
98 Nanjing Road, Tianjin 300040
The People's Republic of China
Tel 86-22-23527580 Fax 86-22-23527580
- 20. Dr. Wang Shu Feng**
Director of Foreign Affairs Office
Beijing Municipal Health Bureau
2 Huai Bai Shu st.
Beijing 100053
The People's Republic of China
Tel 86-10-63041921 Fax 86-10 63016844
- 21. Dr. Zhao Nasitu**
Director of International Health
Exchange Center Inner Mongolia
Public Health
Department
78 Zhong Shan East Rd.,
HUHHOT
The People's Republic of China
Tel 86-471-6965816

- 22. Mr. Zheng Boxun**
 Deputy Director
 Fujian International Medical Exchange
 Centre
 Fujian Provincial Bureau of Public Health
 61 Guping Road
 Fuzhou, Fujian 350003
 The People's Republic of China
 Tel 86-591 7842476 Fzx 86-591 7856658
- 23. Mr. Zhao Xijie**
 Director
 Office of International Cooperation
 Sichuan Provincial Health Bureau
 80 Wen Miao Xi St., Chengdu Sichuan
 The People's Republic of China
 Tel 86-28-6138686 Fzx 86-28-6135402
- 24. Mr. Zhang Chaoying**
 Program Officer
 Xian Health Department
 Department of Health
 Provincial Government of Shaanxi
 34 Lianhu Ave., Xian 710003
 The People's Republic of China
 Tel. 86-29-7314237 Fax 86-29-7344713
 E-mail : pagoda8@yahoo.com
- 25. Mr. Deng Shucui**
 Vice Director
 Division of Medical Sciences,
 Technology, Education and International
 Cooperation
 Health Department of Shandong
 Province
 11 Jiankang Rd., Jinan
 Shandong Province 250014
 The People's Republic of China
 Tel 86-531-2626219 Fzx 86-531-2626166
- 26. Mr. Dong Bin**
 Vice Director
 Department of Foreign Affairs
 89 Minyi St.
 Harbin 150001
 The People's Republic of China
- 27. Dr. Han Minghui**
 Vice Commissioner
 Health Department of Liaoning Province
 82 Heping South Street
 Shenyang 110005
 The People's Republic of China
 Tel 86 24 23388180
- 28. Mr. Leong Yew Meng**
 Chief Executive Officer
 Institute of Mental Health
 Woodbridge Hospital
 10 Buangkok View
 Singapore 539747
- 29. Asst. Prof. Dr. Kaan Kora**
 Department of Psychiatry
 Tasmektep sok. 58/3 81060
 Caddebostan Istanbul
 Turkey
 Tel 90-216-325 0612 Fax 90-216-363-1779
 E-mail : koralar@superonline.com
- 30. Prof. G.N. Christodoulou**
 National and Kapodistsian University of
 Athens
 Medical School
 Department of Psychiatry
 Eginition Hospital
 74 Vas Soflas Ave, 11528
 Athens, Greece
 Tel. 30-1-72-894-9-10 Fax 30-1-72-42032
 E-mail : gnchrist@compulink.gr
- 31. Dr. S. Selemani**
 Act. Prin. Psychiatrist
 Sterkfontein Hospital
 Private Bag X 2010
 Krugersdorp 1740
 South Africa
 Tel 011-951-8313,
 E-mail : SELEMANI@MWEB.CO.ZA

- 32. Sister Cecilia (Hye Rim, Kim)**
Executive Director of Counselling Department
Seoul Dongbu Child Guidance Center
329 - 1 Jangan 2 - Dong,
Dongdaemoon - Ku, Seoul
Korea
Tel. 82-2-2248-4567
Fax 82-2-2248-0416, 82-2-2248-0990
E-mail : Kimcecil@hanmir.com
- 33. Prof. Dr. Tran Van Cuong**
Director
National Psychiatric Hospital
Thuong Tin - Ha Tay
Vietnam
Tel 034-853227 Fax 034-853190
- 34. Dr. Ka Sunbaunat**
Head of Academic Affairs
Faculty of Medicine
University of Health Sciences
73 Monivong Blvd.,
Phnom Penh
Cambodia
Tel 855-11-888-186, 855-16 815-285
E-mail : ksbaunat@forum.org.kh
- 35. Dr. Sao Sai Lon**
Yangon Psychiatric Hospital
Kyaukmyaung Or
Tamwe Township, Yangon
Myanmar
- 36. Ambassador of Australian Embassy**
37 Sathorn Tai Rd.,
Bangkok 10120
- 37. Mr. Kenji Iwaguchi**
Resident Representative
Japan International Cooperation Agency
1674/1 New Petchburi Road
Bangkok 10320
- 38. Ambassador of Japanese Embassy**
9/F 159 Sermmit Tower
Sukhumvit 21
Bangkok 10110



คำสั่งกรมสุขภาพจิต

ที่ 1044 / 2545

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546

ตามที่ กรมสุขภาพจิตมีนโยบายในการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ทราบถึงสถานการณ์สุขภาพจิตของประเทศไทยในอดีต ปัจจุบันและอนาคต ในอนาคต สามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อพัฒนาสุขภาพจิตของประชาชนไทยได้ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ กรมสุขภาพจิต จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการอำนวยการ และคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 ซึ่งประกอบด้วยผู้มีวิรยานามดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 ดังนี้

1. นายแพทย์ประชญ์ สุวรรณี	บุณยวงศ์กิริโจน์	อธิบดีกรมสุขภาพจิต	ที่ปรึกษา
2. นายแพทย์สุจริต พูลสารพลิที	สุวรรณีชีพ	ที่ปรึกษากรมสุขภาพจิต	ที่ปรึกษา
3. 医師ทัณฑ์รีวารณา	พูลสารพลิที	รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต	ที่ปรึกษา
4. นายแพทย์อภิชัย มงคล	มงคล	รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต	ที่ปรึกษา
5. นายแพทย์พรเทพ ศรีวนารังสรรค์	ศรีวนารังสรรค์	รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต	ประธาน
			คณะกรรมการ
6. 医師ทัณฑ์อินทิรา	พัวสกุล	นายแพทย์ 10 วช.	กรรมการ
7. นายแพทย์ธีระ ลีลานันทกิจ		ผู้อำนวยการสถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จเจ้าพระยา	กรรมการ
8. นายแพทย์อุดม เพชรลังหาร		ผู้อำนวยการสถาบันราชานุกูล	กรรมการ
9. นายแพทย์วิชระ เพ็งจันทร์		ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ศรีรัตนญา	กรรมการ
10. นายแพทย์เกียรติภูมิ วงศ์จริต	วงศ์จริต	ผู้อำนวยการสถาบันกัลยาณ์ ราชครินทร์	กรรมการ
11. นายแพทย์ประเวช ตันติพิวัฒนสกุล		ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาสุขภาพจิต	กรรมการ
12. นางทัศนี อักษรเมต		ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
13. นางสาวณัฐชนก บุญประกอบ		ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
14. นางกฤชณา จันทร์ตระ		ผู้อำนวยการศูนย์สุขภาพจิตที่ 2	กรรมการ

15. นายวิจักร	อากับกริยา	เลขานุการกรมสุขภาพจิต	กรรมการ
16. หม่อมหลวงยุพดี	ศิริวรรณ	ผู้อำนวยการกองสุขภาพจิตสังคม	กรรมการ
17. นายแพทย์สมควร	หาญพัฒนชัยกุร	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	กรรมการ
18. นางวรรธนี	วงศ์สุลักษณ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8 ว กองแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
19. นางบุษกร	นางงามสำโรง	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 5 กองแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการอำนวยการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- กำหนดนโยบายการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 -2546
- ติดตามอำนวยการการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
- พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 -2546

2. คณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546

1. นางแพทย์พรเทพ	ศิริวนารังสรรค์	รองอธิบดีกรมสุขภาพจิต	ประธาน
2. นายแพทย์ประเวช	ตันติพิวัฒนสกุล	ผู้อำนวยการ	คณะกรรมการ
3. นายแพทย์สมควร	หาญพัฒนชัยกุร	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	คณะกรรมการ
4. นางลุizaada	ล่าครเลสียร	สำนักพัฒนาสุขภาพจิต	คณะกรรมการ
5. นางทัศนีย์	อักษรอมต	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	คณะกรรมการ
6. หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาระบบงานสุขภาพจิต	สำนักพัฒนาสุขภาพจิต		คณะกรรมการ
7. นายชรินทร์	ลิ้มสนธิกุล	กองแผนงาน	คณะกรรมการ
8. หัวหน้ากลุ่มงานระบาดวิทยา		กองสุขภาพจิตสังคม	คณะกรรมการ
9. นางกัญจนा	ศิริโภม	กองแผนงาน	คณะกรรมการ
10. นางจัرمพร	วงศ์ลิโจน์กุล	กองแผนงาน	คณะกรรมการ
11. นางวรรธนี	วงศ์สุลักษณ์	กองแผนงาน	คณะกรรมการ
12. นายเกรชฎา	ชุมทอง	กองแผนงาน	คณะกรรมการและเลขานุการ
13. นางสาวอลิสา	อุดมรีรากช์ม	กองแผนงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
14. นางบุษกร	นางงามสำโรง	กองแผนงาน	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ. 2545 -2546
2. ดำเนินการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ. 2545 - 2546 ให้เสร็จสิ้นตามเวลาที่กำหนดไว้
3. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ถึง ณ วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

(นายอภิชัย มงคล)

รองอธิบดีปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสุขภาพจิต



คำสั่งกรมสุขภาพจิต

ที่ 80 /2546

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 (เพิ่มเติม) และคณะกรรมการบริหารบุคลากร

อนุสันธิตามคำสั่งกรมสุขภาพจิต ที่ 044/2545 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 เพื่อให้การดำเนินงานการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพิ่มมากขึ้น กรรมสุขภาพจิตจึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 (เพิ่มเติม) และแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารบุคลากร ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 (เพิ่มเติม) ดังนี้

- | | | | |
|---------------|------------|-----------|--------------------------------|
| 1. นางสาวณัฐา | คณานุรักษ์ | กองแผนงาน | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
|---------------|------------|-----------|--------------------------------|

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดนโยบายการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546
2. ติดตามอำนวยการการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด
3. พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546

2. คณะกรรมการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 (เพิ่มเติม) ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|
| 1. นางสาวณัฐา คณานุรักษ์ | กองแผนงาน | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
|--------------------------|-----------|--------------------------------|

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546
2. ดำเนินการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ.2545 - 2546 ให้เสร็จลั่นตามเวลาที่กำหนดไว้
3. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการบริหารบุคลากร ดังนี้

บทที่ 1 สถานการณ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------|------------------|------------------------------|----------------|
| 1. นางสาววิไล | เลรีสิทธิพิทักษ์ | สำนักพัฒนาสุขภาพจิต | บรรณาธิการ |
| 2. นางทัศนีย์ | อักษรรัมย์ | ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่ | บรรณาธิการร่วม |

3. นางสาวสมพร	อินทร์แก้ว	สำนักพัฒนาสุขภาพจิต	กองบรรณาธิการ
4. นางเยาวนา	ผลิตเนห์กี้รติ	สำนักพัฒนาสุขภาพจิต	กองบรรณาธิการ
5. นางสาวระวีวรรณ	ครีสชาติ	สำนักพัฒนาสุขภาพจิต	กองบรรณาธิการ
6. นางสุวรรณ	มัญญานนท์	กองการเจ้าหน้าที่	กองบรรณาธิการ
7. นางจิรสา	ดาวชนก	กองการเจ้าหน้าที่	กองบรรณาธิการ

บทที่ 2 វត្ថុក្រសួង ដែនរោះ និងការបង្កើតរបស់ក្រសួង

1. นายสมควร	หาญพัฒนาชัยกุร	ผู้อำนวยการกองแผนงาน	บรรณาธิการ
2. นางวิภากร	สร้อยสุวรรณ	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ
3. นางอุไรวรรณ	ยิ่มละม้าย	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ

บทที่ 3 សានការណ៍នៃក្រសួង និងការបង្កើតរបស់ក្រសួង

1. นางอัจฉรา	จรัสสิงห์	กองสุขภาพจิตสังคม	บรรณาธิการ
2. นายแพทីមិនីនុទ្ទិ	កងសុ	ជ្រើសរើសការ គ្រប់គ្រងការបង្កើតរបស់ក្រសួង	กองบรรณาธិការ
3. นางរវរណ៍	ឧុទា	กองសุขภาพជិតសងគម	กองប្រណិតរបស់ក្រសួង
4. นางสาวនៅទរងក	ប៊ែក	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង

บทที่ 4 ទំនាក់ទំនងក្រសួង និងការបង្កើតរបស់ក្រសួង

1. นายជនុទ្ទិ	លីមសនិក្តុត	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
2. นางสาวសុវណ្ណា	ថាំនេលិមនុទ្ទិ	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
3. นางสาวនរោតុទ្ទិ	ផែនមនឹនុទ្ទិ	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
4. นางសារុងឃុំ	អំណែនាំ	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង

บทที่ 5 គេករណីសុខភាពជិតនៃក្រសួង និងការបង្កើតរបស់ក្រសួង

1. นายประเวช	ពោនពិវឌ្ឍនេសក្តុត	ជ្រើសរើសការ គ្រប់គ្រងការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
2. นางสาวមរក្តុត	ឯនុទ្ទិ	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
3. นางสาวសុវណ្ណា	ឯនុទ្ទិ	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
4. นางសារុងឃុំ	ប៊ែក	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង

บทที่ 6 គេករណីសុខភាពជិតនៃក្រសួង និងការបង្កើតរបស់ក្រសួង

1. นางវរណី	វគ្គសុត្រុក្រុណី	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
2. นางសារុងឃុំ	គណនុវក្សា	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
3. นางសារុសិសា	ឯុទ្ធផ្លែង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង
4. นางបុធភន	នាយករាជការ	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង	ការបង្កើតរបស់ក្រសួង

บทที่ 7 การดำเนินงานที่สำคัญด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย

1. นางจรัมพร	วงศ์สิโรจน์กุล	กองแผนงาน	บรรณาธิการ
2. นายเศรษฐา	ชุมทอง	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ
3. นางสาวอสิตา	อุดมวีรเกشم	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ
4. นางพรพิพิญ	คำรงป์ทมา	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ
5. นางอรวรรณ	สุวรรณะบุณย์	กองสุขภาพจิตสังคม	กองบรรณาธิการ

บทที่ 8 ความร่วมมือระหว่างประเทศด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย

1. นางกาญจนा	ศิริโฉม	กองแผนงาน	บรรณาธิการ
2. นางสาวรุ่งพิพิญ	พงค์กิจการเจริญ	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ
3. นางสาวจิราประภา	สารสุข	กองแผนงาน	กองบรรณาธิการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1. กำหนดกรอบเนื้อหาการจัดทำหนังสือสุขภาพจิต พ.ศ. 2545 -2546 ในบทที่รับผิดชอบ
2. คึกซ่า ค้นคว้าข้อมูล และวิเคราะห์สถานการณ์/แนวโน้มด้านสุขภาพจิต พร้อมทั้งเรียบเรียงข้อมูลในบทที่รับผิดชอบให้เสร็จลุลตามเวลาที่กำหนดไว้
3. หน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องหรือตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2546

(นายพรเทพ ศิริวนารังสรรค์)

รองอธิบดีปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสุขภาพจิต