

หน่วยที่ 1.3  
การทำงานร่วมกัน



## แผนการจัดกิจกรรมที่ 16

### “อุ้มหมูเข้าเมือง”

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้สมาชิกเห็นความสำคัญของพลังความสามัคคี
2. เพื่อให้สมาชิกเรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกันเป็นทีม

#### สาระสำคัญ

การวางแผนที่ดีมีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เสียสละ รับผิดชอบต่อหน้าที่และความสามัคคี ทำให้งานสำเร็จ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>1. ขั้นสร้างความรู้สึก</b> <b>ประสบการณ์</b> กลุ่มเป็น 2 กลุ่ม เวลา 10 นาที	1. ให้สมาชิกแบ่งเป็น 2 กลุ่มเท่า ๆ กัน โดยนับ 1,2 2. ผู้นำกลุ่มให้ใบชี้แจงแก่สมาชิกแต่ละกลุ่ม 3. ให้สมาชิกปฏิบัติตามใบชี้แจง	- ใบชี้แจง
<b>2. ขั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด</b> กลุ่มละ 3-4 คน เวลา 10 นาที	4. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มพูดคุยถึงประโยชน์ที่ได้รับตามใบกิจกรรม 1	- ใบกิจกรรม 1
<b>3. ความคิดรวบยอด</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	5. สุ่มตัวแทนกลุ่ม 3-4 กลุ่ม นำเสนอผลการพูดคุย และให้สมาชิกที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม 6. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้	- ใบความรู้
<b>4. ประยุกต์แนวคิด</b> รายบุคคล เวลา 5 นาที	7. ให้สมาชิกยกตัวอย่างกิจกรรมที่ต้องอาศัยการวางแผนที่ดี เสียสละ สามัคคีมา 1 กิจกรรม และบอกประโยชน์ของกิจกรรมนั้น	- ใบกิจกรรม 2

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ผู้นำแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ให้สมาชิกแบ่งกลุ่มเป็น 2 กลุ่มโดยนับ 1,2 กลุ่มที่ 1 คือคนที่นับ 1 กลุ่มที่ 2 คือคนที่นับ 2
3. จัดสถานที่ให้สมาชิกทั้งสองกลุ่มอยู่ ณ จุดเริ่มต้น และกำหนดเขตที่เป็นบริเวณเมือง โดยอยู่ห่างจากจุดเริ่มต้นประมาณ 15-20 เมตร
4. ผู้นำกลุ่มให้ใบชี้แจงแก่สมาชิกทุกคนในแต่ละกลุ่มให้เวลาปรึกษากัน 2 นาที
5. ให้สมาชิกทั้งสองกลุ่มดำเนินกิจกรรมตามใบชี้แจง กลุ่ม ๆ ละ 2 คน  
ช่วยกันลำเลียงสมาชิกในกลุ่มของตนเองทีละ 1 คน ไปไว้ในเขตเมืองให้เรียบร้อย ภายในเวลาที่กำหนด (กำหนดตามความเหมาะสมกับจำนวนสมาชิกที่พึงกระทำได้ เสร็จให้ร้อง “เฮ้” แล้วนั่งลง)
6. แบ่งกลุ่ม 3-4 คน ต่อกลุ่มแล้วให้สมาชิกพูดถึงประโยชน์ที่ได้รับตามใบกิจกรรม 1 แล้วรวบรวมให้ตัวแทนกลุ่มมานำเสนอ
7. ให้ตัวแทนสมาชิกแต่ละกลุ่ม ๆ ละ 1 คน มานำเสนอประโยชน์ของกิจกรรมต่อกลุ่มใหญ่ และให้สมาชิกที่เห็นแตกต่างหรือมีความเห็นเพิ่มเติมได้เพิ่มเติม
8. ผู้นำกลุ่มสรุปตามใบความรู้
9. ให้สมาชิกยกตัวอย่างกิจกรรมที่ต้องอาศัย การวางแผนที่ดี เสียสละสามัคคี มาคนละ 1 กิจกรรม พร้อมประโยชน์ตามใบกิจกรรม 2
10. ปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. ใบความรู้
2. ใบกิจกรรม 1,2
3. เทปขาว ใช้แบ่งเขตและจุดเริ่มต้น

### การประเมินผล

1. ความสนใจต่อกิจกรรม
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม

**ใบชี้แจง****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 16 เรื่อง “อุ้มหมูเข้าเมือง”)**

สมมุติว่าขณะนี้สมาชิกทุกคนอยู่นอกเมือง ระยะทางระหว่างนี้อยู่กับเมืองที่จะไปไกลกันพอสมควร ระหว่างทางมีอันตรายมากมาย การที่สมาชิกจะเข้าเมืองจึงต้องมีกติกา ดังนี้

สมาชิกไม่เกิน 2 คน สามารถนำสมาชิกเข้าเมืองได้ที่ละ 1 คน จนครบทุกคน โดยสมาชิกแต่ละคนที่ถูกลำเลียงเข้าไปในเมืองต้องไม่มีอวัยวะส่วนหนึ่งส่วนใดสัมผัสพื้นห้อง และต้องทำให้ได้ในเวลาที่กำหนด กลุ่มใดลำเลียงสมาชิกเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

**ใบความรู้****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 16 เรื่อง “อุ้มหมูเข้าเมือง”)**

งานจะประสบความสำเร็จได้ต้องมีการวางแผนที่ดี มีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รู้บทบาทหน้าที่ มีความเสียสละและสามัคคี

### ใบกิจกรรม 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 16 เรื่อง “อุ้มหมูเข้าเมือง”)

ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม อุ้มหมูเข้าเมือง (เวลา 10 นาที)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### ใบกิจกรรม 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 16 เรื่อง “อุ้มหมูเข้าเมือง”)

ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ต้องอาศัยการวางแผนที่ดี เสียสละ สามัคคี มา 1 กิจกรรม และบอกประโยชน์ของกิจกรรมหรืองานนั้น ๆ (เวลา 5 นาที)

กิจกรรม : .....

.....  
 .....

ประโยชน์ : .....

.....  
 .....

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 17

### “รู้ใหม่...ใครดีที่สุด”

- จุดประสงค์การเรียนรู้**
1. เพื่อให้สมาชิกเห็นความสำคัญของการแสดงความเข้าใจผู้อื่นโดยการแสดงการยอมรับต่อการสื่อสารระหว่างบุคคล
  2. เพื่อให้สมาชิกเข้าใจความแตกต่างในด้านความรู้สึกนึกคิด ประสพการณ์และค่านิยมของบุคคล

**สาระสำคัญ**

บุคคลมีความรู้สึกนึกคิดและการกระทำที่แตกต่างกันไป อันเนื่องมาจากการอบรม เลี้ยงดู สิ่งแวดล้อมและค่านิยมที่ยึดถือที่แตกต่างกัน รวมทั้งระดับการศึกษาและประสพการณ์ชีวิตของบุคคล ดังนั้นแม้ว่าบุคคลจะประสพกับสถานการณ์เดียวกันแต่อาจมีการรับรู้ต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นไม่เหมือนกัน การยึดมั่นในความคิดของตนเองโดยไม่ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของบุคคลอื่นจึงมักนำสู่ปัญหาการขัดแย้งได้โดยง่าย ในการทำงานร่วมกันจึงต้องยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของกันและกัน มีมุมมองร่วมกันในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ก็จะช่วยให้การงานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**กิจกรรมการเรียนรู้**

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>1. ขั้นสร้างความรู้สึก</b> <b>ประสพการณ์</b> รายบุคคล เวลา 5 นาที	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 1 และดินสอแก่สมาชิก</li> <li>2. ให้สมาชิกแต่ละคนพิจารณาจัดอันดับลักษณะของผู้ที่น่าจะเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด 4 คน</li> </ol>	- ใบกิจกรรม 1 - ดินสอ / ปากกา
<b>2. ขั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด/อภิปราย</b> กลุ่ม 4 – 5 คน เวลา 10 นาที	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ให้สมาชิกกลุ่ม ร่วมกันพิจารณาจัดอันดับลักษณะของเพื่อนที่ดีที่สุดอีกครั้ง แล้วสรุปผลงานลงในใบกิจกรรม 2</li> </ol>	- ใบกิจกรรม 2

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>ความคิดรวบยอด</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 15 นาที	4. ให้ตัวแทนกลุ่มนำเสนอรายงานผลงานกลุ่ม รวมทั้งวิธีการทำงานของกลุ่ม 5. ผู้นำกลุ่มนำอภิปราย ตามแนวคำถาม สำหรับวิทยากร 6. ผู้นำกลุ่มสรุป ตามใบความรู้ 1	- แนวคำถามสำหรับ วิทยากร - ใบความรู้ 1
<b>ประยุกต์แนวคิด</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	7. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนวิธีการที่เราจะ เข้าใจถึงความคิด ความรู้สึกของผู้อื่น ตามใบกิจกรรม 3	- ใบกิจกรรม 3

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัว และกล่าวทักทายสมาชิก
2. ผู้นำกลุ่มแจกใบกิจกรรม 1 และดินสอ / ปากกา แก่สมาชิก
3. ให้สมาชิกแต่ละคนพิจารณาจัดอันดับลักษณะของผู้ที่น่าจะเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด 4 คน
4. ให้สมาชิกแบ่งกลุ่ม 4-5 คน ร่วมกันพิจารณาจัดอันดับลักษณะของเพื่อนที่ดีที่สุดอีกครั้ง แล้วสรุปผลงานลงในใบกิจกรรม 2
5. ให้ตัวแทนออกมารายงานผลงานกลุ่ม รวมทั้งวิธีการทำงานของกลุ่ม
6. ผู้นำกลุ่มนำการอภิปราย โดยใช้คำถาม ตามแนวคำถามสำหรับวิทยากร
7. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมที่ได้ ตามใบความรู้ 2
8. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนถึงวิธีการที่เราจะเข้าใจความคิดความรู้สึกของผู้อื่น ตามใบกิจกรรม 3
9. ปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. ดินสอ / ปากกา
2. ใบความรู้ 1, 2
3. ใบกิจกรรม 1, 2, 3

### การประเมินผล

1. สมาชิกแสดงความสนใจและร่วมแสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. สมาชิกอธิบายเหตุผลของประสบการณ์ คำนิยม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อความรู้สึกนึกคิดและพฤติกรรมของบุคคลได้
3. สมาชิกบอกคำนิยมของตนเองได้

### กิจกรรมเสนอแนะ

นำวิธีการที่จะเข้าใจถึงความคิด ความรู้สึกของผู้อื่นไปติดบอร์ด



**แนวคำถามสำหรับวิทยากร****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 17 เรื่อง “รู้ไหม...ใครดีที่สุด”)****แนวคำถามในการอภิปราย**

1. คำตอบของกลุ่มใดถูกที่สุด เพราะเหตุใด
2. เพราะเหตุใดจึงตัดสินคำตอบของกลุ่มใดถูกต้องที่สุดไม่ได้
3. สมาชิกคนใดยังไม่พอใจกับคำตอบของกลุ่ม เพราะเหตุใด
4. การยอมรับฟังความคิดเห็นของกันและกันช่วยให้แต่ละกลุ่มทำงานสำเร็จลงได้ เพราะเหตุใด
5. ทำไมบางกลุ่มหาข้อยุติได้ บางกลุ่มหาข้อยุติไม่ได้
6. อะไรเป็นเรื่องกำหนดการจัดอันดับความดี ความเลวของบุคคล

## ใบความรู้ 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 17 เรื่อง “รู้ไหม...ใครดีที่สุด”)

### การเข้าใจความคิดและความรู้สึกของคนอื่น

ในขณะที่เพื่อนกำลังเล่าหรือแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกของเขาต่อเหตุการณ์ต่างๆ ที่เขาได้ประสบ ในฐานะที่เราเป็นผู้ฟัง การแสดงความเข้าใจในสิ่งที่เพื่อนพูด คิด และรู้สึก เป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินการสนทนาเป็นอย่างยิ่ง เพราะการเข้าใจในความรู้สึกจะทำให้เกิดความเป็นพวกเดียวกัน เห็นอกเห็นใจกัน และมีความไว้วางใจที่จะบอกเล่าถึงความคิดและความรู้สึกที่แท้จริงของแต่ละฝ่ายได้ โดยไม่ต้องปกปิด บิดเบือนหรือเสแสร้ง การสื่อสารก็จะมีลักษณะตรงไปตรงมา ทำให้กระบวนการสื่อสารระหว่างบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### เราจะแสดงความเข้าใจในความคิดและความรู้สึกของคนอื่นได้อย่างไร

การจะแสดงว่าเราเข้าใจผู้ที่เรากำลังสนทนาด้วย จะกระทำโดย

1. การสนใจและตั้งใจฟังขณะที่เขาพูด
2. การแสดงความเข้าใจโดยการพูดและการแสดงออกด้วยกิริยาท่าทาง

### การแสดงความเข้าใจต่อผู้อื่นโดยการให้การยอมรับ

บุคคลจะสามารถแสดงการยอมรับต่อบุคคลอื่นได้โดย

1. ไม่ตัดสินการกระทำของคนอื่นว่าถูกหรือผิด ดีหรือเลว
2. พยายามศึกษาว่าสิ่งที่ผู้อื่นแสดงออกเป็นอย่างไร มีอะไรที่ทำให้เขาต้องแสดงออกอย่างนั้น
3. ถามตัวเองว่า ถ้าเราต้องพบกับเหตุการณ์เช่นเดียวกับเขา เราจะทำอย่างเดียวกับเขาหรือไม่ เป็นการเอาใจเขามาใส่ใจเรา
4. ไม่พูดซ้ำเติมเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาด และให้คำชมเชยเมื่อเขากระทำในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
5. ไม่พูดเรื่องราวของตนเองแทรกในขณะที่บุคคลอื่นกำลังพูด แม้เรื่องของเราจะเหมือนกับของเขาก็ตาม เพราะจะทำให้การเล่าเรื่องของเขาหยุดชะงักได้

## ใบกิจกรรม 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 17 เรื่อง “รู้ไหม....ใครดีที่สุด”)

### เหตุการณ์สมมติ

สมมติว่าสมาชิกมีเพื่อน 4 คน ซึ่งมีลักษณะนิสัยแตกต่างกันดังรายละเอียดข้างล่าง ถ้าให้สมาชิกพิจารณาจัดอันดับลักษณะพฤติกรรมของเพื่อน 4 คน จากดีมากที่สุดจนถึงดีน้อยที่สุด สมาชิกจะจัดอันดับได้อย่างไร

#### เด็กชายก้อง

รูปร่างผอมสูง แข็งแรงคล่องแคล่วว่องไว เป็นนักกีฬาฟุตบอลโรงเรียน ค่อนข้างใจร้อนพูดจาโผงผาง แต่มีน้ำใจมาก รักเพื่อน ชอบช่วยเหลือเพื่อนจึงมักมีเรื่องชกต่อยเสมอๆ เพราะช่วยปกป้องเพื่อนจากการถูกรังแกจากนักเรียนต่างห้อง มีความเอื้อเฟื้อต่อแม่ เวลามีขนมจะแบ่งให้เพื่อนอยู่เสมอ ผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ

#### เด็กชายกล้า

รูปร่างอ้วนเตี้ย เป็นคนเรียบร้อย ใจน้อย ไม่ค่อยพูด ไม่ชอบเล่นกีฬาหรือเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ ลายมือสวย ขยันเรียนหนังสือ ผลการเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างดีมาก เคารพและเชื่อฟังคุณครู รักษากฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ชอบสวดมนต์ก่อนนอนอยู่เสมอ

#### เด็กชายเก่ง

รูปร่างสมส่วน พูดจาเรียบร้อย ค่อนข้างเจ้าระเบียบ ตรงเวลา ทำการบ้านส่งครูอย่างสม่ำเสมอ ผลการเรียนดี มักชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ เวลาทำการบ้านไม่ได้ ชอบคุยกับครูพี่เลี้ยง

#### เด็กชายเก้

รูปร่างหล่อ คล่องแคล่ว มีลักษณะผู้นำ อารมณ์ดี ใจเล่น พูดเก่ง มักมีเรื่องตลกเข้ามาเล่าให้เพื่อนฟังเสมอ เป็นมิตรกับทุกคน ชอบเล่นกีฬาเป็นชีวิตจิตใจ และยังเป็นนักบาสเกตบอลมือดีของโรงเรียนอีกด้วย รักเพื่อนฝูง ชอบอาสาช่วยเหลือเพื่อนเสมอ ผลการเรียนค่อนข้างต่ำ

## ใบกิจกรรม 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 17 เรื่อง “รู้ไหม.....ใครดีที่สุด”)

ตารางจัดลำดับลักษณะนิสัยที่ดีของเพื่อน

อันดับที่	ชื่อเพื่อน
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....

ชื่อกลุ่ม.....

## ใบกิจกรรม 3

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 17 เรื่อง “รู้ไหม.....ใครดีที่สุด”)

วิธีการที่เราจะเข้าใจถึงความคิด ความรู้สึกของผู้อื่น

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

ชื่อ.....สกุล.....

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 18

### “ตาบอดหาของ”

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของการเห็นใจและเข้าใจผู้อื่น

**สาระสำคัญ**

คนทุกคนมีความแตกต่างกัน การที่เรารู้จักให้ความช่วยเหลือและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น จะนำไปสู่การใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข

**กิจกรรมการเรียนรู้**

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>1. ขั้นสร้างความรู้สึก</b> <b>ประสบการณ์</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	1. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกทุกคนนำสิ่งของตนเองคนละ 1 อย่าง แล้วนำไปซ่อนที่ใดที่หนึ่ง 2. ให้สมาชิกทุกคนปิดตาแล้วหมุนตัว 2 รอบ แล้วกลับไปหาของที่ตนเองซ่อนไว้แล้วกลับมาที่เดิม 3. ให้สมาชิกจับคู่กันโดยให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งนำของไปซ่อนไว้ แล้วกลับมาปิดตาตนเอง หลังจากนั้นให้คู่ของตนเอง จูงมือไปหาของที่ซ่อนไว้แล้วกลับมาที่เดิม	- สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัว - ผ้าปิดตา - ใบกิจกรรม 1
<b>2. ขั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด/อภิปราย</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 15 นาที <b>ความคิดรวบยอด</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที <b>ประยุกต์แนวคิด</b> รายบุคคล เวลา 5 นาที	4. ผู้นำกลุ่มให้แต่ละกลุ่มพูดคุยถึงความรู้สึกและความคิดเห็นขณะถูกปิดตา แล้วเดินไปหาของที่ซ่อนไว้ด้วยตนเองกับการที่มีผู้อื่นจูงไปหาของตามใบกิจกรรม 1 5. สุ่มตัวแทนกลุ่ม 2-3 กลุ่ม ออกมารายงานผล การพูดคุย และให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม 6. ผู้นำกลุ่มกล่าวสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้ 7. ให้สมาชิกแต่ละคนบรรยายความรู้สึกของตนเอง เมื่อประสบปัญหาและมีผู้มาให้ความช่วยเหลือตามใบกิจกรรม 2	- ใบความรู้ - ใบกิจกรรม 2 - ดินสอ/ปากกา

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม :

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกนำสิ่งของหรือของใช้ของตนเองมาคนละ 1 อย่าง เช่น ปากกา ดินสอ ฯลฯ แล้วนำไปซ่อนไว้ในห้องกิจกรรม
3. ให้สมาชิกทุกคนปิดตา แล้วหมุนรอบตัวเอง 2 รอบ แล้วกลับไปหาของที่ตนเองซ่อนไว้ แล้วกลับมาในที่เดิมภายในห้องกิจกรรม
4. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกจับคู่กันตามความสมัครใจโดยให้สมาชิกคนใดคนหนึ่งในแต่ละกลุ่ม นำของไปซ่อนไว้แล้วกลับมา ปิดตาตนเอง หลังจากนั้นให้คู่ของตนงูมมือไปหาของที่ซ่อนไว้ แล้วงูมกลับมาที่เดิม
5. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม 5-6 คน พุดคุยกันถึงความแตกต่างของความรู้สึกที่ถูกปิดตา แล้วไปหาของที่ซ่อนด้วยตนเองกับการไปหาของที่ซ่อนไว้ โดยมีเพื่อนงูมไป ตามใบกิจกรรม 1
6. สุ่มตัวแทนแต่ละกลุ่ม ออกมารายงานผลการพุดคุยกันในกลุ่ม และให้สมาชิกที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม
7. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้
8. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกเขียน บรรยายความรู้สึกของตนเอง เมื่อประสบปัญหาและมีผู้มาให้ความช่วยเหลือตามใบกิจกรรม 2
9. ปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. สิ่งของ/เครื่องใช้ของตนเอง เช่น ปากกา ดินสอ หนังสือ ฯลฯ
2. ใบความรู้
3. ใบกิจกรรม 1,2
4. ผ้าปิดตา (เท่าจำนวนสมาชิก)
5. ดินสอ/ปากกา

### การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

### กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นำใบกิจกรรมที่สมาชิก แต่ละคนทำแล้วมาใส่ในเพิ่มส่วนตัว

**ใบกิจกรรม 1****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 18 เรื่อง “ตาบอดหาของ”)**

ความรู้สึกและความคิดเห็นขณะถูกปิดตาเดินไปหาของที่ซ่อนไว้ด้วยตนเอง

.....

.....

.....

ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับการที่ถูกรปิดตาและมีเพื่อนจูงใจไปหาของ

.....

.....

.....

กลุ่ม.....

(เวลา 5 นาที)

**ใบกิจกรรม 2****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 18 เรื่อง “ตาบอดหาของ”)**

คำแนะนำ : ให้สมาชิกทุกคนเขียนบรรยายความรู้สึกของตนเองเมื่อประสบปัญหา และมีผู้มาให้  
ความช่วยเหลือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....

## ใบความรู้

### (แผนการจัดกิจกรรมที่ 18 เรื่อง “ตาบอดหาของ”)

คนเราทุกคนมีความแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นรูปร่างหน้าตา บุคลิก ความสมบูรณ์ของร่างกาย หรือฐานะทางสังคม ในการดำเนินชีวิต ทุกคนต้องการสิ่งดี ๆ ให้กับตนเอง และคนที่เรารักด้วยกัน ทั้งนี้ คนที่มีสภาพร่างกาย จิตใจและสติปัญญาที่สมบูรณ์ นับว่าเป็นผู้ที่โชคดีแล้ว แต่มีบางคนที่เขามีความเข้มแข็ง บางคนอ่อนแอบางครั้งต้องการความช่วยเหลือ ต้องการที่จะพึ่งพาอาศัยคนอื่น ๆ ฉะนั้น การที่เราได้แสดงความเห็นอกเห็นใจ แสดงความเข้าใจ และการช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน จะทำให้คนเราสามารถใช้ชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข





องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>2. ชั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด/อภิปราย</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที <b>ความคิดรวบยอด</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที <b>ประยุกต์แนวคิด</b> รายบุคคล เวลา 5 นาที	8. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่ม พุดคุยถึงความรู้สึกและความแตกต่างระหว่างการเล่านิทานครั้งแรกกับครั้งที่สอง  9. สุ่มตัวแทน 3-4 กลุ่มนำเสนอและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอและให้เพิ่มเติม  10. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้  11. ให้สมาชิกยกตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ไหวพริบและความคิดสร้างสรรค์ตามใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 1           - ใบความรู้  - ใบกิจกรรม 2

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ให้สมาชิกทุกคนทั้งเด็กและเจ้าหน้าที่นั่งเป็นวงกลม
3. ผู้นำกลุ่มชี้แจงสมาชิกทราบว่า จะให้สมาชิกทุกคนช่วยกันแต่ง “นิทานล้อมวง” ขึ้นมาหนึ่งเรื่อง โดยมีอาสาสมัครเป็นผู้เริ่มต้นเล่านิทานด้วยประโยคที่ว่า “กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มี.....” จนจบประโยค โดยให้สมาชิกคนถัดไปเล่านิทานต่อคนละ 1 ประโยคจนมาถึงคนสุดท้ายให้เป็นคนจบนิทานล้อมวงพร้อมทั้งบอกคติประจำใจ เช่น “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า.....”
4. ผู้นำกลุ่มขออาสาสมัคร 1 คน เพื่อเริ่มต้นเล่านิทานและให้สมาชิกคนต่อ ๆ ไปช่วยกันเล่าจนจบและบอกคติประจำใจ
5. ผู้นำกลุ่มสุ่มสมาชิกมาสัก 5 คน ให้พุดถึงความรู้สึกของตนเองในการเล่านิทาน
6. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกทุกคนประชุมปรึกษากัน เพื่อจะได้เล่านิทานล้อมวงใหม่ 1 เรื่องโดยใช้เวลาในการประชุมปรึกษากัน 3 นาที
7. ให้สมาชิกเริ่มเล่า “นิทานล้อมวง” เรื่องใหม่ โดยใช้กติกาเหมือนนิทานเรื่องแรกโดยให้สมาชิกที่จบการเล่านิทานเรื่องแรกเป็นผู้เริ่มต้นเล่านิทาน และผู้จบนิทานพร้อมทั้งบอกคติประจำใจ

8. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกแต่ละกลุ่ม พุดคุยถึงความรู้สึกและแตกต่างของการเล่นนิทานทั้ง 2 เรื่องตามใบกิจกรรม 1
9. สุ่มตัวแทนกลุ่ม 3-4 กลุ่มนำเสนอและให้กลุ่มที่มีความเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม
10. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้
11. ให้สมาชิกยกตัวอย่างกิจกรรมที่ต้องใช้ไหวพริบและความคิดสร้างสรรค์ตามใบกิจกรรม 2 ใช้เวลา 5 นาที
12. ปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. ใบความรู้
2. ใบกิจกรรม 1, 2

### การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

### กิจกรรมเสนอแนะ

นำข้อสรุปการยกตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ไหวพริบ และความคิดสร้างสรรค์ไปติดบอร์ด

### ใบความรู้

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 19 เรื่อง “นิทานล้อมวง”)

การทำงานในหลาย ๆ เรื่องต้องอาศัยการใช้ไหวพริบ ความคิดสร้างสรรค์ การมีสมาธิในการฟัง จับประเด็นที่น่าสนใจและต่อเติมเรื่องราวให้ได้รูปแบบที่สอดคล้องกันนั้น ถ้าขาดการวางแผนร่วมกันจะทำให้การดำเนินกิจกรรมขาดเป้าหมายและมีความยุ่งยาก ซึ่งก็เช่นเดียวกับการทำงานทั้ง ๆ จะต้องมีการวางแผนและทำความเข้าใจร่วมกัน และแบ่งบทบาทหน้าที่ของแต่ละคน ยอมรับความคิดเห็นของกันและกัน อันจะทำให้การทำงานมีความสอดคล้อง ราบรื่นและบรรลุเป้าหมายได้ตามวัตถุประสงค์ของงาน

### ใบกิจกรรม 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 19 เรื่อง “นิทานล้อมวง”)

ข้อแตกต่างการเล่นนิทานครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

กลุ่ม .....

### ใบกิจกรรม 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 19 เรื่อง “นิทานล้อมวง”)

ยกตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ไหวพริบและความคิดสร้างสรรค์ (เวลา 10 นาที)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

ชื่อ.....สกุล.....

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 20

### “ตามล่าหาสมบัติ”

- จุดประสงค์การเรียนรู้**
1. เพื่อให้รู้จักการทำงานเป็นทีม
  2. เพื่อให้รู้จักการยอมรับและไว้ใจซึ่งกันและกัน

**สาระสำคัญ**                      การทำงานร่วมกันต้องยอมรับและไว้ใจซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่ความสำเร็จ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>1. ขั้นสร้างความรู้สึก</b> <b>ประสบการณ์</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	1. แบ่งกลุ่มสมาชิกออกเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 6 คน 2. ผู้นำกลุ่มปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม (ตามรายละเอียดในขั้นตอนการจัดกิจกรรม)	- กระดาษแข็ง - ดินสอ/ปากกา
<b>2. ขั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด/อภิปราย</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที <b>ความคิดรวบยอด</b> กลุ่ม 5 คน เวลา 10 นาที <b>ประยุกต์แนวคิด</b> รายบุคคล เวลา 5 นาที	3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มพูดคุยถึงข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมครั้งนี้ตามใบกิจกรรม 1 4. สุ่มตัวแทน 2-3 กลุ่มนำเสนอและให้กลุ่มที่มีความเห็นแตกต่าง นำเสนอเพิ่มเติม 5. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมใบความรู้ 6. ผู้นำกลุ่มให้สมาชิกยกตัวอย่างการทำงานที่ต้องมีทั้งผู้นำและผู้ตาม รวมทั้งหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม ใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 1 - ใบความรู้ - ใบกิจกรรม 2

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
  2. ให้สมาชิกแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน แล้วแจกกระดาษป้ายชื่อให้แต่ละคนเขียนชื่อ นามสกุล ของตนเอง
  3. ให้สมาชิกแต่ละคนนำป้ายชื่อไปซ่อนไว้ในที่ใดก็ได้ ภายในบริเวณที่จัดกิจกรรม
  4. ให้สมาชิกมารวมกลุ่มภายในกลุ่มย่อยของตนเอง แล้วจับมือกันเรียงเป็นแถวหน้ากระดาน
  5. ผู้นำกลุ่มให้สัญญาณเริ่มค้นหา ซึ่งสมาชิกต้องค้นหาป้ายชื่อของสมาชิกในกลุ่มตนเองทุกคน ที่ซ่อนไว้ได้ห้ามพูดและไม่ให้มือหลุดออกจากกัน
  6. ทีมใดหาป้ายชื่อได้ครบก่อนให้นั่งลงพร้อมกันแล้วร้อง “เฮ้”!
  7. ให้สมาชิกพูดถึงข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมนี้ว่าสำเร็จได้เร็วเพราะเหตุใดสำเร็จช้า เพราะเหตุใดและผลของการหาป้ายชื่อตามใบกิจกรรม 1 ใช้เวลา 10 นาที
  8. ให้ตัวแทนของกลุ่มเสนอรายงานผลการพูดคุยในกลุ่ม
  9. ผู้นำสรุปเพิ่มเติม ตามใบความรู้
  10. ให้สมาชิกช่วยกันยกตัวอย่างการทำงานที่ต้องทำทั้งผู้นำและผู้ตาม บอกถึงหน้าที่ของผู้นำ และผู้ตาม ตามใบกิจกรรม 2 ใช้เวลา 5 นาที
- คนที่ 1 : เป็นผู้เล่าถึงควมมีคุณค่าในการแสดงน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นแล้วได้รับผลตอบแทน
11. ปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. กระดาษแข็งขนาด 2 x 4 นิ้ว สำหรับทำป้ายชื่อครบตามจำนวนสมาชิก
2. ดินสอ/ปากกา
3. ใบความรู้
4. ใบกิจกรรม

### การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

### กิจกรรมเสนอแนะ

ให้สมาชิกเขียนตัวอย่างงานที่ต้องมีทั้งผู้นำและผู้ตาม และบอกถึงหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม

**ใบความรู้ 1****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 20 เรื่อง “ตามล่าหาสมบัติ”)**

การร่วมมือกันทำงานต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือการยอมรับบทบาทหน้าที่และความสามารถของกันและกัน มีการประนีประนอม รับผิดชอบ ฟ้องปรนซึ่งกันและกัน จะทำให้การทำงานมีความราบรื่นและประสบความสำเร็จ

**ใบกิจกรรม 1****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 20 เรื่อง “ตามล่าหาสมบัติ”)**

ข้อคิดเห็นที่ได้จากการทำกิจกรรม “ตามล่าหาสมบัติ” (เวลา 10 นาที)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

กลุ่ม .....

## ใบกิจกรรม 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 20 เรื่อง “ตามล่าหาสมบัติ”)

เขียนตัวอย่างที่ต้องมีทั้งผู้นำและผู้ตาม 1 อย่าง และบอกหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม (ใช้เวลา 5 นาที)

ตัวอย่างงานที่ต้องมีผู้นำ และผู้ตาม.....

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

หน้าที่ของผู้นำ.....

.....

.....

.....

หน้าที่ของผู้ตาม.....

.....

.....

.....

ชื่อ..... สกุล .....



## แผนการจัดกิจกรรมที่ 21

### “มุ่งสู่ความยาว”

- จุดประสงค์การเรียนรู้**
1. เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
  2. เพื่อให้รู้จักความเสียสละและสร้างความสามัคคี

**สาระสำคัญ**                      การทำงานร่วมกันต้องการความเสียสละ ความสามัคคีและยอมรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้ได้ผลงานมีประสิทธิภาพ

#### กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>1. ขั้นสร้างความรู้สึก</b> <b>ประสบการณ์</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	1. แบ่งสมาชิกในกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน 2. ผู้นำกลุ่มดำเนินตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม (ตามรายละเอียดขึ้นตามการจัดกิจกรรม)	- ใบชี้แจง - เทปเพลง - ดินสอ/ปากกา
<b>2. ขั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด/อภิปราย</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที <b>ความคิดรวบยอด</b> กลุ่ม 5 คน เวลา 10 นาที <b>ประยุกต์แนวคิด</b> ระบายจุดคล เวลา 5 นาที	3. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันพูดคุยแสดงความคิดเห็นที่ได้จากกิจกรรมตามใบกิจกรรม 1 4. สุ่มตัวแทน 2-3 กลุ่มนำเสนอและให้กลุ่มที่มีความเห็นแตกต่าง นำเสนอเพิ่มเติม 5. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้ 6. ให้สมาชิกในกลุ่มยกตัวอย่างงานที่ต้องอาศัยการทำงานเป็นทีมตามใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 1 - ใบความรู้ - ใบกิจกรรม 2

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. ผู้นำกลุ่มแบ่งสมาชิกในกลุ่มออกเป็นกลุ่ม ละ 5-6 คน
3. ผู้นำกลุ่มชี้แจงวิธีการและกติกาในการเล่นตามใบชี้แจง
4. ขณะเล่นเกมกิจกรรมนั้นผู้นำกลุ่มจะต้องเปิดเพลงเร้าใจจนกว่าจะหมดเวลาที่ให้ไว้ทั้งหมด 5 นาที
5. ผู้นำกลุ่มตัดสินการแข่งขัน
6. ผู้นำกลุ่มแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน ช่วยกันแสดงความคิดเห็นที่ได้จากการทำกิจกรรม ตาม ใบกิจกรรม 1 ใช้เวลา 5 นาที
7. ให้ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มออกมาสรุปผลการพูดคุยกันในกลุ่ม ใช้เวลา 5 นาที
8. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติม จากใบความรู้ ใช้เวลา 5 นาที
9. ให้สมาชิกแต่ละคนยกตัวอย่างงานอะไรก็ได้ที่ต้องอาศัยการทำงานเป็นทีม ตามใบกิจกรรม 2 ใช้เวลา 5 นาที
10. ผู้นำกลุ่มปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. ใบชี้แจง
2. เทปเพลงเร้าใจ
3. ใบกิจกรรม 1,2
4. ใบความรู้
5. ดินสอ/ปากกา

### การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในเพิ่มส่วนตัวของสมาชิก

### กิจกรรมเสนอแนะ

ให้นำผลงานที่ได้จากการทำกิจกรรมไปติดบอร์ด

**ใบชี้แจง****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 21 เรื่อง “มุ่งสู่ความยาว”)****วิธีการและกติกาในการเล่นกิจกรรม**

ให้สมาชิกใช้อุปกรณ์ที่ติดตัวของสมาชิก เช่น เข็มขัด ปากกา เงิน ถุงเท้า เสื้อ ฯลฯ มาต่อกันให้ยาวที่สุด ทีมใดต่อได้ยาวที่สุดเป็นฝ่ายชนะใช้เวลา 5 นาที

**ใบความรู้****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 21 เรื่อง “มุ่งสู่ความยาว”)**

การทำงานร่วมกันเพื่อให้ได้ผลงานออกมามีประสิทธิภาพ นอกจากความสามัคคี การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกันแล้วยังต้องการความเสียสละช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยผลงานจึงจะออกมาดี

**ใบกิจกรรม 1****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 21 เรื่อง “มุ่งสู่ความยาว”)**

ข้อคิดเห็นที่ได้จากการทำกิจกรรม “มุ่งสู่ความยาว” (เวลา 10 นาที)

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่ม .....

**ใบกิจกรรม 2****(แผนการจัดกิจกรรมที่ 21 เรื่อง “มุ่งสู่ความยาว”)**

ให้สมาชิกในกลุ่มยกตัวอย่างงานใดบ้างที่ต้องอาศัยการทำงานเป็นทีม (เวลา 5 นาที)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ .....สกุล.....

## แผนการจัดกิจกรรมที่ 22

### “ทำงานร่วมกัน”

- จุดประสงค์การเรียนรู้**
1. เพื่อให้รู้จักการทำงานร่วมกัน
  2. เพื่อให้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

**สาระสำคัญ**                      การทำงานร่วมกันต้องมีการวางแผนและยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

#### กิจกรรมการเรียนรู้

องค์ประกอบ/กลุ่ม/เวลา	กิจกรรม	เนื้อหา/สื่อ
<b>1. ขั้นสร้างความรู้สึก</b> <b>ประสบการณ์</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที	1. แบ่งสมาชิกออกเป็นกลุ่ม 2. ผู้นำกลุ่มปฏิบัติตามขั้นตอนการจัดกิจกรรม (ตามรายละเอียดขั้นตอนการจัดกิจกรรม)	- กระดาษโปสเตอร์ - ดินสอ/ปากกา - เทปขาว - กระดาษ A4
<b>2. ขั้นจัดระบบความคิด</b> <b>สะท้อนความคิด/อภิปราย</b> กลุ่ม 5-6 คน เวลา 10 นาที <b>ความคิดรวบยอด</b> กลุ่มใหญ่ เวลา 5 นาที	3. ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันพูดว่าเพราะเหตุใดภาพที่ได้จึงไม่เป็นไปตามความตั้งใจของแต่ละคนตามใบกิจกรรม 1 4. สุ่มตัวอย่างแทนกลุ่ม 2-3 กลุ่มนำเสนอและให้กลุ่มที่มีความคิดเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม 5. ผู้นำกลุ่มสรุปความคิดเพิ่มเติมตามใบความรู้	- ใบกิจกรรม 1 - ใบความรู้
<b>ประยุกต์แนวคิด</b> รายบุคคล เวลา 5 นาที	6. ให้ยกตัวอย่างงานที่เราทำงานร่วมกันกับคนอื่นแต่ละคนมีวิธีการอย่างไร ทำให้งานนั้นบรรลุเป้าหมายตามใบกิจกรรม 2	- ใบกิจกรรม 2

### ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. ผู้นำกลุ่มแนะนำตัวและให้สมาชิกทุกคนแนะนำตัว
2. แบ่งสมาชิก เป็นกลุ่ม ๆ ละ 5-6 คน
3. แจกกระดาษโปสเตอร์ ปากกา/ดินสอ และเทปกาว ให้กลุ่มละ 1 ชุด
4. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มนำกระดาษโปสเตอร์ไปติดไว้ที่ผนังหรือกระดาน
5. ให้สมาชิกกลุ่มแต่ละคนผลัดกันออกไปลากเส้น 1 เส้น จะเป็นเส้นตรงหรือเส้นโค้งก็ได้ ในการลากเส้นให้แต่ละคนคิดไว้ในใจว่าตนเองต้องการจะให้ป็นรูปอะไร โดยจะลากเส้นบริเวณไหนของกระดาษก็ได้จะต่อเนื่องหรือไม่ก็ได้ เมื่อครบจำนวนสมาชิกแล้วให้วนกลับมาลากเส้นในแผ่นกระดาษเดิมอีกคนละเส้นระหว่างที่สมาชิกแต่ละคนออกไปลากเส้นบนกระดาษอาจจะทำให้พอมองเห็นรูปที่อาจสมบูรณ์โดยรวมเป็นรูปใหญ่รูปเดียวหรือรูปเล็กหลายรูป ใช้เวลา 10 นาที
6. ให้สมาชิกแต่ละคนเขียนลงบนกระดาษ A4 ว่าตนเองต้องการวาดรูปอะไร
7. ให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยถึงรูปที่วาดว่าไม่เป็นไปตามที่ทุกคนตั้งใจ เป็นเพราะเหตุผลอะไรตามใบกิจกรรม 1
8. สุ่มตัวแทน 2-3 กลุ่ม นำเสนอและกลุ่มที่มีความเห็นแตกต่างนำเสนอเพิ่มเติม
9. ผู้นำกลุ่มสรุปเพิ่มเติมตามใบความรู้
10. ให้สมาชิกแต่ละคนยกตัวอย่างงานที่ต้องทำร่วมกันและมีวิธีการอย่างไรที่ทำให้งานนั้นบรรลุเป้าหมายตามใบกิจกรรม 2 ใช้เวลา 5 นาที
11. ปิดกลุ่ม

### สื่อการจัดกิจกรรม

1. กระดาษโปสเตอร์
2. ดินสอ/ปากกา
3. เทปกาว
4. กระดาษ A4
5. ใบความรู้
6. ใบกิจกรรม 1, 2

### การประเมินผล

1. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก
2. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นของสมาชิก
3. ผลงานในแฟ้มส่วนตัวของสมาชิก

## กิจกรรมเสนอแนะ

นำข้อสรุปการยกตัวอย่างกิจกรรมที่ใช้ไหวพริบ และความคิดสร้างสรรค์ไปติดบอร์ด

### ใบความรู้

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 22 เรื่อง “ทำงานร่วมกัน”)

การทำงานร่วมกันที่มีวางแผนร่วมกันย่อมทำให้งานประสบความสำเร็จได้ตามเป้าหมาย แต่ถ้าขาดการวางแผนร่วมกัน จะทำให้การทำงานมีอุปสรรคหรือข้อขัดแย้งจนทำให้งานล่าช้าหรือไม่ประสบความสำเร็จได้

### ใบกิจกรรม 1

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 22 เรื่อง “ทำงานร่วมกัน”)

เพราะเหตุใดรูปภาพที่ได้ไม่เป็นไปตามความตั้งใจของแต่ละคน (เวลา 10 นาที)

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่ม .....

## ใบกิจกรรม 2

(แผนการจัดกิจกรรมที่ 22 เรื่อง “ทำงานร่วมกัน”)

ตัวอย่างงานที่ต้องทำร่วมกับผู้อื่น

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

วิธีการที่จะทำให้งานนั้นบรรลุเป้าหมาย

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

(เวลา 5 นาที)

ชื่อ.....สกุล.....